عمل نعت رنم <u>1933</u> ټاريخ 77 جوان <u>2008</u> الرنم

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي و البحث العلمي جامعة أبي بكر بلقايد – تلمسان – الركلية الآداب و العلوم الإنسانية و العلوم الاجتماعية

قسم اللغة و الأدب العربي

المحالة المحال

رسالة جامعية لنيل شماحة الماجستين

إعداد الطالب: محمد الحبيب السماحي

إشراف الدكتور: سيدي محمد غيري العلوم الم

أعضاء اللجنة:

الدكتور عبد الجليل مصطفاوي **وئيسا** الدكتور عبد القادر سلامي عضوا الدكتور عمر ديدوح

2005-2004ع

1426-1425ھـ



ما المرابع الم

الآية 01

– سورة الكمف –

アンシーと

إلى من حرص على تربيتي وفق أصول الإسلام

إلى من باتت تسمر على راحتي و تتألم قبل أن أتألم أن أتألم من باتت تسمر على راحتي و تتألم قبل أن أتألم

إلى من تقاسمني الحياة و هي نعم الرفيق

زوجتيي

إلى قرة عيني أولادي:

محمد زكرياء - معاذ - نسيبة - صميب

إلى روم أخي توفيق الذي لا يغيب عن الذهن

إليكم إخوتي:

زين الدين - مدمد - ثورية - مريم - فاطمة

إليكم أساتذتي الأفاضل:

الدكتور مدمد عباس فكنت نعم الناصع الموجه الدكتور بومدين كروم الدكتور عبد المغيظ بورديم الدكتور عمر ديدوج

إليكم أصدقائي :

سمير – مدمد – دسين – مدمد – غلبي – غبد الدكيم إلى كل من علمني حرفا و بث في نفسي روم البحث و المعرفة و إلى كل من عجزت عن ذكره ... و ما أنسانيه إلا الشيطان إليكم أهدي ثمرة هذا العمل



لست أحري يا سيدي الهاخل ... بأي لغة أشكر ...

و لا بأي معاني الإكبار أقدر معروفك و فخلك علي بعد فخل الله و الوالدين عجز اللسان ... و أبى القلم أن يخط أية عبارة شكر، لأنها قليلة و قليلة جدا فيى حقك ... فإن كانت لا بد فتكون أحلى من العسل فيى مزاقها ... و أنقى من الماء فيى حقائها.

أخذت بيدي طول سخا المشروع منذ كان فكرة ... فنبنينا ... حتى استوى فائما.

علمتني فيه معنى الإراحة، و السعيى المثيث وراء المحدث النبيل، و أن ثبات النفس أمام المصاعب ... مو أشرف من أي معنى ... و أن الاستسلام جريمة في حق المرء و موت و فناء.

إلى أستاذي المشرف الدكتور سيدي مدمد نيتري.

تحية شكر و عرفان و امتنان.

كما يشمل مدا الشكر أولئك الذين سامموا من قريب أو بعيد لإخراج مده المحاولة إلى النور.

محمد الحبيب



الحمد لله الذي ارتضى لنا الإسلام دينا، وأنزل شرائعه في القرآن الكريم بلسان عربي مبين، وارتضى له الحرف العربي أسلوبا في التعبير، فشرفت به اللغة، وجعل منها أشرف اللغات وأبلغها، لما حوته من إعجاز في كل الميادين، على نبي أمّي أوتي جوامع الكلم، فبهت كل فصيح و بليغ أمام تحدي هذا الكلام الرباني : «قُلْ لَئِن اجْتُمَعَتِ الإِنْسُ وَ الجِنُ عَلَى فَي أَنْ يَأْتُوا بِمِثِلُ هَذَا القُرْآن، لا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَ لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضِ طَهيرًا» .

"و حكمة هذا التحدي و ذكره في القرآن، إنما هي أن يشهد التاريخ في كل عصر و زمان بعجز العرب عنه، و هم الخطباء و الشعراء و الفصحاء و أصحاب اللَّسْن و البيان"¹.

فكثرت الدراسات القرآنية و تعددت، و كلّها تتجه إلى خدمة القرآن قصد سبر أغواره و توضيح معانيه فظهرت مؤلفات امتلأت كما المكتبة العربية.

و نحن بدورنا دخلنا هذه المحاولة في هذا البحر العميق المتدفق، و إن كنا مقتنعين بضعفنا و قلّة حيلتنا فيه، فارتأينا أن ندرس جانبا من هذه الدراسات، و التي نرى ألها ضئيلة و هي كقطرة ماء صُبَّت في البحر.

و الدّافع الذي حذا بنا إلى احتيار موضوع المشتقات في النص القرآني إلى حانب الدراسة الصرفية و الدلالية، ولُوعي هذا الجانب من الدراسة اللغوية مريدا إيجاد نقاط التلاقي بين الاشتقاق و الصرف و الدلالة. حيث أنّ النّص القرآني كلّ لا يتحزأ، و ما الجديد الذي أضافه للغة العربية إلى درجة عجز فحول الفصاحة وقتئذ أمامه؟

و أمّا اختيار سورة الكهف نموذجا فلم يكن اعتباطيا و إنما لأسباب عدّة: منها ما يكمن في السورة ذاها من حيث فضلها و ما يجنيه القارئ لها من فضل عظيم، إلى حانب ثرائها للمادة المقصودة بالدراسة فكانت حقلا خصبا لذلك.

^{*} سورة الإسراء - الآية 88.

¹ د. بكري شيخ أمين -- التعيير الفني في القرآن -- دار الشروق -- الطبعة 04 - 1980 -- ص147

و أخيرا أشكر جهد نفر من الأساتذة الكرام الذين صقلوني و جعلوا متّى طالبا جامعيا و إن أردت ردّ الجميل فلن أستطيع كما لا يستطيع الابن أن يردّ فضل والديه عليه. و من جملة هؤلاء الأساتذة الأفاضل:

المشرف الدكتور: سيدي محمد غيتري

الدكتور: محمد عباس

الدكتور: كروم بومدين

الدكتور: عبد الحفيظ بورديم

الدكتور: عبد الحفيظ طالبي

دون أن أنسى فضل الأساتذة المناقشين الذين غمروني بكرمهم:

الدكتور: عبد الجليل مصطفاوي

الدكتور: عبد القادر سلامي

الدكتور: عمر ديدوح

كما لا أنس فضل من ساعدوي من قريب أو بعيد في إحراج هذا المشروع إلى النور و دعموي معنويا و شجعوي على ذلك و منهم الدكتور: بومدين بن موسات.

كما لا يفوتني في هذا المقام أن أشكر حزيل الشكر الأخ الفاضل بومدين مسؤول المكتبة في قسم اللغة و الآداب لصبره معي في البحث بين رفوف المكتبة.

إلى كل هؤلاء أسأل الله أن يسدّد خطاهم و يوفقهم إلى خير الدنيا و الآخرة.

الطالب محمد الحبيب السماحي

المقحمة

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

إنّ أهمية موضوع الاشتقاق في صياغة الكلام العربي، و فضله في تنمية اللّغة العربية و تكاثر مفرداتما لجديرة بالدراسة، حيث يعدّ عاملا مهما في تطوير وسعة اللغة.

إذ إُنّ موضوع الاشتقاق حظي بعناية كثير من علمائنا منذ أقدم العصور الإسلامية، "فقد تعاوره العلماء بالبحث و التأليف، منذ أواخر القرن الثاني الهجري، و تعدّدت نواحي البحث في هذا الموضوع، فشارك فيه الكثير من الأعلام اللغويين و النحويين في عصور مختلفة، غير أنّ عوادي الزمن أتت على الكثير مما ألفوه و لم يبق لنا إلا القليل"1.

و لعل الدافع الرئيس الذي جعل القدامى يولون اهتماما كبيرا للغة العربية و التبحر فيها هو القرآن الكريم. فكتاب الله تعالى أشرف ما صرفت إليه الهمم، و أعظم ما حال فيه فكر، فبالإضافة إلى أنه كتاب شريعة و منهاج حياة و هداية الناس "ففي لغته و أسلوبه كنسز للعربية يحفظها على مر الزمن، و مادة متحددة في كل عصر تستقبل بما الزمن وحاجاته في أداء المعاني و مجال التعبير"2.

و محاولة منهم لفهم معانيه و مفرداته، و سعيا منهم لتفسير آياته، نهج القدامى في ذلك طريقة بحث و استقراء، حيث استعانوا بما لهم من رصيد فكري من الشعر العربي القديم، "إذ شعر العلماء منذ الصدر الأول للإسلام بحاجتهم إلى الشعر العربي للاستعانة به في فتح مغاليق الألفاظ و الأساليب العربية الموجودة في القرآن الكريم" قي هذا لا يعني عدم وضوح الرؤية في النص القرآني بل على العكس "فقد أجمع النقاد على سلامة النَّظْم القرآني، و اعتبروا استعمال القرآن لأفصح الألفاظ بأحسن المواقع متضمنة أسلم المعاني و أعلى الوجوه دلالة في عائل الإعجاز "4.

¹ أبو سعيد الأصمعي – اشتقاق الأسماء – تحقيق د. رمضان عبد التواب و د.'صلاح الدين الهادي – مكتبة الخابجي – القاهرة الطبعة2 1994 مرص46.

² عمد المبارك – دراسات أدبية انصوص من القرآن – دار الفكر الطبعة 04 1973 ص5.

³ د. رمضان عبد النواب - فصول في فقه اللغة - دار النراث - القاهرة - (د.ط) 1973 ص93.

⁴ د. محمد حسن على الصغير – تطور البحث الدلالي – دراسة تطبيقية في القرآن الكريم – موسوعة الدراسات القرآنية – ص48.

فقد أثارت الكلمة اهتمام اللغويين قديما و حديثا في مختلف المحالات مما أهلها أن تكون أداة خوهرية تُعتمد للبحث الدلالي في النص القرآني، فمن لمح الإعجاز البياني "أنه يستعمل اللفظة بدلالة محددة لا يمكن أن يؤدّيها لفظ سواه في المعنى الذي تُقدّم له المعاجم و كتب التفسير عددا من الألفاظ قل أو كثر" أ.

فالعملية الاشتقاقية إذا وسيلة تطور دائم في اللغة العربية تخضع لضوابط معرفية حاصة كذه اللغة أي الفصحى بالدرجة الأولى. "فكل ما أضيف إلى أصل البنية لتحقيق غرض لفظي أو معنوي، فهي من أهم مصادر الثراء في المعنى و طرائق الأداء" فاللفظة تدلّ على معناها و معاني أحرى باختلاف صياغاتما ك(ضَرَبَ – ضَارِبُ – مَضْرُوبُ – الضَّرْبُ ...) فهي تفيد معنى الحدث، و صورته تفيد شيئين "أحدهما الحدث و بناء الماضي و كون الفعل من اثنين، و بمعناه أن له فاعلا فتلك أربعة معان" و كذلك الشأن في صيغة المبالغة مثل (كَـتّب) تفيد الماضي و تكثير الفعل. و يستقيم الكلام مع كلّ صيغة و بنيّة فتتنوع الدّلالات اللفظية فيها.

و بحكم أن اللفظة لا تعيش إلا في السّياق الموضوع لها، فهذا الأخير يظفي عليها تنوعا دلاليا آخر، فالدّلالة تظهر في شكلين "الأول سكوني أي ماهية المعاني و كيفية عملها الدّلالي و يدرس هاهنا اللفظ و المدلول و ضروبه، و الثاني تطوّري و يقصد به التغير الطّارئ على الدّلالات و المدلولات من زمن لآخر أو من بيئة إلى بيئة أخرى"4.

أما منهج فهم بيان القرآن و دلالة ألفاظه "ففي الدّراسة القرآنية نحن لا نفسر لفظا أبدا إلا بعد أن نجمع كل ما ورد منه في القرآن الكريم، و لا نستطيع أن نفسر اللفظ في القرآن إلا إذا جمعنا كلّ الصيغة، و ليس نص الصيغة فقط و لكن كل مادّته في القرآن" حيث أنّ "الكلمة لا تعطى دلالتها القرآنية بمحرد الرّجوع إلى دلالاتها المعجمية التي تتسع لمعان عدّة لا يقبلها النّص "أقراب الدكتورة لذلك مثالا (القرية) في آية] (ما آمنت قبلهم منّ فيلهم من النص الدكتورة لذلك مثالا (القرية) في آية]

¹ د. عائشة عبد الرحمن – من أسرار العربية في البيان القرآني – مجلة اللسان العربي – الرباط – مطبعة قضالة 1971 منج8 العدد1 ص23.

² د. نجاة عبد العظيم الكوفي – أبنية الأفعال – دار الثقافة للنشر و النوزيع (د.ط) 1989 ص21.

أبو الفتح عثمان بن حنى – الحصائص – تحقيق محمد على النجار المكتبة العلمية (د.ط) (د.ت) الجزء3 ص101.

⁴ د. فايز الداية – علم الدلالة العربي النظرية و التطبيق – دار الفكر دمشق سوريا – الطبعة الثانية 1996 ص115.

د. عائشة عبد الرحمن - الدلالة اللفظية في القرآن - بحلة المعرفة - السنة 1 العدد 4 ص17.

⁶ د. عائشة عبد الرحمن – القرآن و التقسير العصري – يحلة إقرأ دار للعارف بمصر – نوفمبر 1970 ص51.

قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا أَقْهُمْ يُؤُمْنُونَ ﴾ فلا يجوز لنا أن نفسر لفظ القرية "بدلالة عصرية على أبسط وحدة في التقسيم الإداري للمدن و هي دلالة يرفضها اللفظ القرآني رفضا باتًا" أ.

فعلم الدّلالة وسيلة مثلى يقود بالإلمام به لمعرفة المعنى الحقيقي المراد من مفردة تحوي معان أخرى "بزخم كل الأصوات (حروفها و حركاتها)، مع أنّ لفظ تلك المفردة واحد و لا يتغير "2.

فالإسلام أدخل معانِ كثيرة لكلمات كثيرة: كصلاة و زكاة، و مؤمن و مسلم ... "و من ذلك أيضا ظهور المذاهب المختلفة و الفرق الدينية، كان لكل منها معان خاصة استخدموا ألفاظها للدّلالة عليها، فغيّروا بذلك مدلول هذه الكلمات الأصلي بتحميلها معانيهم الخاصة بالإضافة إلى معانيها الأصلية "3.

كما أنّ اللغة العربية تتميز بانسجامها الصوتي و الموسيقي، إذ أنّ "للتلوين الصوتي في صيغة الفعل الإفرادي أهمية بالغة إذ هو المحدّد لتقييمات تركيبها الصوتي، فهي ثلاثية و غير ثلاثية، و المحدّد لنوع من عناصرها إلى صحيحة و معتلّة ... و بالتالي فهو المبيّن لوظيفتها إلى متعدية و لازمة، و ما تحمله هذه من دلالات، و هذا ما أطلق عليه المحدثون اسم القواعد التحويلية "4 و يُعدّ هذا محالاً من مجالات التنوع الاشتقاقي و الدّلالي في اللغة العربية.

فاللغة العربية اليوم بحاحة ماسة إلى إحياء مثل هذه الدراسات اللغوية لتطويرها قصد تيسير و تبسيط محالاتها، "ففي فهم هذا الحاضر للعربية تقوية للفصاحة فيها، و اللغة كعملية ديناميكية يمكن أن تلعب دورا في تقنين المعاني للمفردة اللغوية الواحدة ضمن إطار زمين و إطار مكاني ملائمين "5 و بذلك أرجو أن نكون قد قدمنا حدمة عظمى للغة العرب و الإسلام. والله من وراء القصد.

^{*} سورة الأنبياء- الآبة 06.

⁵¹د. عائشة عبد الرحمن - القرآن و التفسير العصري ص 1

² فريد عوض حيدر - علم الدلالة - دراسة نظرية و تطبيقية - مكتبة النهضة المصرية - الطبعة 1999 ص27.

³ د. عبد العزيز عتيق – للدخل إلى علم النحو و الصرف – دار النهضة العربية للطباعة و النشر بيروت الطبعة الثانية 1974 ص121.

⁴ د. صفية مطهري - الدلالة الإيمائية في الصيغة الإفرادية - اتحاد الكتاب العرب - دمشق الطبعة 1 2003 ص 32-37.

أفريد عوض حيدر -علم الدلالة - دراسة نظرية و تطبيقية ص39.

طريقة سير البحث

بعد احتيارنا موضوع المشتقات دراسة صرفية دلالية "سورة الكهف نموذجا". ارتأينا أن نضع له خطة من أربعة فصول أساسية، مسبوقة بمقدمة و مختومة بخاتمة نحوصل فيها مانوصل إليه بحثنا المتواضع من نتائج أمكن التوصل إليها.

- الفصل الأول و ضعنا له عنوان : الاشتقاق طبيعة لغوية

تعرضنا فيه: الاشتقاق في اللغة العربية - تعريف الاشتقاق - أصله - أقسامه العلاقة بين الاشتقاق و الصرف - الاشتقاق في سياقه التركيبي - مع اسم الفاعل و اسم المفعول و الصفة المشبهة و اسم التفضيل و اسمي الزمان و المكان و اسم الآلة.

- الفصل الثاني ارتأينا أن يكون عنوانه: البعد الصرفي

تعرضنا فيه: تحديد معنى الصرف - مداراته - الميزان الصرفي - الإعلال و الإبدال الصيغة و دورها في التحليل الصرفي.

- الفصل الثالث ضمتاه عنوانا: البعد الدّلالي

و فيه تعرضنا: تحديد البعد الدّلالي للاشتقاق – العلاقة بين الدّال و المدلول: عند القدامي و المحدّثين – المقام الاجتماعي و دوره في تحديد المعنى الدّلالي – التطور الدّلالي – المجاز و تطبيقاته الدّلالية – المشترك اللفظي عند القدامي و المحدثين – ثنائية التزامن و التعاقب – البعد الدّلالي في النّص القرآني.

- الفصل الرابع: التطبيق على سورة الكهف

ابتدأنا هذا الفصل: تقديم سورة الكهف - حصر إجمالي للمشتقات في السورة: الدراسة التحليلية إفرادية و تركيبية.

أمّا المنهج المطبق في هذا البحث فأردناه أن يكون المنهج الوصفي، لأنّ الدّراسة اقتضت أن نتناول هذا الموضوع دراسة عرضية، خاصة الهيكل الصرفي، و من ثُمَّ فإن المنهج الوصفى أمثل لهذا النّوع من الدراسة.

و ظهرت أحيانا ضرورة الحاجة إلى المنهج الوصفي التّحليلي لتتبين المراحل التي مرت بما البنية اللغوية.

و أمّا مصادر البحث و مراجعه فقد تنوعت بين الدراسات اللغوية القديمة منها و الحديثة، و الدراسات القرآنية إلى جانب الاعتماد على دراسات لغوية أحرى.

و في الأخير لا ندّعي أنّنا بهذه الدراسة أتينا بما هو حديد، بل إن ما قمنا به مجرد محاولة، رجونا سمي حالها أن ننظِم إلى قافلة البحث عن الحقيقة و التقرب من النّص القرآني و محاولة فهم بعض حقائقه، فإنه بحر لا تكدّره الدلاء. فالله نسأل التوفيق و السّداد.

وحمد الحبيبالسماي

الفحل الأول

الاشتقاق طبيعة لغوية

الاشتقاق في اللغة العربية

الاشتقاق ظاهرة لغويّة تميزت بها اللغة العربية قديما و حديثا، حيث وحدوا فيها وسيلة لنماء مفردات اللغة و صياغاتها، حيث "قرر علماء اللغات السامية، أن العربية أرقاها، بامتيازها حتى عن اللغات الآرية، بكثرة مرونتها و سعة اشتقاقها"

و لعل أول من رمى البذرة الأولى في هذا الحقل الخصب تربته، و توسع في فنه اللغوي، و يعد صاحب مدرسة الاشتقاق هو أبو الفتح عثمان بن جني، حيث أورد في باب الاشتقاق الأكبر قوله: "هذا موضع لم يسمه أحد من أصحابنا غير أنَّ أبا علي -رحمه الله- كان يستعين به و يخلد إليه مع إعواز الاشتقاق الأصغر، لكنه مع هذا لم يسمّه، و إنما كان يعتاده عند الضرورة و يستريح إليه و يتعلل به، و إنما هذا التقليب لنا نحن."²

إن المتبصّر و المحلّل لكلام ابن حنّي يستنتج:

أنّ ظاهرة الاشتقاق كانت معروفة لدى القدامى، و أنّهم كانوا يلجؤون إليها عند الضرورة و بذلك نــ ثبت ضرورة الاشتقاق في اللّغة العربية كظاهرة لغوية. و إن كان الأولون قد وحدوا فيها السبيل الوحيد للتوالد، فاستطاعوا أن يقفوا على أسرار اللّغة من جميع حوانبها، و نحن اليوم بحاجة ماسة إلى التّعامل مع هذه الظّاهرة اللّغوية، و ليس بدعا منّا في ذلك "فلقد أفرد الاشتقاق بالتّأليف جماعة من المتقدّمين منهم الأصمعي و قطرب و أبو الحسن الأخفش و أبو نصر الباهلي و المفضّل بن سلمة و المبرّد و ابن دريد و الزجّاج و ابن السرّاج و الرّمّاني و النّحاس و ابن حالويه."3

يعتبر ابن حتى مؤسس المدرسة الاشتقاقية بمفهومها الواسع، حيث استطاع أن يضبط العملية و يولي لها اهتماما كبيرا، على عكس أبي علي الفارسي الذي كان يلجأ إليها عند الضرورة و يستريح إليها.

[.] 1 د. توفيق محمد شاهين ــ عوامل نتمية للغة العربية ــ مطيعة الدعوة الإسلامية ــ القاهرة ــ الطبعة 1/ 1980 ص 78.

² لبو الفتح عثمان بن جني - الخصائص ج_ا ص 133

جو سطح حسن بين بسبي سلطن من المنطق المنطقة المنطق

إنّ عملية الاشتقاق تكاد تكون طبيعيّة في اللّغة العربيّة، لأن هذه الأخيرة قياسيّة اشتقاقيّة: "أجمع أهل اللّغة إلاّ من شذّ منهم أنّ للغة العرب قياسا، و أن العرب تشتق بعض الكلام من بعض، و اسم الجنّ مشتق من الاجتنان، و أنّ الجيم و التون تدلاّن أبدا على الستر، تقول العرب للدّرع جنّة، و أجنّة اللّيل، و هذا جنين، أي في بطن أمّه، و أنّ الإنس من الظّهور، يقولون آنست الشّيء أبصرته، و على هذا سائر كلام العرب." أ

ولا شك أن هذا ما جعل للّغة العربيّة أُسَرًا تحدد مجموعاتها بروابط تجمعها الحروف و الأصوات الثلاثيّة التي تدور مع ما يتولّد عنها و يشتق منها. فالجنّ من الاحتنان، و الغراب من الاغتراب و هكذا ...

و مثل ذلك : كَتَبَ و يَكْتُبُ و كَاتِبُ و مَكْتُوبُ و مَكْتَبُ و مَكْتَبُ و مَكْتَبَ و كُتُبِيُّ. ضَرَبَ و يَضْرِبُ و اضْرِبْ و ضارِبُ و مَضْرُوبُ و مِضْرَبُ و مضْرَابُ و ضوب الدرهم و ضوب في الأرض ...

الاشتقاق من أغرب كلام العرب: "و هو ثابت عن الله تعالى بنقل العدول عن رسول الله صلى الله عليه و سلم لأنه أوتي جوامع الكلم، و هي جمع المعاني الكثيرة في الألفاظ القليلة فمن ذلك قوله في ما صحّ عنه يقول أنا الرحمن خلقت الرّحم و شققت لها من اسمى"2.

فإذا نظرنا إلى ما تتوالد منه هذه العملية الاشتقاقيّة، نجد الأفعال : الماضي و المضارع و الأمر.

و الأسماء كاسم الفاعل، و اسم المفعول، و الصفة المشبهة، و اسم التفضيل، و اسم الزمان و المكان، و اسم الآلة.

و كلّها محافظة على المادة الأصلية التي تولد منها، و بذلك تظهر العلاقة المتكاملة بين المشتَقّ و المشتَقّ منه، و بناء على ذلك يتحدد الأصل من الفرع للكلمة في اللغة العربية.

أ جلال الدين المبيوطي - المزهر ج_ا ص 345-346

يمكن أن نستخلص من ذلك كله أنه يكفي توافق الحرف الأول و الثاني ليؤديا معنى معينا، يكون المعنى العام للكلمة مهما تغير الحرف الثالث، فمثلا القاف و الطاء تدلان على القطع فإن أظيف لهما حرف ثالث بقي يدل على ذات المعنى فنحصل على : قطع و قطم و قطن ...

فمهما تباعدت الصيغ فهي تحوي الحروف ذاتها و تدور معها مشتركة في المعنى العام إلى جانب الاحتواء على المعنى الخاص في ذات الوقت و هذا نوع من التحدد الداخلي.

تعريف الاشتقاق:

ورد في اللّسان: "شَــق - يــشُــق - شَــق ا - شُــقُوقَــا ... شق الصبح إذا طلع، و شق النبت إذا حرج من الأرض، و منه فعل اشتق الشيء على وزن افْــتَــعَــل، عمنى أحذ شقّه، و اشتق الكلمة من الكلمة إذا أحرجها منها"1.

أَنَّ السطلاحا هو أخذ صيغة من أخرى مع اتفاقهما معنى و مادَّة أصلية، و هيئة تركيب لها، ليدل بالثانية على معنى الأصل بزيادة مفيدة لأصلها اختلاف حروفا أو هيئة، كضارب من ضَرَب "2".

انطلاقا من هذا التعريف يتضح أنّ الاشتقاق هو أخذ كلمة من أخرى مع تواجد علاقة بينهما في المعنى و اتحاد في الحروف الأصلية، فنراهم قد وضعوا أسسا لذلك حتى تضبط العملية حيّدا فيحب مراعاتها، لأنه بها تصحّ العملية الاشتقاقية بين لفظين أو أكثر أهمّها:

- "الاشتراك في عدد الحروف و هي في العربية ثلاثة.
- أن تكون هذه الحروف مرتبة ترتيبا واحدا في هذه الألفاظ.
- أن يكون بين هذه الألفاظ قدر مشترك من المعنى، لأن معنى الكلمة يتكون من الحتماع عدة عناصر يضاف بعضها إلى بعض "3.

¹ ابن منظور الإفريقي المصري ــ لسلن العرب ــ ابتتاج المستقبل للنشر الإلكتروني دار صادر الطباعة و النشر ــ الطبعة العاشرة ــ 1995 ــ مادة شرق ق 2 المزهر ج_{اء} ص 346 3 فرحات عياش ــ الاشتقاق و دوره في نمو اللغة ــ ديوان المطبوعات الجامعية ــ الجزائر (د.ط) 1975 ــ ص59

فعند توفر هذه الشروط و اتحادها نتوصل إلى معرفة الأصيل الذي أخذت منه الفروع. كما أن طريقة معرفة تقليب تصاريف الكلمة، "يرجعها إلى صيغة هي أصل الصيغ دلالة اطراد أو حروفا غالبا، كضرب فإنه دال على مطلق الضرب فقط ، أما ضارب و مَضْرُوب و يَضْرِب و اضْرِب فكلها أكثر دلالة و أكثر حروفا، و ضرب الماضي مساو حروفا و أكثر دلالة، و كلها مشتركة في (ض.ر.ب) و في هيئة تركيبها أ.

و بعضهم يعرّف الاشتقاق بتعريفين:

- "الاشتقاق بالمعنى العلمي: بأن تجد بين اللفظين تناسبا في المعنى و ترتيب الحروف فتُرَدُّ أحدهما إلى الآحر.
- الاشتقاق بالمعنى العملي: أن تأخذ من اللفظ ما يناسبه في تركيب الحروف فترد أحدهما إلى الآخر". 2

يختص الاشتقاق إذا بالبحث في أصول الكلمات و فروعها، و العلاقة بينها، و طرق توليد بعضها من بعض، و ما يبدو منه صرّفًا، إنما مردّه الارتباط الوطيد بين الصرف و الاشتقاق و مع ذلك يوجد فرق فاصل بين الطرفين، و أنّ كل واحد منهما له خصوصياته و قد أشرنا إلى أنّ الاشتقاق يقوم بإثراء اللغة و جعلها متحددة، بما يمدها من أسماء و أفعال حديدة لمسميات أوجدها الحضارة الإنسانية و من ذلك تكمن أهمية الاشتقاق و ضرورته في الدرس اللغوي.

أصل الاشتقاق:

اختلفت الآراء بين اللغويين في تحديد أصل الاشتقاق، و دار حدال لغوي طويل كلُّ أتى بحججه في تثبيت ما يراه أصلا للاشتقاق و خصوصا بين المدرستين البصرية و الكوفية.

فالبصريون اتخذوا المصدر أصلا للاشتقاق استنادا إلى جملة من التعديلات "إنّ المصدر يدل على زمان معين، فكما أن المطلق أصل المقيد، فكذلك المصدر أصل الفعل ...

المزهر ج_ا ص 346-347.
 محمد عبد الله لو النجا – علم أصول ألفقه – مؤسسة النشر و التوزيع - الطبعة الرابعة (ديت) ص 22.

- إنّ المصدر أعمّ، و الاسم يقوم بنفسه و يستغني عن الفعل، و أما الفعل فإنه لا يقوم بنفسه و يفتقر إلى الاسم ...
 - إن المصدر هو الأصل لأن له مثال واحدًا نحو ا**لضرب،** و **القتل** و الفعل له أمثلة مختلفة...
- إن المصدر ليس مشتقًا من الفعل لأنه لو كان مشتقا منه لكان يجب أن يجري على سنن في القياس، و لم يختلف كما لم تختلف أسماء الفاعلين و المفعولين، فلما اختلف المصدر اختلاف الأجناس كالرجل و الثوب ... دلّ على أنه غير مشتق من الفعل.
- لو كان المصدر مشتقا من الفعل لوجب أن يدل على ما في الفعل من الحدوث و الزمان كما دلت أسماء الفاعلين و المفعولين على الحدث و ذات الفاعل... و كما لم يكن المصدر كذلك دل على أنه ليس مشتقا.
- إن المصدر ليس مشتقا من الفعل فقولهم أكْرَمَ إِكْرَامًا بإثبات الهمزة، إذ لو كان مشتقا من الفعل لوجب أن تحذف منه الهمزة كما حذفت في اسم الفاعل و اسم المفعول مُكْرِمِ مُكررَمً".

أمَّا المدرسة الكوفية فقد اتخذت الفعل أصلا للاشتقاق معلَّلين بذلك:

"المصدر يصحّ لصحة الفعل، و يعتلّ لاعتلاله... قَـامَ قيـامًا...

- الفعل يعمل في المصدر ألا ترى أنك تقول: ضَرَبَّتُ ضَرَبُّك الله ... لأن رتبة العامل قبل رتبة المعمول.
 - المصدر يذكر تأكيد للفعل ... رتبة المؤكّد قبل رتبة المؤكّد.
- نحد أفعالا لا مصدر لها: كنسعم بسئس عسسى لسيس حسبذا، فلو يكون المصدر فرعا لا أصلا لما خلا من هذه الأفعال لاستحالة وجود الفرع من غير الأصل.
 - سمي مصدرا لأنه مصدور عن الفعل لا لصدور الفعل عنه"2.

¹ لين الأتباري ــ الاتصاف في مسائل الخلاف بين النحو بين البصريين و الكوفيين ــ تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ــ مطبعة السعادة ــ القاهرة ط4 1961 ج1 ص235-239 2 اين الأتباري ــ الاتصاف ــ ج1 ص235-239

إِنَّ المحلِّل لآراء المدرستين يلتمس حانبا من الاقناع مرة و عدمه مرة أخرى لأن العلل المطروحة للنقاش حول أصل الاشتقاق المصدر أم الفعل في الحقيقة، منه ما هو عملي، و منه ما هو فلسفى و عليه فلم يخرج النقاش بجديد بدليل أنَّ الخلاف مازال قائما إلى يومنا هذا.

و نحن نرى في موقفنا هذا ألاّ نرجح أو نبطل أو نناقش رأيا من آراء المدرستين، و لكن يكفينا أن نقف إلى ما أورده السيوطي في تحديد الوسائل التي من حلالها يتبين أصل الاشتقاق " إذا ترددت الكلمة بين أصلين في الاشتقاق طلب الترجيح و له وجوه :

أحدها: الأمكنية كمَهْلَدَ. من الهَلِّ أو المُهَلِّ، فيرد إلى المَهْد لأن باب كرم أمكن و أوسع و أفصح و أخف من باب (كُرٌّ) فيرجح بالأمكنية.

الثاني: كون أحد الأصلين أشرف لأنه أحق بالوضع له و النفوس أذكر له و أقبل، كدوران كلمة "الله" في من اشتقها بين الاشتقاق من أله، أولوه أو وله، فيقال من أله أشرف وأقرب.

الثالث: كونه أظهر و أوضح، كالإقبال و القبُّل.

الرابع: كونه أحص فيرجح على الأعم، كالفضل و الفضيلة، و قيل عكسه.

الخامس: كونه أسهل و أحسن تصرفا كاشتقاق المعارضة من العرض بمعنى الظهور، أو من العرض و هو الناحية، فمن الظهور أولى.

السّادس: كونه أقرب، و الآخر أبعد، كالعقّار يرد إلى عَقَرَ الفهم لا إلى أنما تُسْكُرُ فتعقر صاحبها. السابع: كونه أليق، كالهداية بمعنى الدلالة لا بمعنى التقدّم، من الهوادي بمعنى المتقدّمات.

الثَّامن: كونه مطلقا فيرجح على المقيد، كالقُرْب و المقارَبة.

التاسع: كونه حوهرا و الآخر عرضا لا يصلح للمصدرية، و لا شأن له أن يشتق منه، فإن الرد إلى الجوهر حينئذ أولى، لأنه الأسبق، فإن كان مصدرا تعين الرد إليه، لأن اشتقاق العرب من الجواهر قليل حدا، و الأكثر من المصادر، و من الاشتقاق من الجواهر قولهم: استحجر الطين، استنوق الجمل" أ.

فأمام هذه المرجحات التي أوردها السيوطي يبقى الأمر متعلقا ببعض الأمور التي تجعلنا نقف عند بعضها خصوصا2:

ا المزهر $_{-}$ من 349-350 أو المزهر $_{-}$ المزهر $_{-}$ المنابعة التاسعة $_{-}$ منذ 1981 $_{-}$ مند $_{-}$ المنابع $_{-}$ المنابع $_{-}$ مند $_{-}$ المنابع $_{-}$ المنابع $_{-}$ منذ $_{-}$ المنابع $_{-}$ المنابع

- "يكون الأمر عسيرا عندما نريد معرفة متى استعملت المادة الأصلية لأول مرة، أو من لها الأسبقية في الوجود.
- لا نتمكن من إدراك بداية دلالة اللفظة على معناها الخاص التي هي عليه الآن إلا أن ترجيح الحسيّ أسبق في الوجود من المعنوي المجرّد.

و هذا ما يرجح أن أصل المشتقات هي الأسماء لا الأفعال لا سيما أسماء الأعيان، و المصدر مأخوذ من اسم الجوهر، و هي وجهة صرفية خالصة لأنها تجعل بعض الصيغ أصلا و أخرى فرعا" أ.

فالبصريون يرون أن المصدر هو الأصل لكونه يدل على الحدث فقط. و أما الكوفيون فيحعلونه أصل الاشتقاق، و أن المصدر يجيء بعده في التصريف. و عليه فإن "الأصل في الاشتقاق أن يكون من المصادر، و أصدق ما يكون في الأفعال المزيدة، و الصفات منها، و أسماء الزمان و المكان، و يغلب في العَلَمِ و يقل في أسماء الأجناس، كغراب يمكن أن تشتق من الاغتراب و جراد من الجَرْد، و قد قل الاشتقاق عند العرب من أسماء الأجناس لأنها أصول مرتجلة."2

و أما الخلاف الذي قام بين المدرستين البصرية و الكوفية حول أصل الاشتقاق، فأفضل سبيل للخروج من هذا الخلاف الشبيه بجدلية نشأة اللغة، ما ذهب إليه الدكتور تمام حسان الذي نرى رأيه حسنا و فصلا: "البصريون نظروا إلى أن المصدر أصل الاشتقاق بحكم أنه لا يدل على معنى آخر إلى حانب الحدث، و أما الكوفيون فكانت نظرهم من ناحية التجرد و الزيادة، فالجحرد عندهم من الصيغ الأقرب إلى الأصالة من المزيد، و ما وجدوا ذلك إلا في الفعل الماضي الثلاثي المستد إلى المفرد الغائب و بذلك اعتبروه أصل الاشتقاق، فإن صح أن توجد رابطة من الكلمات فينبغي أن لا نجعل واحدة منها أصلا للأحرى، بل بالربط بين الكلمات الأصول الثلاثة أساس المنهج في دراسة الاشتقاق، و هي في ذاها أصل الاشتقاق على صنيع المعجميين، فالمصدر مشتق منها، و الفعل الماضي مشتق منها كذلك، و ينتج عن على صنيع المعجميين، فالمصدر مشتق منها، و الفعل الماضي مشتق منها كذلك، و ينتج عن هذا الفهم الجديد للاشتقاق، تقسيم الكلمات المشتقة إلى متصرفة و حامدة، فالأولى تتضح

مبحي المسالح – در اسات في فقه اللغة من 180 2 المزهر ج من 350 2

الصلات بواسطة التقليب على صيغ مختلفة كالأفعال و الصفات، و أما الثانية لا يمكن ذلك مثل رَجُل، فَرَسَّ.

فيكون المصدر مشتقا متصرفا لأن صيغته من إحدى الصيغ المتقلبة، و كذلك الشأن بالنسبة للفعل الماضي فهو مشتق متصرف."¹

أقسام الاشتقاق:

يقسم ابن حني الاشتقاق إلى قسمين حيث يقول: "الاشتقاق عندي على ضربين كبير و صغير. فالصغير ما في أيدي الناس و كتبهم كأن نأخذ أصلا من الأصول فتتقراه فتحمع بين معانيه، و إن اختلفت صيغته و مبانيه، و ذلك كترتيب (س.ل.م) فإنك تأخذ منه معنى السلامة في تصرفه نحو: سَلَمَ و يَسْلَمُ و سَالِمُ و سَلْمَانُ و سَلْمَى و السلامة و السلامة و السلامة و السلامة و الله على الله عليه تفاؤلا بالسلامة و على ذلك بقية الباب."

إن ما يُفهم من كلام ابن حني أن هذا النوع أكثر ورودا، و السبيل إلى معرفته هو أخذ كلمة من أخرى مع تغيير في الصيغة و تشابه بينهما في المعنى، و اتفاق في عدد الأحرف الأصلية و ترتيبها، و اختلاف في الحركات أو عدد الحروف الزائدة، و بذلك يكون قد وضع شروطا خاصة لتحديد هذا النوع من الاشتقاق:

المحافظة على الترتيب للحروف الأصلية.

أن تفيد المعني العام الذي وضعت له تلك الصيغة.

حتى و إن طرأت بعض الزوائد في الأول و الآخر أو ما بينهما لا تأثير لها في هيئة التركيب، لكنها تعمل في ضبط و تحديد الأبنية المختلفة المتولدة و المشتقة، و يذهب مداها حتى إلى تحديد المعاني الجديدة التي نشأت من المعنى الأصلي، "و أهم ما في الاشتقاق الأصغر ارتداد التصاريف المختلفة المتشعبة عن المادة الأصلية إلى معنى جامع مشترك بينهما يغلب أن يكون معنى واحدا لا أكثر كما في تصاريف مادة (ع.ر.ف) فإنما جميعا تفيد الانكشاف والظهور."3

د. تمام حسان - اللغة العربية معناها و مبناها - دار الثقافة النشر و التوزيع - الدار البيضاء - المغرب - (دبط) (دبت) ص 168-169.

² المخصىلتمن آج₂ ص 134 ... 3 دراسات في فقه للغة ص 176 ...

و قال السيوطي: " اختلفوا في الاشتقاق الأصغر، فقال سيبويه و الخليل و أبو عمرو و أبو الخطاب، و عيسي بن عمر، و الأصمعي، و أبو زيد و بن الأعرابي و الشيباني و طائفة: بعض الكُّلم مشتق و بعضه غير مشتق. و قالت طائفة من المتأخرين اللغويين: كلَّ الكُّلم مشتق و نُسب ذلك إلى سيبويه و الزّحّاج، و قالت طائفة من النّظار : الكُلمُ كله أصل، و القول الأوسط تخليط لا يعدو قولا لأنه لو كان كلُّ منها فرعا للآخر لدار أو تسلسل، و كلاهما محال بل يلزم الدور عينا، لأنه يثبت لكل منها أنه فرع، و بعض ما هو فرع لا بد 1 هو أنه أصل. 1

 2 إن التغيرات التي أدرجها بين الأصل المشتق منه و الفرع المشتق خمسة عشر:

- زيادة حركة = علم و علم. .1
- زيادة مادة = طالب طلب. .2
- زيادهما = ضارب ضرب. .3
- نقصان حركة الفرس و الفرس. .4
 - نقصان مادة = ثبت و ثبات. .5
 - نقصانهما = نَزا نَزُوان. .6
- نقصان حركة و زيادة مادة = غضيي غضب. .7
 - نقص مادة و زيادة مادة = حرم حرمان. .8
 - زيادهما مع نقصالهما = استنوق من الناقة. .9
 - تغاير الحركتين = بطِر و بَظر. .10
- نقصان حركة و زيادة أحرى و حرف= اضرب من الضرب. .11
 - نقصان مادة و زيادة أخرى = راضع من الرضاعة. .12
- نقص مادة بزيادة أحرى و حركة = حاف من الخوف، لأنَّ الفاء ساكنة في .13 حوف من عدم التركيب.

ا المزهر ج $_{
m I}$ ص 348 2 المصدر السابق $_{
m SI}$ ص 348-349.

- 14. نقصان حركة و حرف و زيادة حركة فقط = عدّ من الوعد، فيه نقصان الواو و حركتها و زيادة كسرة.
- 15. نقصان حركة و حرف و زيادة حرف = فاخر من الفخار، نقصت ألف و زادت ألف و فتحة.

إذا تفحصنا هذه التغيرات الصوتية فالشيء الملفت للانتباه هو أن الاشتقاق الأصغر له الدور الكبير في توسيع اللغة العربية، و هو كثير الورود و بحالات مختلفة.

" لاحظ القدامي مثل الخليل و سيبويه و الفارسي و ابن حني ملاحظات كثيرة حول هذه الروابط و الصلات الموجودة بين الألفاظ المشتركة في حرفين أو في حرف واحد مع التشابه في الحروف الأحرى مثل: (جلف – جنف) (نضح – نضخ) (قط – قد). و ما يلاحظ من اشتراك حرفي التون و الفاء و ما يثلثهما في معنى الخروج و الانتقال مثل نفث و نفخ و نفد و نفر و نفس و نفش و نفق و نفق ..."

و نرى ابن حين يعطي للحرف الواحد قيمة تعبيرية تقليبا و ترتيبا مع ثبات وظيفته المعنوية: "و من ذلك قولهم شد الحبل و نحوه فالشين بما فيها من التفشي تشبه بالصوت أول انجذاب الحبل قبل استحكام العقد، ثم يليه إحكام الشد و الجدب و تأريب العقد فيعبر عنه بالدال التي هي أقوى من الشين، لا سيما و هي مدغمة فهو أقوى لصنعتها و أدل على المعنى الذي أريد بها، و يقال شد، يشد. فأمّا الشدة في الأمر فإنما مستعارة من شد الحبل و نحوه لضرب من الاتساع و المبالغة، على حد ما نقول فيما شبّه بغيره لتقوية أمره المراد به."2

صحيح أن هذه النظرية اللغوية قد حضيت بقبول بعض علمائنا القدامى لكن ما من نظرية إلا و لها ما يخرجها عن العموم و الشمول، بحيث لا يظهر هذا التوافق، إلا أن ابن حني نراه يدافع عن العملية اللغوية انطلاقا من أن القاعدة تُستنبط من الغالب و تحقق صلاحيتها في الكثرة: "فإن أنت رأيت شيئا من هذا النحو لا ينقاد لك فيما رسمناه، و لا يتابعك على ما أوردناه فأحد الأمرين:

إمّا أن تكون لم تنعم النظر فيه فيقعد بك فكرك عنه.

¹ محمد شاهين ـ عوامل تتمية اللغة العربية ص 81 -

 $^{^{-}}$ الخصائص ج $_{2}$ ص 163 $^{-2}$

أو لأن لهذه اللغة أصولا و أوائل قد تخفى عنا و تقصر أسبابها دوننا الأن الاشتقاق ليس من شرطه كمال تراكيب الكلمة بل من شرطه أن الكلمة كيف تقلبت بها تراكيبها، من تقديم حروفها و تأخيرها أدت إلى معنى واحد يجمعها" أ

و خلاصة القول على الاشتقاق الأصغر هو ما اتحدت فيه الكلمتان حروفا و ترتيبا و أن طريقة معرفته تقليب تصاريف الكلمة حتى يرجع منها إلى صيغة هي أصل الصيغ دلالة اطراد أو حروفا غالبا، و في هيئة تركيبها، و أن هذا النوع أكثر ورودا و استعمالا في اللغة العربية و يعود عليها بالفائدة الكبيرة في الزيادة و التنمية للكلمة حقيقة و مزاجا و حظي به علماء اللغة، و أوردوه في كتبهم و تناولوه في الدراسات الصرفية و النحوية.

الاشتقاق الكبير:

يعد هذا النوع من الاشتقاق من ابتكار الإمام اللغوي ابن حني بدليل ما ورد في كتابه الخصائص رغم أنه أشار إلى أن أبا على الفارسي كان له فضل السبق فيه، فهو يعتمد أخذ كلمة من كلمة أخرى بتغيير في ترتيب حروفها، و كذا بتقديم بعضها على الآخر مع تشابه بينهما في المعنى و نوع الأحرف و عددها. " الاشتقاق الأكبر، أن تأخذ أصلا من الأصول الثلاثية فتعقد عليه و على تقاليبه الستة معنى واحدا، تجتمع التراكيب الستة و ما يتصرف من كل واحد منها عليه، و إن تباعد شيء من ذلك عنه رُدَّ بلطف الصنعة و التأويل إليه، كما يفعل الاشتقاقيون ذلك في التركيب الواحد."2

إذا حاولنا أن نحلل كلام ابن حني فإن الاشتقاق الكبير يعتمد على شروط و منهحية يجب اتباعها و تتمثل في :

- اعتماد عملية التقليب لأصول الكلمة الواحدة، و لهذا سماه بعضهم قلبا لغويا حلافا عن القلب الصرفي، أو قلبا اشتقاقيا لأنه يرتبط بالاشتقاق أصلا.
 - ينتج عن عملية القلب ستة تراكيب حديدة لها علاقة بالمعنى الأول.

¹ لين التيم الجوزية ــ الفوائد المشوق إلى علوم القرآن و علوم البيان ــ دار الكتب العلمية ــ بيروت لبنان ــ الطبعة الثانية 1988 ــ ص 336. 2 الخصائص - ج2 ص 134 ــ

يعترف ابن حني أنّه قد يخرج تركيب عن المعنى العام و يكون بعيدا عنه لذا ينصح رده بلطف الصنعة.

لقد أورد ابن حني أمثلة متعددة عن هذا النوع من الاشتقاق: (ك.ل.م) (ك.م.ل) (م.ك.ل) (م.ل.ك) (ل.ك.م) (ل.م.ك) و جمع ابن حنى هذه التقاليب عقدا على القوة $^{
m I}$ و الشدة " و ذلك أن عقدنا تقاليب الكلام الستة على القوة و الشدة. $^{
m I}$

هذا النوع من الاشتقاق أقل استعمالا في العربية لما يتسم به، من أنه أعوص مقابل الاشتقاق الأصغر. و لعل قلَّة الاهتمام به ترجع إلى صعوبة إيجاد المعنى الجامع للتَّقاليب الستة إذ أنّه ليس دائما يكون المعني واضحا و مقنعا، رغم التكليف و لهذا السبب كان موضع نقد قديم و حديث، فهاهو السيوطي يعتبره بعيدا و يكاد ينفيه بقوله: " و ليس معتمدا في اللغة، و لا يصح أن يُستنبَط به اشتقاق في لغة العرب، و إنما جعله أبو الفتح بيانا لقوة ساعده."2

و أما أستاذنا الدكتور صبحى الصالح فإنه يرد على هذا النوع من الاشتقاق:" الحق أن ابن حنى في باب الاشتقاق الكبير لو اكتفى بإحراج نفسه فيما قصر عنه علمه من إدراك الجامع المشترك بين بعض التقاليب، لقلنا رحل حاول، و هذا مبلغ علمه، و حسبه شرفا أنه قد حاول التنقيب عن حفى الروابط و دقيق المعاني، و لكنه أحرج اللغة التي يعشقها و يؤمن بسحر ألفاظها إذ أجاءها إلى مضيق كبح فيه أنفاسها، و حبس قواها عن الانطلاق، ألا و هو مضيق الاشتقاق الكبير."³

و نتيجة لما ذكر فإننا نرى أن ابن حنيّ كان جريئا و حاول إظهار هذا النوع من الاشتقاق إلى العيان و قد أشار إلى إمكانية عدم وجود ترابط معنوي بين الكلمات، لذا نصح رد ما عوص بلطف الصنعة و التأويل.

و أن ما أشار إليه السيوطي أنه ليس معتمدا في اللغة، فإنه لا شك يقصد المُهمَل منه، و حقيقة أننا لو أنصفنا الرحل لوحدنا أن بعض التقاليب معتمدة، و عليه فلا يكون الرد مطلقا كما ذهب إليه السيوطي.

ا الخصائص - جو ص 134 ...

المزهر ج_{ار} ص 347 ...
 دراسات في فقه اللغة ص 200

كما نستخلص مما سبق ذكره أن الاشتقاق الكبير أقلّ تداولا من الصغير، و أن ابن حتى استطاع أن يكشف علما لغويا كان له الفضل في نمو اللغة العربية، بإيجاد العلاقة القائمة في المعنى بين الكلمة و الأحرى من حلال عملية التقاليب، و إثراء اللغة العربية، بحيث يصير كل تركيب مادة أصلية قابلة لاحتضان الاشتقاق الصغير، و تلك هي الحركية الدائمة التي تتميز بما اللغة العربية، و هذه النتيجة وحدها تنم بالفكر الثاقب للرجل و ذكائه الفذ مع الخيال الواسع.

الأشتقاق الأكبر:

"لقد اصطلحوا على أن الاشتقاق الأكبر هو ارتباط بعض المجموعات الثلاثية الصوتية ببعض المعاني ارتباطا عاما لا يتقيد بالأصوات نفسها بل بترتيبها الأصلى و النوع الذي تندرج تحته، و حينئذ متى وردت إحدى تلك المجموعات الصوتية على ترتيبها الأصلى فلا بد أن تفيد الرّابطة المعنوية المشتركة سواء احتفظت بأصواها نفسها أم استعاضت على هذه الأصوات أو بعضها بحروف أحرى تقارب مخرجها الصوتي أو تتّحد معها في جميع الصفات".

و نجد ابن حتى قد أفرد له بابا في كتابه سماه تصاقب الألفاظ لتصاقب المعانى حيث توصل إلى إيجاد التقارب بين الأصول مهما احتلفت: ثلاثية أم رباعية، متقدمة أم متأخرة. معتبرا أن أكثر كلام العرب عليه "هذا غور من العربية لا ينتصف منه و لا يكاد يحاط به و أكثر كلام العرب عليه، و إن كان غَفْلا مسهوًّا عنه"2. و مثل ذلك الآية الكريمة: ﴿ أَلَمْ ثَرَ أَنَّا أَرْسَلْتَا الشَّيَاطِينَ عَلَى الْكَافِرِينَ تَأْزُهُمْ أَزًّا ﴾ .

فيقول ابن حنى: "أي تزعجهم و تقلقهم، فهذا في معنى قمزهم هزا، و الهمزة أخت الهاء، فتقارب اللفظان لتقارب المعنيين. و كأنهم خصّوا هذا المعنى بالهمزة، لأنها أقوى من

ا دراسات في فقه اللغة ـ ص 210-211 · 145 الخصائص ج2 ص 145 ·

³ سورة مريم الآية 84.

الهاء، و هذا المعنى أعظم في النفوس من الهزّ، لأنك قد تهزّ ما لا بال له، كالجذع و ساق الشجرة و نحو ذلك"1.

ما نلمسه من هذا الاشتقاق اعتماده على تقارب المحارج الصوتية، فمهما تغيرت الحروف فإنما تؤدي الوظيفة المعنوية نفسها للحرف المحذوف، مع المحافظة على الترتيب، نسهَق - نسعَق = تناسب العين و الهاء في المحرج.

و منه "العَسْفُ و الأَسْفُ، و العين أحت الهمزة كما أن الأسف يعسف النفس و ينال منها و الهمزة أقوى من العين"2.

يتضح من خلال ما تقدم من كلام ابن جني أن هذا النوع من الاشتقاق يعتمد أساسا على الإبدال اللغوي، و طريقته تختلف عن الإبدال الصرفي .

و من ألفاظ الإبدال اللغوي ورد في المزهر: " إنما حروف الإبدال عندهم اثنا عشر حرفا يجمعها قولك: طال يوم أنجدته."³

إن العلاقات التي تسوغ الإبدال اللغوي بين الحروف على طريقة الاشتقاق الأكبر خصها بعض العلماء المحدثين و رأوا أنما لا تخرج عما يلي :4

- التماثل: و هو أن يتحد الحرفان مخرجا و صفة كالبائين و التائين و الثائين.
 - التجانس: و هو أن يتفق الحرفان مخرجا و يختلفا صفة، كالدال و الطاء.
- التقارب: 1- أن يتقارب الحرفان مخرجا و يتحدا صفة كالحاء و الهاء.
 - 2- أن يتقارب الحرفان مخرجا و صفة كاللام والراء.
 - 3 أن يتقارب الحرفان صفة و يتباعدا مخرجا

كالشين و السين.

التباعد: 1- أن يتباعد الحرفان مخرجا و يتّحدا صفة كالنون و الميم.

2-أن يتباعد الحرفان مخرجا و صفة كالميم والضاد.

ا الخصائص ج2 ص 146

² المصدر السابق ج₂ ص 146.

[&]quot; الإبدال الصرفي: جعل حرف ليس عليلا و لا همزة مكان حرف ليس منها، و لقد قرر النحاة و الصرفيون، أن الحروف التي تقع في مجال الإبدال تسعة حروف جمعوها في قولهم (هدأت موطيا) د. محمد سمير يحيى اللبدي ـ معجم المصطلحات النحوية و الصرفية ـ مؤسسة الرسالة ـ بيروت (دبت) ص 19.

³ المزمَر ج_ا ص 474 4 در اسات في فقه اللغة ص 217.

نود أن نشير هنا إلى أن الإبدال اللغوي ليس عملية مقصودة في حد ذاتها و إنما هو نتاج لغات مختلفة: "فليس المراد بالإبدال أن العرب تعتمد تعويض حرف من حرف، و إنما هي لغات مختلفة لمعاني متفقة، تتقارب اللفظتان في لغتين لمعنى واحد، حتى لا يختلفا إلا في حرف واحد"1.

و مثالا على ذلك ما نقله السيوطي عن ابن خالويه: "قال ابن خالويه في شرح الفصيح، أخبرنا ابن دريد عن ابن حاتم عن الأصمعي قال: اختلف رحلان في الصقر، فقال أحدهما بالسين و قال الآخر بالصاد، فتحاكما إلى أعرابي ثلاث فقال: أما أنا فأقول الزقر، بالزاي، قال ابن خالويه فدل على ألها ثلاث لغات." و "قرئ: السراط (بالسين) من الاستراط بمعنى الابتلاع ... و قرئ بين الزاي و الصاد، و قرئ بزاي خالصة و السين الأصل"3.

و مهما يكن من أمر هذا الاشتقاق و ما ذهب إليه اللغويون بين متكلف في العملية الاشتقاقية إلى درجة بعيدة و جعل الربط لأدبى مناسبة، و بين من رمى اللغة بالتعسف في هذا الباب بحجة أن ما ورد فيه إنما هو نماذج قليلة و لا يمكن الحكم على القليل و تعميمه.

و بين هذا و ذاك فنحن نرى أن هذه العملية الاشتقاقية حقل آخر لتوليد الألفاظ فما على المتمرس في اللغة إلا أن يؤصل اللفظة الجديدة مقيما حججا علمية، آخذة بالتراث العربي من جهة و اعتمادا على القياس من جهة أخرى، انطلاقا من قاعدة: ما قيس عن كلام العرب فهو من كلامهم.

1 المزهر ج_{ار} ص 460 2 المصدر سلبق ج_{ار} ص 475.

المصدر سابق ج₁ ص 475.
 أبو عيد الله محمد بن أحمد الأتصاري للترطبي – للجامع لأحكام القرآن – دار الكتاب العربي للطباعة و النشر – الطبعة الثالثة 1967 ج1 ص 148.

النّحت:

إن هذا الضرب من الاشتقاق لم يشهد شيوعا كما هو الشأن بالنسبة للمشتقات الثلاثة الأحرى: "فهو لون من الاشتقاق لم يعرفه العرب كثيرا و لم يغلوا فيه غلوهم لأن أنواع الاشتقاق أغنتهم عنه" أ.

تقول نحت ينحت العود براه و نحت الخشب نجرها. فالنّحت أو الانشقاق الكُبّار "أن تنحت كلمتين فأكثر لتدل على المعنى الذي نحتت منه، كما ينحت النجار خشبتين فيجعلهما واحدة"2.

لقد عرّف ابن فارس معنى النحت : "أن تُؤخَذ كلمتان و تنحت منهما كلمة تكون آخذة بحظ"3.

و لقد أجمع علماء اللغة على أن النحت من عمل ابن فارس و هو صاحبه: "فالعرب تنحت من كلمتين كلمة واحدة و هو جنس من الاختصار، و ذلك رجل عَبِشَمِيًّ منسوب إلى اسمين، و من قوله حَبِيْعَل، و هذا مذهبنا في أن الأشياء الزائدة على ثلاثة أحرف فأكثرها منحوت، مثل قول العرب الرجل الشديد ضِبِطُسُرُ من : ضَبِطَ و ضَبَبَطَ

و هاهو أستاذنا صبحي الصالح يذهب إلى تأكيد أن ابن فارس هو رائد هذا النوع من الاشتقاق: "يعد ابن فارس إمام القائلين بالنحت بين اللغويين العرب و المتقدمين، فلم يكتف بالاستشهاد على هذه الظاهرة اللغوية بالأمثلة القليلة الشّائعة التي ربما لا تجاوز الستين عددا، بل ابتدع لنفسه مذهبا في القياس و الاشتقاق، حين رأى أن الأشياء الزائدة على ثلاثة أحرف فأكثرها منحوت، مثل قولهم صَهَاها إنه من: صَهال و صَالَقًا.

الملاحظ مما تقدم، يعتبر النحت ظاهرة لغوية قديمة، اعتمدها القدماء، و من كلام العرب، حيث تعد ضربا من الاختصار في الكلام، و قيدوها بقواعد حاصة و لعل كلام ابن

السات في فقه اللغة ص 243
 عوامل تتمية اللغة العربية - ص 102

³ أحمد بن فارس ـ مقاييس اللغة ـ تحقيق و غلبط عبد السلام هارون (دبط) (دبت) ج_{ا -} القاهرة ـ ص 328.

المزهرج_ا ص 482
 دراسات في فقه اللغة ص 144

فارس يشير إلى ذلك: "فمنه ما نحت من كلمتين صحيحتي المعنى مطردي القياس، و منه ما وُضِعَ و منه ما وُضِعَ الخماسي بزيادة تدخله، و منه ما وُضِعَ كذا وضعا" أ.

كما يستنتج أن الكلمة المتولدة بالنحت، فعلا كانت أو اسما أن تكون خاضعة لقواعد اللغة، و لا يجوز العبث، فما هو فعل يدفع لأحكام الأفعال مثل المتعدِّي و اللزّرم و المبني... و ما هو اسم فينظر إليه من حيث التذكير و التأنيث، الإفراد و التثنية و الجمع.

و مما ورد في كتب اللغة من أمثلة عن النحت ما ساقه السيوطي: "ربما يتفق احتماع كلمتين من كلمة واحدة دالة على كلتي الكلمتين، و إن كان لا يمكن اشتقاق كلمة من كلمتين في قياس التصريف، كقولهم هَـــــــلَ أي قال لا إله إلا الله، و حَمْدَلَ قال الحمد الله ..."2.

و حلاصة القول إن النحت من العمليات الاشتقاقية و قد عُرِفت قديما و لها: "أصول مؤصلة دقيقة عرفتها العربية و لم تنكرها، و أمثلة حفظتها رواها و لم يهملوها"3. فكانت وسيلة لتوالد الكلمات أو اختصار العبارات، لذا نراها حقلا خصبًا يمكن الاستفادة منه في تقريب الكلمات الأجنبية أو بإيجاد مصطلحات عربية عوض اللحوء إلى الترجمة الحرفية المحلة بالمعنى أحيانا، علما أن الظوابط و القواعد المؤصّلة لعملية النحت موضوعة مسبقا.

العلاقة بين الاشتقاق و الصرف:

مما لا شك فيه أنه بفضل الاشتقاق تولد للّغة نماء لفظيا تبعه مباشرة نماء صرفيا، و هذا أمر مُسلّم به و حتمية فرضتها اللفظة الجديدة المتولدة فمن : كَـــــتـــب، كـــاتب، مُـــكُـــتُــوبُ ... اختلاف في البناء اللفظي و الميزان الصرفي: فَــعــل، فَــاعِل، مَـــفـــعُــولُ...

ا أحمد بن فارس ـ مقابيس اللغة ج ص 505

المزهر ج₁ من 483
 عوامل تتمية اللغة العربية ص 105

فإذا كان الاشتقاق أخذ صيغة من أخرى مع اتفاقهما مادة أصلية و معنى، فإن التصريف هو تحويل الكلمة من بنية إلى أخرى إمّا بالزيادة أو الحذف أو تغيير الحركات، و لعل من فسر هذه العلاقة القائمة بين الاشتقاق و الصرف أحسن تفسير هو ابن حني في كتابه المنصف: "ينبغي أن يُعلَم أن بين التصريف و الاشتقاق نسبا قريبا و اتصالا شديدا، لأن التصريف إنما هو أن تجيء إلى الكلمة الواحدة فتصرفها على وجوه شتى و مثال ذلك تأتي إلى: "(ضَربَ) فتبني منه مثل (جَعُهُ فَر) فتقول (ضَربَب) ...

و كذلك الاشتقاق أيضا ألا ترى أنك تجيء إلى (الضّربُ) الذي هو المصدر فتشتق منه الماضي فتقول (فَرَربُ)، ثم تشتق منه المضارع فتقول (فَرربُ)، ثم تقول في اسم الفاعل (ضرربُ) ... فمن هنا تقاربا و اشتبكا..." "فالاشتقاق و التصريف حادثان في اللغة و يتبعان كل أمة ... بمعنى أن الأصل في دلالة اللفظ أن تكون بسيطة ثم تتنوع دلالته و تتكاثر لفظا بمقدار ارتقاء تلك اللغة "2.

و تعليقا لما أورده ابن حتى فيما سبق، يمكن تحديد أهم الفروق بين الظاهرتين:

التصريف أعمّ من الاشتقاق، و هذا ما ذكره السيوطي: "التصريف أعمّ من

الاشتقاق لأن بناء مثل قَــر ْدَدَ من الضَــر ْبِ يسمى تصريفا، و لا يسمّى اشتقاقا

لأنه خاص بما بنته العرب. "3

- توليد الكلمة من أصلها يسمى اشتقاقا، و تقليبها في أوزان مختلفة يسمى تصريفا.
- الاشتقاق أقعد من التصريف لأن الأول يحدد الكلمة و مادتها الأساسية، و معناها الأصلي، و أما الثاني يحدد بناءها الذي يكسبها زيادة في الحرف أو الحركة فيضيف لها معنى معينا حاصا زيادة عن المعنى الأول.

أ ابن جني - المنصف - شرح ابن جني لتصريف المازني - تحقيق إبراهيم مصطفى و عبد الله لمين ضيعة مصطفى الحلي (د ط) 1373هـ ص 2-3.
 خورجي زيدان الفاسفة اللغوية و الألفاظ العربية - الهلال - القاهرة - الطبعة الثالثة 1923- ص 65.
 المزهر ج ص 351

و من هذا يمكن القول بأن العلاقة القائمة بين الاشتقاق و التصريف متكاملة، و لا يمكن الفصل بينهما إلا في الدراسة و البحث، و أرى أن هذا ما أراد قوله الدكتور تمام حسّان: "قد يقوم بين الكلمات التي جاءت على صيغ مختلفة صلة رحم معينة قوامها اشتراك هذه الكلمات المحتلفة الصيغ في أصول ثلاثة معينة فتكون فاء الكلمة و عيسها و لامــها فيهنّ واحدة."1

الاشتقاق في سياقه التركيبي:

بعد استعراضنا لأقسام الاشتقاق تبين أن الاشتقاق الأصغر أكثر ورودا في كتب اللغة و هو المتداول بين ألسنة الناس فكان له الحظ الأوفر في عملية توليد المفردات بقدر واسع بحكم التغيرات التي تطرأ عليه.

لذا ارتأينا أن نسلط الضوء على الاشتقاق الأصغر في إطاره التركيبي، و تحديد الصياغات التي يأتي عليها كل نوع منه.

فالمشتقّات الأصلية الدالة على معنى و ذات هي: اسم الفاعل و اسم المفعول و الصفة المشبهة و أفعال التفضيل و اسم الزمان و اسم المكان و اسم الآلة.

1- اسم الفاعل:

تعدّدت تعریفاته و حاولنا أن ندرج بعضا منها و الوقوف علی ما ورد فیها من دقائق التعريف و إن كانت واحدة في محملها.

"هو صفة تشتق من مصدر الفعل المتصرف المبني للمعلوم، للدلالة على من وقع منه الفعل حدوثًا لا ثبوتًا مثل: (دَافِعُ)، (سَائِر)، (مُنْطَلِق)، (مُكْرِمُ)، (مُـجْ تَـذِبُ)، (مُـسْتَخْ فِر)، (مُخَرْبِل)، (مُـقْ شَعِّر)."2 الملاحظ في هذا التعريف أنه أصل فيه:

[·] اللغة العربية معناها و مبناها ص 166 ·

د. فخر الدين قباوة - تصريف الأسماء و الأفعال - مديرية الكتب و المطبوعات الجامعية - الطبعة الثانية - سنة 1981 - ص 156.

- الصفة المشتقّة حلافا للجامد فمعنى الاشتقاق المأخوذ من كلمة أخرى تقارهما لفظا و معنى من مصدر الفعل المتصرف.
 - يشترط في صياغة اسم الفاعل أن يكون من فعل مبني للمعلوم.
- يدل على من وقع منه الفعل حدوثا لا ثبوتا: بمعنى هو الذي يوقع الفعل، و أن الفعل يقع منه: قولك دافع يدل على شيء يَكُون في لخطات أو ساعات محدودة لكنه لا يدوم و لا يثبت أبدا.

بالإضافة إلى أن قضية الدوام و الثبوت حتى يخرج عن الصفة المشبهة.

و أما التعريف الثاني الذي نورده لا يختلف عن الأول بكثير إلا أنه يركّز على جانب الإعمال من جهة، و الجانب المعنوي من جهة أخرى، و يحدد بين أنواع المشتقات الأصلية الأخرى التي تندرج تحت الاشتقاق الأصغر: كاسم المفعول و اسم التفضيل.

فاسم الفاعل ما اشتق من فعل لمن قام به على معنى الحدوث كصارب، مُكرِم، فإن صُغِّر أو وُصِف لم يعمل، "فإن كان صلة (ال) عمل مطلقا، و إلا عمل و إن كان حالا أو استقبالا و اعتمد - لو تقديرا - على نفي أو استفهام أو مخبر عنه أو موصوف"1.

حسب التعريف الوارد يحدد عمل اسم الفاعل عند توفر الشروط التالية:

- يعمل عمل فعله سواء أكان محلى (ال) أم كان مضافا أم مجردا من (ال) و الإضافة.
 - إن كان فيه (ال) عمل بلا شروط.
 - إن لم يكن محلى ب (ال) لزم أن يدل على الحال أو الاستقبال و أن يعتمد على نفي أو استفهام أو موصوف أو مبتدإ.

أما الحدود الفاصلة فتتمثّل في:

- لمن قام به: يعني تحديد زمن الحدث لا الدلالة على من قام به، تفريقا لاسم المفعول الذي يقع عليه، و أسماء الزمان و المكان لما وقع فيها، لا لمن قام به.
- معنى الحدوث: لإخراج الصفة المشبهة و اسم التفضيل، لأنهما دالان على معنى الثبوت لا الحدوث.

¹ ابن هشلم الأنصاري ـ شرح تُنذُور للذهب في معرفة كلام العرب ــ المكتبة العصرية ــصيدا ــبيروت (د.ط) 1988 ـ ص 360.

فالمفارقات في الحقيقة معنوية أكثر ممّا هي لفظية، لأن الدلالة المعنوية هي المرادة، و أما الصيغة الصرفية ما هي إلا قالب من القوالب المعروفة في علم الصرف.

و اسم الفاعل يشبه المضارع المشتق منه في أمرين: أحدهما لفظي، و الآحر معنوي. في الحالة الأولى يشبهه في تتابع حركاته و سكناته. مثل أَقْــبَلَ – يُــقُــبِلُ – مُــقُــبِلُ.

أما في الحالة الثانية: عندما نريد باسم الفاعل الحال أو الاستقبال في المضارع، فإنه يكون بذلك قد شابحه في المعنى و على هذه المشابحة حرى مجراه و حمل عيله.

صياغته:

"يصاغ من مصدر الماضي الثلاثي المتصرف على وزن فاعل بأن نأتي بهذا المصدر مهما كان وزنه، وندخل عليه من التغيير ما يجعله على وزن فاعل، و لا فرق في الماضي بين المتعدي و اللازم و لا بين مفتوح العين و مكسورها و مضمومها" أ. مثل:

(فَتَحَ يَفْتَحُ فَتْحًا فَاتِح) - (قَعَدَ يَـقْعُدُ قُعُودُ قَاعِدُ) - (فَعَدَ يَـقْعُدُ قُعُودُ قَاعِدُ) - (فَعِمَ يَـنْعَمُ نِعَمًا نَـاعِـمُ).

و إن كان معتلا أجوفا قلبت ألفه همزة مثل:

(قَالَ يَقُولُ القَوْلُ قَائِلُ) - (بَاعَ يَسِيعُ البَيْعُ بَائِعُ).

و إن كان معتل اللام حذفت في تنوين الرفع و الجر مثل: (عُمَالُ نَمَاسُ هَمَادُ).

تكثر صياغة اسم الفاعل من الفعل المتعدي، لأن الأصل فيه أن يصاغ لما وقع الفعل منه على غيره كما سبق و هو في هذا مع المتعدي أقرب.

و قد يرد مع الثلاثي المتصرف اللازم للدلالة على الحدوث نصا دون لبس و توهم كَــرُمَ السرَجُلُ فهو كَــارِمُ أي صار صاحب شرف "شأنه في ذلك شأن المتعدي إلا إذا وجدت قرينة لفظية أو معنوية تدل على أن صيغة فــاعل لا يراد منها الحدوث و إنما يراد منها الثبوت. أو تكون صيغته اللفظية صريحة الدلالة على الدوام أو شبهه 2.

أ عبد الراجعي – التطبيق الصرفي – دار النهظة للطباعة و النشر – بيروت – (د.ط) 1973 - ص 77. * يرى بعضهم أنه لا يرد لازما خاصة مع فعل فعل لأنه أدخل في الصفات الثابتة و الغرائز. و هي مادة الصفة المشبهة. تصريف الأسماء الأفعال ص 158. * يرى بعضهم أنه لا يرد لازما خاصة مع فعل فعل لأنه أدخل في الصفات الثابتة و الغرائز. و هي مادة الصفة المشبهة. تصريف الأسماء الأفعال ص 158.

[&]quot; القرينة اللفظية مثل حاضرة البديهة. " القرينة المعنوية مثل مالك يوم للدين على بعض القراءات. سورة الفاتحة – الآية 3.

و حتى تتحقق صيغة (فاعل) المذكورة يجب:

- أن يكون ماضيها ثلاثيا متصرفا، لأن الماضي الجامد (نعم بئس) لا يكون له مصدر و لا اسم فاعل و لا شيئا من المشتقات الأخرى.
- أن يكون معنى مصدره غير دائم، لأن ما دل على ذلك يكون مع الصفة المشبهة.

أ: قد تخرج عن هذه القاعدة العامة بعض الصيغ منها

- قد يستخدم المصدر للدلالة على معنى اسم الفاعل: مثل مَاءُ غَوْرُ دَمِ كَذَبِ مَا عَدُلُ. (وَ جَاءُوا عَلَى قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذْبِ مَا عَدْلُ. (وَ جَاءُوا عَلَى قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذْبِ مَا عَدْلُ. (وَ جَاءُوا عَلَى قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذْبٍ مَا عَدْلُ.
- قد تستخدم صيغة اسم فاعل للدلالة على المصدر مثل: فَالِع، نَائِل، عَافِيه.
- قد تحمل صيغة اسم المفعول مثل: سَيْلُ سَالِكُ، مَاءُ دَافِقُ. (خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِن مَاءِ دَافِقٌ)
- على اسم الدَّات مثل: حَاجُّ، خَاتَمُ، قَارِبُ، غَارِبُ كقولك تركت له حَبْلُ الغَارِب.

و يصاغ اسم الفاعل من مصدر الماضي غير الثلاثي، من المضارع بقلب أوله ميما مضمومة مع كسر الحرف الذي قبل آخره، إن لم يكن مقصورا من الأصل. مثل: (قَاوَمَ يُقَاومُ مُقَاومُ مُقَاومُ مُقَاومُ مُقَاومُ مُقَاومُ مُقاومً .

و كذا الشأن بالنسبة ل: مُـحْـتَلُ، مُـحْـتَلِلْ. مُـتَحَـابُّ، مُـتَحَـابِ مُـتَحَـابِ مُـتَحَـابِ مُـ مَـتَحَـابِ مُـ مَـيَـكُ و مُـهْتَـمُّ. أمّا مُـعِـيـلُ و مُـهْتَـمُّ. أمّا مُـعِـيـلُ فأصله مُـعْـودُ، ثم نقلت الكسرة من الواو إلى الساكن قبلها و قلبت ياء.

و أما مُبِينُ فأصله مُبْيِنُ ثم نقلت الكسرة من الياء إلى الساكن قبلها (إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا *)

¹ د. فغر الدين قبارة - تصريف الأسماء و الأفعال ص 157

[&]quot; سورة يوسف الآية 18. " سعرة الطارة الآية 6

[&]quot; سورة الطارق الآية 6.

[&]quot; سورة الفتح الآية 1.

و على الأول يُحمل: مُستقيم مُستعين (اهدنا الصِّراطَ المُستقيم *) و على الثاني يُحمل: مُسْتَبينُ، مُسْتَخيرُ. و أمَّا نحو: مُنْقَادُ فأصله مَنْقُودُ ثم قلبت الدواو ألفا. و أمّا مُحتسار فأصله مُحتَسيرُ ثم قلبت اليساء ألفا.

و على الأول يُحمل: مُنْسَاق، مُنْهَار، مُسْتَاق.

و على الثاني يُحمل: مُبْتِقاع و مُنْسَاب.

"هناك أفعال مشتقة منها اسم الفاعل على غير القواعد السابقة و هي قليلة حدا فقد ورد في اسم الفاعل من: أَسْهَـبَ، مُسْهَـبُ. و أَحْـصَنَ، مُـحْصَن. ﴿ وَمَن لَمْ يَسْتَطعْ مَنكُمْ طَوْلاً أَن يَنكحَ الْمُحْصَنَت الْمؤْمنَت فَمن مَا مَلكَت أَيْمَانُكُمْ من فَتَيَتَكُمُ الْمُؤْمِنَت ۗ ۗ "¹

تتفاوت استعمالات اسم الفاعل من حيث أوزانه فيكثر في نوعين و يقل في النوعين الآخرين :

- يكثر في المضارع المفتوح العين في الماضي سواء أكان متعديا أم لازما مثل : نَسمَح نساصح - قسعَسد قساعد.
- يكثر في المضارع السمكسور العين في الماضي إذا كان متعديا مثل: ركب راكسب.
- و يقل في المضارع المكسور العين في الماضي إذا كان لازما مثل: فسرح فسارح.
- كما يقلُّ في المضارع المضموم العين في الماضي، و هذا النوع من الفعل لا يكون إلا لازما مثل: طَسهُوَ طَساهرُ.

"ورد في لغة العراب وزن فاعل:

أ- بمعنى اسم المفعول و هو نوعان:

[&]quot; سورة الفاتحة الآية 5.

سورة التساء الآية 25.

¹ د عده الراجعي - التطبيق الصرفي - ص 77

- النوع الأول بمعنى اسم المفعول وحده: عيش خافض بمعنى مخفوض. قال عز وحل: (فَهُوَ في عيشَة رَاضيَة*) أي مُرْضيَة.
- النوع الثاني بمعنى اسم المفعول يليه حرف حر ذو ضمير متصل: مال رابح أي مربوح به. ليل ساهر أي مسهور فيه.

ب- وزن فاعل المضاف إلى موصوف لتقوية المعنى:

نحو وَلَع - والع، حَرز - حارز - مكان شديد المناعة.

ج- وزن فاعل بمعنى صاحب شيء تدل عليه:

شائك (شوك) - فاكه (فاكهة)"1.

2 - صيغة المبالغة (مبالغة اسم الفاعل):

قد تحول صيغة فاعل للدلالة على الكثرة و المبالغة في الحدث، فتسمى صيغة المبالغة فهي صفة تفيد التكثير في حدث اسم الفاعل و ليست على صيغته، و تشتق من مصدر الفعل الثلاثي متصرف متعد، ماعدا صيغة فَعَّال.

و أشهر صيغها ²:

- فَـعَـال تشتق من مصدر الفعل الثلاثي المحرد متعديا و لازما مثل: علام، همّاز، فعّال. نحو قوله تعالى: ﴿ وَ لاَ تُطع كُلُّ حَلاَفٍ مَهِينٍ هَمَّازٍ مَشَّاءٍ بِنَمِيمٍ مَنَّاعٍ للْخَيْرِ مُعْتَد أَثِيمٍ ... * ﴾ للْخَيْرِ مُعْتَد أَثِيمٍ ... * ﴾
- فَــعُــول تشتق من مصدر الفعل الثلاثي المجرد متعديا و لازما مثل: غفور، صبور، نحو قوله (إِنَّ الله يَغْفِرُ الذَّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾ و يستوي فيها المذكر و المؤنث إذا علم الموصوف كها، و إذا لم يعلم وحبت المطابقة نحو: لا تنصح جهولا و لا جهولة.

^{*} سورة القارعة _ الآية 7.

اللُّبُ رفائيُّل نخلة الْيَسُوعَي _ غرائب اللغة العربية _ المطبعة الكاثواليكية _ بيروت _ ط2 _ 1960 _ ص72-73.

² عباس حسن ـ النحو الوفقي عن ص 260 ** * شذ من غير الثلاثي جيار، **دراك، حساس، مطاء**، تصريف الأسماء و الافعال ص 160 ـ

^{ِ ْ} سورةَنِ الْآيةِ 10-11-12.

سورة الزمر الآية 50.

- مِ فَ عَالَ تَسْتَقَ مَن مَصدر الفعل الثلاثي المجرد و المزيد المتعدي و كذا اللازم مثل: مَ قُدَام، مِ عُطَاء، مِدْرَار نحو قوله: ﴿ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ عَلَى اللهُ عَلَيْكُم مِدْرَاراً ﴾ و يستوي فيها المذكر و المؤنث إذا علم الموصوف.
 - فَعل: (نَهم) (شره).
- فَعَيل: (عَـلَيمُ نَـصِيـرُ سَـمِـيعُ نحو قوله: ﴿ وَ اللهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللهُ سَمِيعُ بَصِيرُ ﴾
 تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللهَ سَمِيعُ بَصِيرُ ﴾

و قد سمعت ألفاظ للمبالغة على أوزان أحرى غير ما ذكر منها! :

فَاعُول: مثل جَاسُوسُ، فَارُوقُ.

فعيل: نحو صديّين، قديّيس.

فَــيْعُول: مثل قَيُّــومُ، نحو قوله ﴿ اللَّهُ لاَ إِلَهَ إِلاَّ هُوَ الْحَيُّ القَيُّومُ ۗ ﴾.

مُ فُ عَلَ: نحو مُ طُ عَنُّ، مُ كَرُّ، و يستوي فيها المذكر و المؤنث إذا علم الموصوف.

فَعُسُول: نحو قولك: سُبُسُوحُ قُسدُّوسُ رب الملائكة و الروح.

مـفْعيل: نحو مسْكينُ نحو قوله: ﴿ فَمَن لَمْ يَسْتَطِعْ فَإِطْعَامُ سِتِّينَ مِسْكِينًا * ﴾.

فُ عَلَةً: نحو هُ مَزَةً، لُمَ زَةً، لُمَ زَةً، لُكَلَ هُمَزَةٍ لُمَزَةٍ ﴾.

فَعَالَة: نحو عَالاَّمَةُ، فَهَامَاة.

و الصيغ الثلاثة الأحيرة يستوي فيها المذكر و المؤنث و قولهم امرأة مسكينة شاذ لا يقاس عليه.

كما وردت صيغة المبالغة "على وزن اسم الفاعل المؤنث، نحو: خَسائِسنَة - دَاهِيَـة - رَاوِيَـة "2.

مورة نوح الآية 10.

^{*} سورة المجلالة الآية [.

أ تصريف الأسماء و الأفعال ص 162

[&]quot; سورة للبقرة الآية 253.

[&]quot; سورة المجادلة الآية 4.

[°] سورة الهمزة الآية 1.

² الأب رفائيل نظة اليسوعي غرائب اللغة العربية - ص 78 -

: - Ima lbaseb:

هو صفة مشتقة من مصدر الفعل المتصرف المبني للمجهول للدلالة على من وقع عليه الفعل حدوثًا لا ثبوتا مثل مَــدُفُوع - مَسْــؤُول - مُــعَــدُ - مُنْــتَــخَــبُ - مُسْــقَادُ بصيغة مَــفُعُــول.

"كما وردت صيغ سماعية تؤدي ما يؤديه اسم المفعول، من المصدر الثلاثي و ليست وزنه فهي نائبة عن صيغته في الدلالة على الذات و المعنى منها، و يمكن إدراج بعضا منها":

ما حاء على مذن فَ عسل نحم حَ مسحُ عمن فَ حَ مُ طَ مِحْ مُ مُ مُ مُ طَ مِحْ مَ مَ مُ

ما جاء على وزن فَعِيل نحو جَرِيكُ بمعنى مَعِلَو خُورِ مَعَى مَعَلَى وَن فَعِيلَ بَعْنَ مَعْنَ مَعْنَ مَعْنَ مَ مَطْرُوحُ كَقُولَكَ : إنه طَرِيكُ الفراش.

- ما جاء على وزن فِعل نحو ذِبْسحِ بمعنى مَسَدُّبُوح، كقوله تعالى : (وَ فَدَيْنَاهُ بِذِبْحِ عَظِيمٍ ﴾.

ما جاء على وزن فَسَعُولَة نحو رَكُسوب بمعنى مَسَرْكُوبُ نحو قوله تعالى : (فَمَنْهَا رَكُوبُهُمْ وَ مَنْهَا يَأْكُلُونَ ﴾.

· ما جاء على وزن فَعلَ نحو قَنصَ بمعنى مَــقْــنُوصُ.

مَا جَاءَ عَلَى وَزِنَ فَسَعْلُ نَحُو خَلْسَقُ بَمَعَنَى مَسَخْلُوقُ نَحُو قُولُهُ تَعَالَى: (هَذَا خَلْقُ اللهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ اللهِ يَنَ مِنْ دُونِهِ ۚ) .

ما جاء على وزن فُـعَالَة نحو تُخَالَة بمعنى مَنْخُولَة أي مصفّاة.

ما جاء على وزن فُعَال نحو حُطَام بمعنى مَحْطُومُ.

قد تستخدم صيغة اسم المفعول بمعنى اسم الفاعل كما أشرنا إلى ذلك في اسم الفاعل مثل: مُدَجَّعِجُ، مُكَاتَبُ، مُعضَنُ.

قد تستحدم أيضا للدلالة على اسم الذات مثل: مُسوضوع، مسرسوم، مسملوك.

" سورة الحج الآية 43.

¹ تصريف الأسماء و الأفعال ص 163

^{*} سورة الصلقات الآية 107.

^{*} سورة يسن الآية 71. * سورة لقمان الآية 10.

إذا كان معتل العين حذفت منه (واو) مفعــول و كان على وزن مَــفْــعِل فيما عينه ياء مثل : مَبِــيــع، مَدِيــن، مَشيــد. كقوله تعالى : ﴿ وَ بِيرٍ مُعَطَّلَةٍ وَ قَصْرٍ مَشيد**﴾.

و على صيغة مَفُعْل فيما عينه واو مثل: مَقُول - مَصُون - مَصُوغ. و قد يكون الفتح مقدّرا مثل: مُسْتَفيدُ.

و يصاغ اسم المفعول لغير الثلاثي المجرد على وزن الفعل المضارع المبني للمجهول مع إبدال حرف مضارعة ميما مضمومة و كسر ما قبل الآخر. مثل مُحْتَرَم، مُتَوَقَّع، مُسْتَعْمَل.

قد يصاغ اسم المفعول من الفعل اللازم لكن يشترط أن يكون مع الظرف أو الجار و المجرور نحو قولك: رأيك مُعْتَدُّ به، أو قولك: المسجد مُصَلَّى فيه.

4 - الصغة المشبهة:

"هي صفة تشتق من المصدر للدلالة على ثبوتما لصاحبها" أنحو عَفِيف، كَرِيم، أَسُود، مَلآن.

و سميت بهذا الاسم لأنها أشبهت اسم الفاعل لأنها تدل على حدث و من قام به، كما أنها مثله تؤنث و تثنى و تجمع جمع مذكر سالما إلا أنها تخالفه في:

- أنّها تصاغ من الفعل اللازم و المتعدي مثل: عَـفَّ عَـفِيف، جَـمُلُ جَـفِيف، جَـمُلُ جَـمـيلُ.
- أنما بحارية للفعل المضارع في حركاته و سكناته مثل: عَـفيف القـلب، مُسْتَـقِيمُ الرَّأْي. و غير بحارية في أكثر الحالات خصوصا في الصفات المشتقة مثل: ضَخْـمُ، جَبَـانُ.
- أنها للزمن الحاضر الدائم، فهي دالة على الثبوت و إذا أريد بالصفة الحدوث والتحدد لا الثبوت و الاستمرار قرنت بالزمن. نحو عملك حسن اليوم، و كان سيئا قبل مثل: رحل عَـفيف، فالعفة ثابتة متصلة بحال الإحبار.

¹ تصريف الأسماء و الأقعل ص 167-168

صياغتها:

تصاغ الصفة المشبهة للفعل الثلاثي المحرد من مصدر الفعل اللازم، و قليلا ما تصاغ من مصدر الفعل المتعدي و يمكن تحديد تصنيفها إلى ثلاثة فئات : فَعِل، فَعُل و هما الأكثر ورودا. فَعَل و هي أقل ورودا.

 1 الله فعل و ينقسم إلى ثلاثة أوزان هي 1

- فَعِلَ الذي مؤنثه فَعِلَةً : تدل على فرح أو حزن أو أمر من الأمور التي تعرض و تزول و تتحدد، نحو طرب طربة ضجر ضجرة فرح فرحة. "فوزن فعِل يأتي أيضا في الأدواء و ما قارب معناها : رجل وجع "2
- أَفْعَلَ الذي مؤنثه فَعْلاَء : إذا كان الفعل يدل على لون أو عيب أو حلية نحو أهمر همراء أحور حوراء أعور عوراء. "فالأفعال تأتي في هذا الباب من العيوب على وزن فَعل "3
- فَعْلاَن الذي مؤنثه فَعْلَى: إذا كان الفعل يدل على حلو أو امتلاء نحو عَطْشَان عَطْشَى. و هذا الوزن "كثيرا ما يأتي في الجوع و العطش"⁴

ما يلاحظ في الصفات المشبهة على هذا الوزن، أن لها ثلاثة أحوال باعتبار نسبتها إلى موصوفها فمنها:

- ما هو سريع الزوال كالفرح و الغضب.
- ما هو ثابت و باق و مداره الألوان و العيوب و الحلى:الأحمر، الأعرج، الأحور...
 - ما هو في أمور تحصل و تزول ببطء في الخلو و الامتلاء: العطش و الجوع.
 - 2 باب فَعُل و ينقسم إلى أربعة أوزان هي ⁵:

التطبيق الصرفي - ص 79-80

² ابن قتيبة - أدب الكاتب - تحقيق محمد الدالي - مؤمسة الرسالة - الطبعة الثانية 1986- ص 577.

³ ابن قتيبة – أنب الكاتب - ص 580. 4 المصدر السابق – ص 576.

⁵ النطبيق الصرفي ص 289-290-291

- فَـعَــل فتح الأول و الثاني نحو حَــسُنَ حَــسَنُ.
- فُعُل نحو جُنُب أُ و هذه الصفة يستوي فيها المذكر و المؤنث، مفردا و مثنى و جمعا نحو قوله تعالى: (وَ إِن كُنتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا *).
- فَعَالَ نحو امرأة حَصَان (العفيفة) إلا أن هناك صفات شاذة تندرج تحت هذا الوزن نحو قولك: امرأة عَاقر.
 - فَـعُول نحو قولك: وَقُــور بمعنى حَــلُم.

3 – باب فَعَلَ: الصفات المشتقة منه لا تدل غالبا على الاستمرار و الثبوت لذا فهي ترد على زنة اسم فاعل، لأنما صفات عارضة تأتي و تزول، كما أن بعض أفعال هذا الباب تجيء على وزن فَيْعِل مؤنثه فَالَّهُ نَحُو سَيِّد – سَيِّدَةُ، بَيِّن – بَايِّدَةً.

و هناك أوزان أحرى للصفة المشبهة شريطة أن تكون دالة على صفة الثبوت مثل: فَـعْـل نحو: ضَخْمُ، صَعْبُ، فَحْلُ.

فِعْد فِي وَخُو، صِفْر، مِلْح.

فُعْل نحو: حُرُّ، مُرُّد

فَسعِيـــل نحو: كَرِيم و بَخِيل.

و الملاحظ في الوزن فَعيل يدل على معان مختلفة يحددها السياق منها:

فَاعِل (عَلِيم - عَالِم).

مَفْ عُول (قَتيل - مَتَنُّول).

مُفَـاعل (جَليس - مُجَالس).

مُفْسعَل (حَكيم - مُحْكَم).

مُفْسعِل (بَديع – مُبْدع).

كما أن هذا الوزن فَعيل بمعنى فَعاعِل أو مُعفَاعِل أو الصفة المشبهة لحقته تاء التأنيث في المؤنث: عليمة و سميعة و حليسة.

سورة المائدة الآية 07.

و إن كان بمعنى مَسفْعُول استوى فيه المذكر و المؤنث إن تبع موصوفه نحو: رجل جريح، امرأة جريح.

هذه أشهر الصيغ و الأوزان القياسية للصفة المشبهة، و هناك صيغ أحرى سماعية متناثرة في الكلام العربي الفصيح و مراجعه، "فإذا عرف المتكلم صيغة مسموعة مخالفة للصيغ القياسية جازله استعمال ما يشاء منهما و لكن الأفضل الاقتصار على المسموعة و لا سيما الصيغة المشهورة، و إذا لم توجد صيغة مسموعة أو وجدت و لكنه لا يعرفها فليس أمامه إلا استخدام الصيغة القيايسة"1.

5 - اسم التفضيل:

هو الاسم المصوغ من المصدر للدلالة على أن شيئين اشتركا في صفة و زاد أحدهما على الآخر في تلك الصفة، و قياسه أن يأتي على وزن أفْسعَل مثل: زيد أكْرَمُ من عمر وهو أعظم منه. "و حرج عن ذلك ألفاظ أتت بغير همزة و هي: خَيْسر - شَسر" - حُبّ". نحو قوله تعالى: ﴿ أُولَئِكَ هُمْ شَسَرٌ البَرِيئَةِ ﴾ ﴿ ﴿ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ البَرِيئَةِ ﴾ ﴿ ﴿ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ البَرِيئَةِ ﴾ .

كما ورد استعمال خير - شر - حب بالهمزة على الأصل و إن كان قليلا نحو قوله تعالى : (سَيَعْلَمُونَ غَدًا مَنِ الكَذَّابُ الأَشِرُ) و قوله صلى الله عليه وسلم : "أحب الأعمال إلى الله أدومها و إن قل".

وقد يكون التفضيل في صفتين مضادتين نحو: العسل أحسلي من الخل. و الليل أشد ظلمة من النهار.

"و قد يراد بالتفضيل البعد نحو: العالم أعْقَلَ من أن يكذب. فليس في مثل هذا تفضيل للعالم عن الكذب و إنما ضمن أعْقَل معنى أبْعَد، وحذف المفضل عليه للتعميم، و المراد: العالم أبْعَد الناس من الكذب"3.

ا النحو الواقي ج₃ ص 290-291 -

أحمد الحمالوي - شذا العرف في فن الصرف - مطبعة دار الكتب المصرية - القفاهرة (د مل) 1967 - ص 54.
 * سورة البينة الآية 6.

معورة البينة الآية 7. معورة البينة الآية 7.

[&]quot; سورة القمر الآية 26.

³ تصريف الأسماء و الأفعال ص 175

يصاغ اسم التفضيل على وزن أفْعل الذي مؤنتة فَعلَى من مصدر الفعل الثلاثي المحرد المعلوم التام القابل للتفاوت الذي ليست صفاته المشبهة على أفْعل الذي مؤنثه فَعلَى.

شروط بناء صيغة أَفْعَل للتفضيل:

الملاحظ في هذه الصيغة أنها تشابه صيغة التعجب: ما أَفْعَلَهُ – أَفْعِل به، "و هذا راجع إلى اتفاقهما في اللفظ و تقاربهما في المعنى. فمن جهة اللفظ يكون الاتفاق من حيث البناء صيغة أَفْعَل من فعل ثلاثي، و لا يجوز من غيره لا للتفضيل أو التعجّب.

و أما التقارب من جهة المعنى، ألهما يؤديان معنى التفضيل، فقولنا ما أَفْصَح هذا الرجل! فإنّنا نبين فصاحته الكلامية عن غيره من الناس، و ما كان هذا الحكم و التعجب إلا بعد المقارنة فحصلت المفاضلة". 1

و انطلاقا من هذا كله فقد تحددت شروط بناء صيغة أَفْعَل للتفضيل بذات الشروط الموجودة في أفعل التعجب و هي ثمانية:

"أن يكون فعلا فلا يشتق من اسم لأنه لا يجوز ذلك.

أن يكون الفعل ثلاثيا مجردا، و قد شذ بناؤه مما زاد عن ذلك كأعطى و أولى و أشهر : نحو قوله : محمد أعطاهم للدينار، و أولاهم للمعروف، و أشهر من القمر.

أن يكون الفعل متصرفا فلا يكون التفضيل من نعم – بئس – ليس لأنها أفعال جامدة، كما هو الشأن من الأفعال ناقصة التصرف كأفعال المقاربة نحو: قرب، كاد، أوشك. أو أفعال الترجي نحو: عسى، حرى، اخلولق أو أفعال الشروع نحو: شرع، أخذ، أنشأ...

أن يكون معناه قابلا للتفاوت (أي التفاضل و الزيادة) كالكرم و البخل و الطول ... فلا يبنى من: مات – فني – غرق... إذ لا تفاوت في الموت و لا الفناء أو الغرق.

النحو الواقي – ج3 ص 349 النحو الواقي – ج3 ص 90-91 التطبيق الصرفي ص 90-91

- أن يكون الفعل مبنيا للمجهول لأن التفضيل في الأصل على الفاعل لا المفعول. و قد بني من الفعل الجمهول الذي يلازم صيغة فَعل نحو قولهم: هو أَزْهى من طاووس من فعل زُهي علينا و قولهم: و العود أَحْمَدُ من فعل حُمدً. أن يكون الفعل تاما، فلا يصاغ من الأفعال الناقصة نحو: كان - صار - ظل...
- أن يكون الفعل مثبتا، فلا يبني من منفى سواء أكان ملازما للنفي أم غير ملازم له.
 - أن يكون الوصف منه على وزن أَفْعَل فَعْلاَء فلا يشتق أفعل التفضيل من:

عرج - حور - خضر.

و إن كان من غير هذه الشروط فإن التفضيل فيه يكون بنصب مصدره بعد اسم التفضيل يناسب المعنى المراد نحو قوله تعالى: ﴿ أَنَا أَكُثُو مَنْكَ مَالاً وَ أَعَزُّ نَفَوًا ﴾، "فإن كان الفعل غير مستكمل الشروط و كان السبب هو جموده أو عدم قبول معناه للمفاضلة نحو الأفعال: مات - فنيي - عدم ... لم يجز التفضيل منه مطلقا لأنه بجموده لا مصدر له"1.

"قد يخرج اسم التفضيل عن معناه الأصلى إلى معنى اسم الفاعل، أو للصفة المشبهة إذا لم يقترن بـــ(ال) و لم يضف إلى نكرة، و إن لم يكن معه مفضول لفظا و $oldsymbol{K}$ تقديرا $oldsymbol{K}^2$ و قوله تعالى : ﴿ خَلَطُوا عَمَلًا صَالِحًا وَ آخَرَ سَيِّئًا ۚ ﴾ و قوله أيضا : ﴿ فَئَةُ ثُقَاتُلُ في سَبيل الله وَ أُخْرَى كَافرَةُ ۗ ۗ ٣.

6 - اسما الزمان و المكان:

اسم الزمان و المكان يشتقان على وزن واحد، "و يشتركان في بعض أبنيتهما مع بعض المشتقات السابقة، و "هما يدلان على زمن وقوع الفعل أو مكانه. و مزية كل منهما أنه يؤدي بكلمة واحدة ما لا يؤديه غيره بكلمات متعددة"، و هذا نوع من الإيجاز و الاختصار التي عرفت بمما اللغة العربية"3. نحو:

^{· *} سورة النازعات الآية 40.

^{&#}x27; سورة الكهف الآية 34

التَطبيق الصرفي ص 890-98 .
 تصريف الأسماء و الأقعال ص 175

سورة التوبة الآية 103.

سورة أل عمر ان الآية 13.

التطبيق المسرفي ص 85 -..

مَلْعَب يدل على المكان الذي يكون فيه اللعب.

مَوْعد يدل على زمان الوعد.

يصاغ اسما الزمان و المكان للفعل الثلاثي المحرد على وزن مَفْعَل في المواطن التالية: "إذا كان الفعل الثلاثي المحرد معتل اللام مطلقا.

- إن كانت عين مضارعه مفتوحة أو مضمومة أو مكسورة مثل: مَأْوَى لقوله تعالى: (فَإِنَّ الجَنَّةَ هِيَ المَأْوَى **) من فعل أَوَى يَأْوِي مَأْوَى.

مَلْجَأَ من فعل لجأ يلجأ - مَسْعَى من فعل سَعَى يَسْعَى.

"و شذ قولهم: مَغْرِب - مَشْرِق - مَنْبِت - مَطْلِع - مَسْجِد - مَنْسِك - مَفْرِق - مَخْرِب مَسْكِن. و القياس فيها أن تكون على مَفْعَل و قد سمع ذلك في الأسماء السبعة الأخيرة.

- إذا كان الفعل الثلاثي المجرد معتل العين مفتوحها أو مضمومها في المضارع نحو: مَنَام، مَطَاف. قال تعالى: ﴿ يَا بُنَيِّ إِنِّيَ أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّيَ أَذْبَحُكُ ۗ ﴾ و قوله تعالى:

﴿ وَ اتَّخَذُوا مِن مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلِّي ﴾.

- إذا كان الفعل الثلاثي المحرد صحيح اللام مضموم عين المضارع أو مفتوحها. نحو: مَقْعَد، مَدْخَل و مَلْبَس، قال تعالى: ﴿ فِي مَقْعَدِ صِدْقِ عِنْدَ مَلِيكِ مُقْتَدِر ۗ ﴾.

- إذا كان الفعل الثلاثي المجرد مثال يائي، وقد ورد علَى هذا الوزن لأن المثال اليائي بمترلة الصحيح لحفته. مثل: مَيْقَظ من فعل يَقِظ َ - مَيْسَر من فعل يَسَر كقولك : مَيْمَنة و مَيْسَرَة الجيش.

و يصاغ على وزن مَفْعِل في الحالات التالية:

أَن يكون مثالاً واويا مثل: مَوْعِد، مَوْرِد، مَوْسِم. نحو قوله تعالى: ﴿ قَالَ مَوْعِدُكُمْ يَوْمَ الزِّينَةِ وَ أَن يُحْشُرَ النَّاسُ ضُحَى ﴾.

^{**} سورة يونس الآية 04.

^{*} سورة الصناقات الآية 102. * سورة البقرة الآية 124.

سورة القمر الآية 55.

- أن يكون الفعل أجوفا يائيا مثل: مَبِيع مَصِيف مَبِيت أصلها مَبْيَت نقلت حركة الياء إلى الساكن قبلها.
- أن يكون الفعل صحيحا مكسور العين في المضارع نحو: مَجْلِس، مَنْزِل، مَرْجع. لقوله تعالى: ﴿ إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا * ﴾.

يصاغ اسما الزمان و المكان من غير الثلاثي على زنة اسم المفعول بإبدال حرف المضارعة ميما مضمومة و فتح ما قبل الآخر. مثل مُلْتَقَى، مُقَام، مُنْعَطَف، مُرْتَفَع.

و شد قولهم: مِتْذَنَة مِن أَذَّن - مِضْمَار مِن ضَمَر - مِشْوَار مِن شَوَرَ.

و من هذا يعلم أن صيغة الزمان و المكان و المصدر الميمي واحدة في غير الثلاثي و كذا في بعض أوزان الثلاثي، و التمييز بينهما بالقرائن، فإن لم توحد قرينة فهو صالح للزمان و المكان و المصدر.

و قد يصاغ اسم المكان من اسم الذات للدلالة على المكان الذي يكثر فيه صاحب الاسم فيكون من الثلاثي على وزن مَفْعَلَة (فتح الأول و الثالث و سكون بينهما مع ختمه بتاء) نحو: مَأْسَدَة – مَسْبَعَة – مَمْسَكة.

و استعملت العربية بعض الكلمات من أسماء الزمان و المكان مزيدة بالتاء مثل: مدرسة، مطبعة، مزرعة. و أنثت لأنه يراد بها البقعة"1.

7 - اسم الآلة:

هو اسم مشتق من مصدر الفعل الثلاثي المجرد المتصرف المتعدي، للدلالة على الآلة التي يكون بما الفعل نحو: مقرَضُ – مشقرَ – محرَاث – مفتَاح.

قد يشتق اسم الآلة من مصدر غير الثلاثي المجود نحو: مِنْزَر، مِحْرَاك، مِرْسَاة... كما قد يشتق من مصدر الفعل اللازم نحو: مصبًاح، مِدْخَنَة، مِعْرَاج، مِعْزَف...

"من الممكن الوصول إلى تلك الدلالة بأساليب مختلفة، ليس في واحد منها الصيغة القياسية التي تخص (اسم الآلة) و لكن هذا الوصول يتطلب ألفاظا و كلمات متعددة لا

¹ ينظر تطبيق الأسماء و الأفعال ص 179-181 و التطبيق المسرفي ص 85-88 و النحو الوافي ج3 ص319-333

و يأتى على وزن فَعَال نحو: جَوَّار، بَوَّاد ...صيغت من فعل: جَوَّ و بَوكَ... و يأتي على وزن مُفعّل نحو: مُولِّك، مُحَرّك...صيغت من فعل: وَلَّدَ، حَرّكك... و يأتى على وزن مُفَعِّلُة نحو: مُسَجِّلَة صيغت من فعل: سَجَّلُ". أما قولهم مَنَارَة، مَقْلاَة، مَوْضَأَة... فقد وردت بكسر الميم أيضا على القياس. كما وردت أسماء آلة على أسماء جامدة نحو: إبْرَة، فَأْس، قَلَم...

"و يصاغ من الرباعي المحرد على وزن فعُلاَل نحو: غرْبَال، تلْفَاز، قسْطَاس ويحمل عليه ما كان ملحقا به نحو: جلْبَاب، سرْوَال "².

الخسلاصسة:

حقيقة يعتبر الاشتقاق بأقسامه المختلفة ظاهرة لغوية أكسبت العربية رصيدا وافرا من المفردات خلال عملية توالد الألفاظ، فتنوعت دلالات اللفظة الواحدة باحتلافها شكلا و صيغة، مما أهل اللغة العربية أن تكون قادرة على التحدّد المستمر و مسايرة ركب الحياة المتطورة، حيث مدّت بأفعال و أسماء حديثة لمسميات جديدة و ما أحوجنا إلى ذلك اليوم.

فإذا كان علماؤنا الأولون أجازوا القياس اعتمادا على القاعدة "ما قيس على كلام العرب فهو من كلام العرب"3 و أفرد ابن جنّى جزءا كبيرا في كتابه الخصائص لهذه الظاهرة. فيكفى التقيّد بالضوابط المعمول بها في الأشكال المحتلفة للاشتقاق حتى نحقق ذلك. فهاهو الاشتقاق الأصغر يستفاد منه بالإضافة إلى توليد الكلمة تحدّد النوع الدّلالي المستمر الذي نلمسه من حلال تلك العلمية، فهو نوع من تصريف المصادر ذات المعاني المطلقة وتحويلها إلى صور مختلفة لتحسينها استعمالا و دلالة، "إنَّ في تجمَّع الألفاظ العربية في أصل واحد ينظِّم فروعها لما يسهِّل على الباحث التمييز بين الأصل و الدحيل" 4 و هو قسم مشاع في اللغة.

 $^{^{1}}$ النحو الواقي - ج 2 - 2 - من 336-337. 2 تصريف الأسماء و الأفعال 2 - 2

³⁵⁷ س ج_ا ص 357

⁴ دراسات في فقه اللغة ص 178.

أما فيما يخص الاشتقاق الكبير فباعتماده على التقاليب الستة تتحدد المعاني و تكون كل مادة حديدة قابلة للتقليب مرة أخرى فمثله كمثل الخلية التي تتوالد و تتكاثر ذاتيا، "و للولوع بالاشتقاق الكبير ارتباط وثيق بمذهب المؤمنين بدلالة الحرف السحري و قيمته التعبيرية الموحية إلى أولئك الذين مالوا إلى الاقتناع بوجود التناسب بين اللفظ و مدلوله.

و أمّا الاشتقاق الأكبر فهو سبيل آخر لمثل هذا التنوع الدلالي، بالاضافة إلى أننا نلمس من خلاله المتعة الصوتية و تجانس الحروف فيما بينها داخل مجموعات معينة بحسب مخارجها و صفاتها.

"فإذا كان الاشتقاق الكبير يقوم على القلب، فمن الواضح أن الاشتقاق الأكبر يقوم على الإبدال" و كلا العمليتين مساهمتين في إثراء اللغة.

يبقى القسم الأخير فقيمته اللغوية تمكن في كونه ملاذا لاستحداث بعض الكلمات و خاصة ما يترجم منها. "و الحق أن النحت قد أصبح اليوم من الوسائل المفضلة لصنع الكلمات الكثيرة، التي تحتاج إليها الحضارة و لا سيما في مجال الأدوية و المؤسسات و المخترعات"2.

و إذا أمعنا النظر في الجوانب الأخرى التي وحدت من حلال ظاهرة الاشتقاق و حصوصا الأفعال الثلاثة و الأسماء السبعة كاسم الفاعل و اسم المفعول و الصفة المشبهة و صيغة المبالغة و اسم التفضيل و اسم الزمان و اسم المكان و اسم الآلة فإن بضبط صيغها و أحكامها كسبت اللغة قواعدها الأساسية و جعلتها أكثر دقة في تحديد المدلولات. و لا يسعني أن أختم كلامي إلا بما ورد عن مكانة الاشتقاق في اللغة و ضرورته، "فالاشتقاق يجعل اللغة حسما حيا تتوالد أجزاؤه و يربطها بأواصر قوية، و لذا لم ينقطع سبيل الألفاظ الجديدة في العربية من مواد قديمة مثل: الجهاد، الزّكاة، التّأليف، الجَرْح، التّعديل، الشّعُوبيّة، الواقعيّة، الغاشية، الحَاقّة و الطّامّة ... مما حد في صدر الإسلام"3.

¹ در اسات في فقه اللغة ص 204

² عولمل تتتمية اللغة العربية ص 212 3 المصدر السابق ص 96

الفحل الثانيي

البعد الصرفيي

البعد الصرفي

تعريف الصرف:

وردت في اللسان عدّة معان لمادة (ص.ر.ف)، "فالصرف: ردّ الشيء على وجهه، صَـرَفَـه - يَـمُسرِفُـه - صَـرُفَـا، و هو التّقليب و الحيلة، و تصاريف الأمور تخاليفها و منه تصريف الرياح و السحاب" أي تغييرها لقوله تعالى: (و تصريف الرياح و السحاب" أي تغييرها لقوله تعالى: (و تصريف الرياح و السحاب" أي تغييرها لقوله تعالى: (و تصريف الرياح و السحاب" أي تغييرها لقوله تعالى: (و تصريف الرياح و المرقب) .

اصطلاحا: "هو تحويل الأصل الواحد إلى أمثلة مختلفة لمعان مقصودة لا تحصل إلا بها، كاسمي الفاعل و المفعول و اسم التفضيل و التثنية و الجمع"2.

فالتغيير يحصل في بنية الكلمة هيئة و صورة، اعتمادا على عدد الحروف و ترتيبها و حركاتها و سكونها، و من هنا يكون التغيير لغرض معنوي، و إن أريد أن يكون لغرض لفظي فيحصل بتحويل المفرد إلى المثنى أو الجمع أو بزيادة حرف أو أكثر أو نقص أو إبدال أو قلب أو إدغام أو نقل ...

و يقال له التصريف ** أيضا ما دام التحويل في الكلمة قائما من بنية إلى أخرى بالأوجه التي سبق ذكرها.

"فالصرف علم بأصول تعرف بها صيغ الكلمات العربية و أحوالها التي ليست بإعراب و لا بناء، فهو علم يبحث عن الكلم من حيث ما يعرض له من تصريف و إعلال و إدغام و إبدال، و به نعرف ما يجب أن تكون عليه بنية الكلمة قبل انتظامها في الجملة"3.

و لقد كانت مسائل هذا العلم في بداية الأمر ضمن مسائل علم النّحو الذي كانت تعرف به أحوال الكلم إفرادا و تركيبا. و يرجع الفضل إلى ابن حنّي في توضيح الصلة القائمة بين العِلمَيْن التصريف و النحو كما أوضح ذات الصلة بينه و بين الاشتقاق *: "إلا أنّ

النظر لسان العرب مادة (صرف).

^{*} سورة البقرة الآية 164

² أحمّد المملّاوي - شذاً العرف في فن الصرف ص 3 ** ** التصريف : علم الصرف و يطلق كذاك على تقليب الكلمة على عدة أوزان و أشكال معجم المصطلحات النحوية و الصرفية ص 125.

التصريف وسيطة بين النحو و اللغة يتجاذبانه و الاشتقاق أقعد في اللغة من التصريف، كما أن التصريف أقدب إلى النحو من الاشتقاق، يدلّك على ذلك أنّك لا تكاد تجد كتابا في النحو إلا و التصريف في آخره ... فالتصريف إنما هو لمعرفة أنفس الكلّم ثابتة، و النحو دائما هو لمعرفة أحواله المتنقلة"1.

غير أن الصرف استقل و أصبح علما قائما لذاته له موضوعاته و أبحاثه الخاصة به، و قد حظي باهتمام كبير لما له من أهمية في تحديد بنية الكلمة. و توضح أصولها و زوائدها، "و التصريف يحتاج إليه جميع أهل العربية لأنه هيزان العربية، و به تعرف الأصول من كلام العرب من الزوائد الدّاخلة عليه و لا يوصل إلى معرفة الاشتقاق به "2 و هذا ما ذهب إليه الأستاذ مصطفى الغلايني : "الصرف من أهم العلوم العربية لأنه عليه المعول في ضبط صيغة الكلام، و معرفة تصغيرها، و النسبة إليه و العلم بالجموع القياسية و السماعية و الشاذة، و معرفة ما يعتري كلمات من إعلال أو إدغام أو إبدال، و غير ذلك من الأصول التي يجب على كل أديب و عالم أن يعرفها، حشية الوقوع في الأخطاء يقع فيها كثير من المتأدبين "3.

مدارات علم الصرف:

بعد استعراضنا لجحمل التعريفات التي وضعت لهذا العلم فإنها تكاد تجمع على هدف واحد هو غاية علم الصرف، و المتمثلة في ظاهرة التغييرات التي تطرأ على اللفظة من زيادة أو حذف أو إبدال أو إدغام أو إعلال أو جمع ...

و من ذلك نستطيع أن نحدد موضوعات هذا الفن من قواعد اللغة العربية، حيث يدرس اللفظة اسما معربا كانت أو فعلا متصرفا، و أما الحروف أو الأسماء مبينة، و الأفعال الجامدة، فهي بعيدة عنه "و مهما يكن من أمر فإن علماء العرب يحددون ميدان الصرف. أنه دراسة لنوعين فقط من الكلمة: الاسم المتمكن و الفعل المتصرف"4.

أبو الفتح عثمان بن جني - المنصف ج ص 3-4

المصدر السابق ص 2.
 مصطفى الغلابيني - جامع الدروس العربية ص 6 --

مستعلق معدييني - جمع الدروس العربية ص 4 التطبيق الصرفي ص 9

فلا يصرف إذا من الأسماء إلا المتكمن في الاسمية و يكون بنقلها من المفرد إلى المثنى و الجمع و تصغيرها و النسبة إليها. و لا يتصرف من الأفعال إلا فعل مشتق و هو ما اختلفت صورته لاختلاف زمانه فيكون بنقل الأفعال من الماضي إلى المضارع و الأمر. أما الأسماء المبينة و الأفعال الجامدة و الحروف فليست من موضوعاته، فإنه لا يتناول إلا الكلمات التي تستجيب لهذه الظواهر.

غير أن "ما نأى التصريف عنه تختلف درجته، فتكون إعراضا تاما أو اتصالا محدودا أو متناولا ظاهرا:

- أما الكلمات التي لاحظ للتصريف فيها: بَـلَـهُ هـــتَ لَــيْسَ خَـلا نعْمَ قَـلْمَا مَـهمما أيّان أنْت.
- و أما الكلمات التي يتصل بها التصريف اتصالا محدودا نحو: يوسف السماعيلان حَيْثِيَّة اسماعيلان حَيْثِيَّة اسماعيلان حَيْثِيَّة هُويَّة. فصغَروا أو نسبوا أو أنّتوا أو أجمعوا بعض الأسماء، و لكنهم لم يخضعوها لكثير من ظواهر التصريف.
- و أما الكلمات التي يتناولها التصريف تناولا ظاهرا فنحو: أُفِّ آمين حبّدا و كيف. فقد صاغوا منها مصادر ثم اشتقوا الأفعال و الأسماء، فقالوا: تَأَفَّفَ الأستاذ، أَمَّنَ المصلون، حَبَّذْتُ رأيك، تَكَيَّفَ الأمر" أ.

و اعتمادا على ما ظهر من موضوعات علم الصرف و مداراته نجده يساهم بقدر وافر في تنمية اللغة و إثرائها، فيجعل اللفظة مطاوعة للمعنى الذي يراد تبليغه بإيجاز في التعبير و اختصار في الأداء فيكفي معرفة معاني الحروف الزيادة مثلا لنعبر عن المعنى الحقيقي الذي نريده من اللفظة مثل زيادة الألف لتعدية الفعل حَضَرَ الطّالِبُ - أَحْضَرُ تَ الطّالِبَ أو زيادة تاء و ألف لمشاركة أو تظاهر مثل: نَاقَسَ - تَنَاقَشَ، نَامَ - تَنَاوَمَ.

¹ تصريف الأسماء و الأفعال ص 14-15-16 ·

أو زيادة السين "و معناها التنفيس، مثل سَأَخْـرُجُ ... فإذا دخلت على الفعل أخلصته للاستقبال بعد أن كان محتملا زمنين، فهي في الأفعال بمترلة اللام المعرفة للأسماء" مثل: للطلب: اسْـتَـسْقَيْتُـهُ - فَـسَقَـاني

للوحدان : اسْتَحْسَنْتُهُ كَذَلك

أو زيادة الألف و السين و التاء للطلب مثل: استُسغْفُرَ فإنما نغني عن (طلب أن يغفر له).

بالإضافة إلى ما أوردناه في فصل الاشتقاق مع الفعل في أزمانه الثلاثة و الأسماء الأخرى كاسم الفاعل و اسم المفعول و الصفة المشبهة ...

و كذلك المصدر بأنواعه المختلفة، المثنى و الجمع، فالتحويل الذي يعتمده التصريف يشمل جوانب معنوية و لفظية. "و لأن التغيير في المعنى نتيجة تغير صيغة اللفظة، و هو من الختصاص المستوى الصرفي ... الذي يدرس التغيرات التي تطرأ على صيغة الكلمات فتُحدث معنى جديدا"2.

و هكذا نرى أن علم الصرف في العربية متعدد الجوانب و الأبعاد، و يمكن لنا أن نتبين ثلاثة أنواع من تغيرات طارئة على صيغة من الصيغ:

"1 - تغيير صرفي بحت: يتعلق أساسا بالاشتقاق (تصريف الأفعال و اشتقاق الأسماء).

2 - تغير صرفي صوتي: يتعلق بتأثير التغيير الصوتي في بنية الصيغة صرفيا (يَشُدُّ - بَقُواْ ...).

3 - تغيير صوتي بحت: يتعلق بتعامل الأصوات (ازْدَهَر - اتَّصَل) فالصنف الأول هو الذي يتعلق بتغيير المعنى و اختلاف الصيغة، أما الصنفات المواليات فأثرهما بنائي لا معنوي"3.

¹ أبو الحسن علي بن عيسى الرماني - معاني الحروف - تحقيق د. عبد الفتاح اسماعيل ثىلبي - دار الشروق جدة - طـ3 - (د.ت) ص 43. 2د. الطيب البكوش - القصريف العربي من خلال على الأصوات الحديث - مؤسسات عبد الكريم بن عبد اله - تونس - (د.ط) 1987 ص 19-20. 3 جامعة من الأسانذة - علم الدلالة و المعجم العربي - دار الفكر النشر و التوزيع - عمان - الأردن - طـ1 - 1989- ص 13.

الميزان الصرفي:

اللغة العربية مضبوطة بمقياس يحدد صيغة الكلمة فيها فعلا كانت أو اسما "و هو أحسن ما عرف من مقاييس في ضبط اللغات و يسمى الوزن في الكتب القديمة و أحيانا مثالا"1.

لقد وضع علماء الصرف هذا الميزان خصوصا قصد التمييز بين ما هو أصل في الكلمة و ما قد يكون فيها زائد أو محذوف أو مقلوب قلبا مكانيا، و اعتبار أن أكثرية كلمات اللغة العربية ثلاثية اصطلحوا أن يكون الميزان الصرفي قائما على أصول ثلاثة "فقابلوا أصول الكلمة الثلاثية: (بالفاء، و العين، و اللام) و اعتبروا أي زيادة أو نقص أو قلب يطرأ على الأصول، فلا بد أن يقابلها المثل في الميزان كما حافظت الدراسات المتقدمة على صورة الميزان رغم التغييرات الصوتية الداخلية في بنية الكلمة" فقالوا فاء الفعل و عين الفعل و لام الفعل، و قابلوا كلا بمسماه مع حركته أو سكونه، و كونوا لأنفسهم ميزانا علميا دقيقا.

كَتَبَ ﴾ فَعَلَ – عَلِمَ ﴾ فَعِلَ – شَرُفَ ﴾ فَعُلَ وَلَدُ ﴾ فَعُلَ – شَرُفَ ﴾ فَعُلَ وَلَدُ ﴾ فَعُلُ وَلَدُ أَ ﴾ فَعُلُ اللهُ وَلَدُ أَ ﴾ فَعُلُ اللهُ عَلَ اللهُ اللهُ عَلَ اللهُ اللهُ

"و الوزن كذلك اسم يستعمل في تعداد الأشكال و الصيغ المقررة للأسماء و الأفعال"³ و هكذا كل أصل من أصول الكلمة يقابله حرف من حروف الميزان الصرفي مع مراعاة حركات و سكنات كل مفردة و هكذا تضبط الكلمات الثلاثية.

فإن كانت الحروف الزائدة عن ثلاثة أصلية، و لايكون للكلمة معنى بدونها "زدنا لاما واحدة في آخر الميزان، إن كانت الكلمة رباعية و زدنا لامين في آخر الميزان إن كانت الكلمة خماسية" حتى تتساوى مع جميع الأصول.

غَضَنْفَرُ ﴾ فَعَلْلُلُ جِرْدُحُلُ ﴾ فِعْلَلْلُ (الضحم من الإبل) جَحَمْرِشُ ﴾ فَعَلْلِلُ (العحوز الكبير) قُذَعْمِلُ ﴾ فُعَلْلِلُ (الضحم من الإبل)

دِرْهَـمُ ﴾ فِعْلَـلُ جَعْفُرُ ﴾ فَعْلَـلُ فُـسْتُـقُ ﴾ فَعْلُـلُ دَحْرَجَ ﴾ فَعْلَـلَ

ا التطبيق الصرفي ص 10 - °

^{27.} وسيمه عبد المحسن المنصور - لَبنية المصدر في الشعر الجاهلي. د. وسيمة عبد المحسن المنصور - مطبوعات الجامعة الكويت ط1-1984 - ص 271. 3د محمد سمير نجيب اللبدي - معجم المصطلحات النحوية و الصرفية - مؤسسة الرسالة - بيروت (د ط) (د ت) ص 239.

وهذا ما يعرف في هذا الفن بمصطلح الإلحاق "أن يزاد في بنية الكلمة، للتوسع في اللغة، حرف واحد، أو حرفان، فتصير على بناء يوازن غيره من الناحية الشكلية أي في عدد الحروف و نسق الحركات و السكون: "1

و إن كانت الزيادة من تكرير حرف من حروف الكلمة الأصلية "كررنا أيضا ما يقابله في الميزان و يقال له مضعف العين أو اللام"²

قَـطَّعَ → فَـعَّـلُ
رُكَّـعُ → فُـعَّـلُ
عُـتُـلُ → فُـعُـلُ
قَـمْطَرِيـر → فَعْلَـلِيـل

وإن كانت الزيادة ناشئة من زيادة حرف أو أكثر من حروف الزيادة (سألتمونيها) نقابل الأحرف الأصلية لكلمة موزونة بأحرف الميزان و نعبر عن الزائد باللفظة.

أَنْ جَنَ ﴾ أَفْ عَلَ نَاصِرُ ﴾ فَاعِلُ مَحْمُود ﴾ مَفْعُول اِنْ طَلَقَ ﴾ اِنْ فَعَلَ اسْتَنْ صَرَ ﴾ اسْتَفْ عَلَ تَجَاوَزَ ﴾ تَفَاعَلَ حَمِيدُ ﴾ فَعيلُ ﴿ جَوْهَرُ ﴾ فَوْعَلَ طُفيلُ ﴾ فُعيلُ ﴾ فُعيلُ عَطْشَان ﴾ فَعُلان ﴾ فُعُلان ﴾ فُعُلول

"فإن اتصل بالكلمة تعريف أو تأنيث أو توكيد أو إضافة أو تثنية أو جمع أو نسبة يعبر عنه باللفظة أيضا"3.

العِلْم - الفِعْل وَلَدَان - فَعَلاَن قَاصِرَات - فَاعِلاَت قَرَأْت - فَعَلْت لَتَصْفَعَن - لَنَفْعَلَن بَيْتُنَا - فَعْلُنَا صَائِمُون - فاعلون جَبَلِيُّ - فَعَلِيُّ طَالِبَة - فَاعِلَة

و كما في الأمر المفرد المذكر من **الأجوف الواوي** و **اليائي** "فنقلت حركة عين الفعل إلى ما قبلها فتحرك فذهبت همزة الوصل لأنها أوتي بها لأجل الإسكان فزالت بزواله ثم سكّنوا الآخر و حذفوا حرف العلة لالتقاء الساكنين"⁴

قُـل - فُـل بِع - فِـل صُـم - فُـل ق - ع

¹ تصريف الأسماء و الأقعال -- ص111- و معجم المصطلحات -- ص 201

 $^{^{2}}$ تصريف الأسماء و الأقعال ص 16-17-18. 3 المصد السلاق ص 18. 3

ألمصدر السلبق ص 18.
 ألمصدر السلبق ص 18.
 أبن عصقور الإشبيلي - الممتع في التصريف - تحقيق فخر الدين قباوة - دار المعرفة - بيروت - الطبعة 1 (دت) - ج2 - ص449.

أَدْعُ - أَفْعُ صِفْ - عِلْ اِرْمِ - اِفْعِ فِ - عِ اسْعَ - اِفْعَ يَجِدُ - يَعِلُ ثِقَة - عِلَة رِ - عِ

إن هذا النوع من الظواهر في اللغة العربية معهود، و ذلك لما تتميز به من ضوابط تسير و فق سننها.

فكما أنما يصيبها إلحاق يكون بها حذف و خاصة عند التقاء الساكنين "فالعربية تفرّ من التقاء الساكنين في حالة الوقف على الآخر الثلاثي الساكن العين، و ذلك للتخلص من المقطع الصوتي الخامس المرفوض في العربية (ص-ح-ص-ص) و إن كان هذا المقطع جائزا في حالة الوقف..." و قد علّلوا التخلص من التقاء الساكنين "بالكسر هو الأولى و الأصل... فالكسرة أثقل الحركات في العربية، و الجهد الذي يبذل في نطقها أكثر من الجهد الذي يبذل في نطق الضمة و الفتحة"2.

و من بعض النماذج:

1- المضارع الواوي و اليائي المجزومان: لَـمْ يَـقُم - لَـمْ يَـبع - لَـمْ يَـبع و الأصل: لَسم يَسقَوْمْ - لَسمْ يَسبَيْع - لَسم يَسخَاف

فالتقاء الساكنان: المد و السكون حذف الأسبق عملا بالقاعدة "إذا التقى ساكنان فاحذف ما سبق" و حانست الحركة الحرف المحذوف.

2- الأفعال الماضية الجوفاء: إذا استندت إلى تاء الفاعل و تاء المتكلمين الفاعلين:

نحو قُدمْتُ - بعث أَ قُدمْنَا - بعنا

"يُسكَّن له آخر الفعل فيلتقي ساكنان: الساكن الأول لحرف العلة، و الثاني لام الفعل، ثم يحذف حرف العلة لالتقاء الساكنين"³.

3- فعل الأمر من الأفعال الناقصة المسندة إلى واو الجماعة و ياء المحاطبة في كلمتين متتاليتين الثانية منهما معرفة بأل التعريف، نحو: أَدْعُــوا اللهُ.

أحمد مختار عمر - دراسة الصوت اللغوي – عالم الكتب – القاهرة - الطبعة 2 – 1985 – ص156.
 أير اهيم مصطفى – إحياء النحو – اجنة التأليف و النرجمة و النشر – القاهرة (د.ط) 1959 – ص 45.
 أبن يعيش – شرح المقصل – عالم الكتب بيروت (د.ط) (د.ت) ج 10 – ص 68-72.

"ذكر ابن السراج عن الخليل أن قوما من العرب كسروا الواو علامة الإضمار في قوله: (و لا تَنْسَوِ القَصْلَ بَيْنَكُمْ البقرة 237، و ذلك للتمييز بينها و بين واو (لو) و (أو) التي في نفس الحرف" 1

إلى حانب نماذج أخرى:

- كالأفعال الناقصة المسندة إلى تاء التأنيث و واو الجماعة، نحو: دَعَست دَعُسوا و سيتضح ذلك بالتفصيل عندما نتكلم عن ظاهرة الإعلال.

و إن كان في الكلمة قلب مكاني وحب أن يناظره وزن قلب مثله "و الواقع أن هذا القلب ظاهرة لغوية واضحة في اللغة العربية و لا يصح إنكارها، و نحن نلاحظها كل يوم في لغة الأطفال الذين لا يستطيعون نطق الألفاظ الكثيرة التي يسمعونها فيقلبون بعض حروفها مكان بعضها الآخر. فإذا وقع في الكلمة الموزونة هذا النوع من القلب يقع في الميزان الأول لأن حقيقة الميزان حُعلت لتحديد الأصول و الزوائد مع مراعاة الترتيب علما أن القلب المكاني الماعي.

نَاءَ مقلوب نَاًى من النَّامَٰي - فَلَعَ حَادِي مقلوب واحد من الوِحْدة - عَالِف جَاهُ مقلوب وَجْه من الوَجْهِ - عَفْل

غير أن السؤال الذي يطرح نفسه كيف يمكن معرفة أن الكلمة ما، حدث فيها قلب مكاني ؟ في الحقيقة هناك خمسة أمور تحدد بها الكلمة المقلوبة قلبا مكانيا حددها الصرفيون و هذه الطرائق هي:

1 - "الرجوع إلى المصدر كناء بالمد فإن المصدر هو النَّــأي - نَــاءَ، يَــنَــاءُ فحدث فيه قلب فهو على وزن فَـــلْــع.

أبو بكر محمد بن سهل السراج النحوي البغدادي ــ الأصول في النحو ــ تحقيق عبد الحسيبي الفتلي ــ مؤسسة الرسالة ــ بيروت ــ ط1 (دت) - ج2 ص370 أنو بكر محمد بن سهل السراج النحوي البغدادي ــ الأصول في النحو معاني قوي مكان أخر منها و هو سماعي ألقاب المكاني هو نقل حرف أصلي في مكانه فيها إلى مكان آخر منها و هو سماعي

² التطبيق الصرفي ص 14

3- أن يكون في الكلمة حرف علة يستحق الإعلال و مع ذلك يبقى هذا الحرف صحيحا أي دون إعلال، فيكون ذلك دليلا على حدوث قلب في الكلمة كَايِسس. حرف العلة هنا الياء المكسور ما قبله فتح. و حرف العلة إذا تحرك و انفتح ما قبله قلب ألفا، و على هذا الأساس كان الأولى أن يكون الفعل: آس.

غير أنه لزم صورة أيسس على وزن عَسفِل فهذا دليل على أن الياء ليست في مكانها و لو جعلناها في أصلها لقلنا اليَسأس.

4 - أن يترتب على عدم القلب وجود همزتين في الطرف، و يتحلى اسم الفاعل من الفعل الأجوف المهموز اللام مثل جاء - شاء فلو طبقنا قاعدة اسم الفاعل عليهما يحصل لدينا:

لأن القاعدة تقول أنه متى أعل الفعل بقلب عينه ألفا أعل اسم الفاعل بقلب عينه همزة جَائِك - شَائِك أو اجتماع الهمزتين في نهاية الكلمة ثقيل في العربية. لذا لزم انتقال اللام التي هي الهمزة مكان العين قبل قلبها همزة فحصل: جَائِي ﴾ فالع اللام التي هي الهمزة مكان العين قبل عليها همزة فحصل: جَائِي ﴾ فالع

5-أن نجد كلمة ما ممنوعة من الصرف دون سبب ظاهر كاشياء فهي ممنوعة من الصرف أصلا إلا أن وزها أفْعَال ليس ممنوعا من الصرف و الظاهر أن أصل أشياء شيدآء على وزن فَعَلَاء، قُدِّمت الهمزة التي هي اللام في موضع الفاء فصار أشياء على وزن لَعْعَاء. فمنعها من الصرف نظرا إلى الأصل الذي هو فَعَلَاء و هذا الوزن من ألف التأنيث الممدودة فهو ممنوع من الصرف.

أما الإبدال فإنه لا يؤثر في الوزن، إذا كان مبدلا أصليا أو تكرارا لأصل أو منقلبا عن الأصل أو حرفا صحيحا زائدا أو يائيان طرفا.

خَطِيئَة = خَطَايْئَ، خَطَائِئَ، خَطَائِئَ، خَطَائِيُ، خَطَاءَيُ، خَطَاءَيُ، خَطَاءَي، خَطَاءَى، خَطَاءَى، خَطَايَا، على وزن فَعَائِل.

و إما الإذغام لا يؤثر في الوزن أيضا إذا كان الحرفان أصليين أو كانا من كلمتين أو كانا حرف علّة: شَـدَدَ = شَـدً = فَـعَـلَ

السُسهُ ل = السَّهُ ل = الفَعْلُ سيَّدُ = فَيْعِلُ سيَّدُ = فَيْعِل

فإن كان أحدهما زائدا تكرارا للآخر ظهر أثر الإدغام في الوزن مثل:

قَـرْرَبَ = قَـرُّبَ = فَـعَّـل

تَ جَوُولَ = تَ جَوُلَ = تَ فَعُلَ

اقْ شَعَرْرَ = اقْ شَعَرَ = افْعَلَلَ

و يظهر الأثر في الوزن كذلك إذا كان مع الإدغام حذف، نحو:

أشْدُدُ = شُـدً = فُـعْلَ

اقْتَتَلَ = قَتَّلَ = فَتُعَلَ

تَـزيَّـنَ = ازَّيَّـنَ = انْـفَـعَـلَّ

و أما الإعلال فإنه لا يؤثر في الوزن أيضا إذا وقع في الحرف الأصلي نحو:

قُـوِلَ = قِـيْـلَ = فُـعِـلَ رَضِـوَ = رَضِـيَ = فَـعِـلَ سَـيَـرَ = سَـارَ = فَـعَـلَ

فإذا وقع الإعلال في حرف علة زائدا أو محذوفا ظهر أثره في الوزن نحو:

حَـاصَرَ = حُـوصِرَ = فُـوعِـلَ أَعُـودُ = عُـدْ = فُـلْ خَـاتَـمُ = خَـواتِـمُ = فَـواعِـلَ أَوْفَـى = ف = عِ عَصْفُورِ = عَصَافِيـرَ = فَـعَالِيـلَ مَـيْـوتُ=مَـيْتُ= فَـيْـلَ عُصْفُورِ = عَصَافِيـرَ = فَـعَاليـلَ مَـيْـوتُ=مَـيْتُ= فَـيْـلَ

أو كان مع الإعلال قلب مكاني: قُـوُوسُ = قـسيُّ = فُـلُوع أنْـوُقُ = أَيْـنُـقُ = أَعْـفُـل

السواحد=الحَسادي= العَسالسف طَسِعْيُسُوتُ = طَساعُسُوتُ = فَسلْسعُسُوت"¹

الإعلال و الإبدال:

إن الدراسة الصرفية تتحذ من الكلمة حقلا واسعا، فيبحث فيها الصرفيون ما طرأ عليها من تغيرات داخلية من حركات أو ترتيب حروف أو نقص أو زيادة أو حذف فيها. و ما ظاهرة الإعلال و الإبدال إلا جزء هاما في الدراسة الصرفية، و قد لا نجد كتابا صرفيا يخلو من هذا البحث الصرفي شأنه في ذلك كباقي المباحث الصرفية الأحرى.

"فالإعلال تغيير حرف العلة بقلبه أو حذفه أو إسكانه بقصد التخفيف سواء أكان تغيير بين عليلن أو بين عليل و صحيح" فالإعلال إذًا هو حذف أحرف العلة أو قلبها أو تسكينها (الحذف) و أنه يكون مع حروف العلة هي الألف، الواو و الياء بالإضافة إلى الهمزة.

أما الإبدال عرفه علماء الصرف "وضع حرف مكان آخر... و يشمل الحروف كلها صحيحها و معتلها"³، فالإبدال إذًا يكون مطلق الحرف مكان الحرف الآخر.

و مقارنة بين التعريفين الأولين نلاحظ الفروق التالية:

أنَّ الإعلال خاص بحروف العلة و ما يحدث فيها من تغيرات.

- أما الإبدال يكون في مطلق الحروف و بذلك يخرج الإعلال بالقلب لكونه يختص بأحرف العلة.

و من هذا المنطلق "فإن الإبدال أعم من الإعلال. فكل إعلال إبدال و ليس كل إبدال إعلال 4 و كلاهما يجتمعان في بعض الأفعال نحو: قَالَ - غَابَ - دَعَا - رَمَسى، فيما

أ أنظر التطبيق الصرفي ص 18/14 و تصريف الأسماء و الأفعال ص 24/19

² معجم المصطلحات التحرية و الصرفية ص 156 .

³ المصدر السابق ص 19.

⁴ معجم المصطلحات النحوية و الصرفية ص 19.

ينفرد الإبدال في: ازْدُهَ رَ - اصْطَبَر، كما "أن الإعلال يخضع في معظمه للقياس، أي تضبطه قواعد مطّرَدة، أما الإبدال فلا يخضع في - أغلبه - للقياس إنما يحكمه السماع" أ.

الإعلال:

إذا عدنا إلى التعريف الذي وضعه الصرفيون للإعلال نجدهم يقسمونه إلى ثلاثة أقسام حينما قالوا: (حذف حرف العلة أو قلبه أو تسكينه) فيكون الإعلال بالقلب - إعلال بالتسكين - إعلال بالحذف.

I – الإعلال بالقلب : "هو قلب حرف العلة إلى آخر، مثل قلب الواو في قَـــوَلَ ألفا والياء في مُــــــ قـــن واوا لتصبح الأولى : قـــال الثانية مُــوقــن 2. إنّ هذه الظاهرة تعتري أصوات الكلمة الصامتة منها و الحركة، و من نماذجه ما ورد في كتب الصرف.

أ - تقلب الياء و الواو همزة في مواضع خمسة هي:

إذا تطرفت الواو أو الياء بعد الألف زائدة، أي إذا وقعت آخر الكلمة بشرط وجود الألف زائدة قبلها نحو: سَمَاء - بنَاء. فأصلهما سَمَاو على وزن فَعَال و الثانية بنَاي على وزن فيعَال.

و هكذا بقيَّةُ الكلمات على هذا الشكل : (طلاء - طلكري) (رَجَاء – رَجَاو) (دُعَاء – دَعَاو). لأن الألف زائدة، من ثُمَّ قُلِبت الواو و الياء

و تحدث عملية القلب أيضا حتى مع الكلمة التي لها مذكر و مؤنث، فإن هذه (التاء) لا تمنع من قلب الواو أو الياء أو الهمزة مثل: بَنَّاي تقلب إلى بِنَاءَ بِنَاءَهُ، أما إذا كانت تاء

التطبيق الصرفي ص 157
 معجم المصطلحات الصرفية و النحوية ص 157
 أنظر شذا العرف في فن الصرف ص 114-110 ــ التطبيق الصرفي ص158-176 ــ جامع الدروس العربية ص111-111 ــ عمر بن أبي حفص ـ فتح اللطيف في التصريف على البسط و التعريف ــ ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر ــ ط1 (د.ت) ص 306-309

التأنيث ملازمة للكلمة فإن الواو لا تقلب همزة رغم وقوعها بعد الألف الزائدة، و لأنّ الكلمة لم تُبن على مذكر نحو: حَـــ الأَوَة فلا يمكن أن نقول حَـــ الأَو.

لا تحدث عملية القلب في حالة عدم تطرّف الواو أو الياء نحو: قَال - قَاوِلَ. (بَاعَ - بَايِعَ). أو لعدم وجود الألف الزائدة: غَنْوُ - ظَابِيعَ ولا تحدث عملية القلب كذلك لعدم زيادة الألف نحو: آية و راية، فتشاركهما الألف فإلها إذا تطرّفت بعد ألف زائدة أبدلت همزة، كحمراء فإن أصلها حَمْرَى وكَكِسْرَى، زيدت الألف قبل الآحر للمد كألف كتاب فقُلبت الأحيرة (الألف الثانية) همزة.

أصلها (حَسمْرَى) بعد المد (حَسمْرَى) فوقعت الألف بعد الألف الزائدة فقلبت همزة (حَسمْرَاء).

أن تقع الواو أو الياء عينا لاسم الفاعل بشرط أن يكون الفعل أجوفا و كانت عينه قد أُعلَّت أي قلبت إلى حرف آخر نحو: قَال - قَائِل، بَاعَ - بَائِع، فالأصل فيها قال أي قلبت إلى حرف الواو عينا لاسم الفاعل مشتقة من فعل أجوف، فقلبت كل من الواو و الياء همزة.

أما ما لم تُعَلَّ عين فعله فيصحح كَـعَاوِر من غَـوِرَ من باب فَرِحَ - و كَعَـايِن من عَـيِن، بعني (عظم سواد عينه في سعة)، و أما بمعني (أصاب بالعين) فيُهمز لأن فعله عَانَ و كَصَايِـد من صَـيْد من باب فَـرِح - (بمعني مال عنقه)، و أما بمعني إصـُـطاد فيُهمز لإعلال الفعل و هو صـاد.

أن تقع الواو أو الياء بعد ألف (مَسفَساعيل) أو ما يشبه هذا الوزن في عدد الحروف و نوع الحركات على الشرط أن تكون الواو أو الياء مَدَّة ثالثة في المفرد نحو: جَسزِيرة - جَسزَائِر، عَسجُسوز - عَسجَسائِسز على وزن فَسعَسائِسل. لما كان على صيغة منتهى الجموع.

و خرج قَسَاوِر في قَسُورَة لعدم المد، و مَفَاوِز في مَفَازَة و مَعَايِش في مَعِيشَة... إذ حرف العلة عين في المفرد لم تُقلَب الياء أو الواو همزة في الجمع لعدم الزيادة في المفرد فهي حروف أصلية.

و شذّ في مُصِيبَة مَصائِب، و في مَنَارَة - مَنَائِر بالقلب مع أصالة المَدّة في المفرد.

و سهله شبه الأصلي بالزائد و تشاركهما في ذلك الحكم الألف: كرسَالة - رَسَائـل، قلاَدة - قَلاَئد.

أن تقع الواو أو الياء بعد حروف العلة بشرط أن يفصل بينهما ألف (مَـفَـاعِـل) أو ما يشبه ما في الحروف و نوع الحركات.

مثل نَــيِّـف - بعد فك الإدغام - نَــيْـيِـف فتحمع نَــيَــايِـف فوقعت الياء بعد ألف (مَــفــاعل) وقبلها الياء فقلبت الياء الثانية همزة فتصير نَــيَــائــف.

و مثل أُوَّل - أُوورَل - أَواول - فقلبت الواو الثانية همزة تصير أوائيل.

حتى و إن اختلف الحرفان فإن القاعدة تطبق مثل: سَيِّد أصلها سَيْود تجمع على سَيَاود ثم تقلب الواو هزة فتصير سَيَائِد، أمّا إذا توسط بينهما ألف (مَفَاعِيل) امتنع قلب الثاني منها همزة فعند جمع طَاوُوس - ديوان لله طَواوِس - دَوَاوِيس أو طَواوِس - دَوَاوِن عند العمل بقاعدة جواز حذف ياء (مَفَاعيل).

أن تحتمع واوان في أول الكلمة، بشرط أن تكون الثانية واوا غير منقلبة عن حرف آخر، عند جمع كلمة قَاعِدة جمع تكسير تصير قَاوَعِد على وزن فَاعِد.

و إذا جمعنا واصلة جمع تكسير تصير وواصل فتحتمع واوان، و الثانية أصلية غير منقلبة عن حرف آخر، فتقلب الواو الأولى همزة لتصير أواصل، أما عند النسبة إلى كلمة (غَايَة) أو (رايَة) تصيرا: غايتي ورايتي فتحتمع ثلاث ياءات، الياء الأولى و ياء النسبة المشددة، فتقلب الياء الأولى همزة - حوازا - لتصير غَائِسي - رائِسي، فأبدلت الهمزة من الياء حوازا لأنها جاءت بعد ألف و قبل ياء مشددة.

ب – قلب الهمزة ياء أو واوا:

بعد أن حددنا القواعد التي من حلالها تقلب الواو و الياء همزة، هانحن الآن بصدد عملية عكسية حيث أن القلب يحدث للهمزة، فتقلب ياء أو واوا و يحدث ذلك في حالتين و كل واحدة مضبوطة بقواعد تحدِّد عملية القلب.

الحالة الأولى و ذلك بالشروط الآتية:

تحدد عند الجمع الذي على زينة مَقَاعِل إذا وقعت الهمزة بعد ألف و كانت تلك الهمزة عارضة فيه و كانت لامه همزة أو واوا أو ياء و ذلك مثل خَطيئة - دَنِيئة على وزن وزن (فَعيلاً) حيث ورد لام الفعل همزة، فعند جمع التكسير على وزن (فَعيلاً) فإن الإعلال يحدث حسب المراحل التالية:

- تجمع خَـطـيـئـة على خَـطـايـىء.
- تقلب الياء بعد ألف مدِّ همزة فتصير خَــطَــائـــئُ.
 - تقلب الهمزة المتطرفة "ياء" فتصير خَمطَائسي.
- تقلب كسرة الهمزة فتحة طلبا للتخفيف فتصير خَطائكي.
- تحركت الياء الأحيرة و انفتح ما قبلها فتقلب ألفا فتصير خَـطَـاءًا.
- اجتمعت ثلاثة ألفات: الألف و الهمزة و هي تشبه الألف، ثم الألف الأحيرة و بحكم كراهية اجتماع أحرف ثلاثة متشابمة، فتقلب الهمزة ياء فتصير خَـطَـايَـا.

و مثالا ما لامه ياء أصلية نحو: قَصضيَّة على وزن فَعيلَة، فعند الجمع على وزن فَعيلَة، فعند الجمع على وزن فَعيائل فإن الإعلال يحدث بذات المراحل التي مرت بما الكلمة الأولى (خطايا).

قَصَائِي بيائين أبدلت الياء الأولى همزة فصارت قَصَائِي قلبت كسرة الهمزة فتحة ثم الياء ألفا فصار قَصَارت الهمزة متوسطة الياء فصارت قَصَارت قَصَارت.

ينطبق الإعلال ذاته على الكلمة التي لامها ياء أصلها واو مثل: مَـطِيَّة، إذ أصلها مَـطِيْوة، فاحتمعت الواو و الياء و سُبِقت إحداهما بالسكون فقلبت الواو ياء و أدغمتا، و جمعها مَـطَايَا و أصلها مَـطَايا و أصلها مَـطَايا و قُلبت الواو ياء لتطرفها إثر كسرة فصارت

مَطَابِيُ ثَمْ قلبت الياء الأولى همزة ثم أُبدلت الكسرة فتحة فصار مَـطَـاأَيُ ثم الياء ألفا ثم الهمزة المتوسطة ياء فصار مَـطَـايَـا.

و أما ما لامه واوا ظاهرة سلمت في المفرد نحو: هـراوة فهذه الكلمة على وزن فـعـالـة فالواو أصلية فإذا جمعت على وزن فـعـالـل فإلها تصير هـراوى حيث أن أصلها هـرائهو، إذ أن ألف المفرد قلبت في الجمع همزة، ثم أبدلت الواو ياء لتطرفها إثر كسرة فصارت هـراعي، ثم قلبت الياء ألفا لتحركها، و انفتاح ما قبلها فصار هـراءا همزة بين ألفين ثم قلبت الممزة واوا ليتشاكل الجمع مع المفرد فصار هـراوى.

الحالة الثانية:

عند احتماع الهمزتين في كلمة واحدة، حيث تُعَلَّ الثانية، لأن الثُقل يحصل بها، وحينئذ يصير لنا احتمالان:

- إما أن تكون الأولى متحركة و الثانية ساكنة.
- إما أن تكون الأولى ساكنة و الثانية متحركة.

ففي الاحتمال الأول (متحرك + ساكن) تقلب حرف العلة من جنس حركة الهمزة الأولى مثل: آمَــن أصلها أأْمَن، احتمعت الهمزتان الأولى متحركة و الثانية ساكنة، فتقلب حرف علة من جنس الحركة الأولى فتصير آمَــن.

و مع أُوْمِن تقلب حرف علة من جنس الحركة الأولى فتصير (أُومِن) (إئمَان) نقلب حرف علة من جنس الحركة الأولى فتصير (إيسمَان).

أما مع الاحتمال الثاني (ساكنة + متحركة) و لا تكون ذلك إلا في موضوع العين أو اللام.

ففي موضع العين ندغم الهمزة الأولى في الثانية مثل (سَــآل) في صيغة المبالغة لفعل: سَــأَل، فكانت (سَــأَال): فاجتمعت همزتان: الأولى ساكنة و الثانية متحركة، فحصلت عملية الإدغام (الأولى في الثانية).

ج - قلب الألف ياء:

يجب قلب الألف ياء في موضوعين اثنين هما:

"إذا كسر الحرف الذي قبلها بمعنى أن تقع بعد كسرة في جمع تكسير أو تصغير فعند جمع كلمة "مِفْتَاح" صارت (مَفَاتِ احُ) فوقعت الألف بعد كسرة فقلبت ياء لتصير (مَفَاتِ حَالَ).

و كذلك الشأن في حالة تصغيرها (مُفَــيْتِــ اح) فتصير مُــفَــيْتِــ لأن الألف لا يحرك قبلها إلا بالفتحة.

إذا وقعت الألف تالية لياء التصغير نحو تصغير غُلام فإن تصغيره يكون (غُلَيْ الله) فوقعت الألف بعد ياء التصغير الساكنة، و هذا لا يمكن النطق به فتقلب الألف ياء كمرحلة أولى ثم يلحقها الإدغام لتصبح غُلَيْ م.

د - قلب الواو ياء:

تقلب الواوياء في الحالات التّالية:

1-إذا كسر ما قبلها بمعنى أن تكون متطرفة بعد كسرة مثل رضي - يَرْتَضِي أصله رَضِوَ الْمِنِي اللهِ وَسُولُ اللهِ وَاللهِ اللهُ عَلَى اللهِ وَاللهِ اللهُ اللهُ

2 -أن تقع الواو عينا لمصدر، بشرط أن تكون معلّة في الفعل و بشرط أن يكون قلبها في المصدر كسرة و بعدها ألف مثل صام حقام أفعال معتلة أحوف واوي فالأصل صوام حقوام فوقعت الواو عينا لمصدر فعل أعتلت فيه، و قبلها كسر و بعدها ألف زائدة فقلبت الواو ياء لتصير صيام حقيام.

فإن صحت العين في الفعل صحت في المصدر و لم تقلب نحو: جَاوَر - جوار، لا وَذَ - لِـواد، و إن كانت معتلة العين، إلا ألها حرجت عن العلة. فكما ألها تصح إن لم يكن بعدها ألف نحو: حَـال - حـوال لعدم الألف بعد المصدر.

3- تقلب الواوياء إذا وقعت الواوعينا جمع التكسير بشرط أن يكون صحيح اللام و قبلها كسرة، و بشرط أن تكون معلّة في المفرد و إن كانت معلة نحو: دَار - قييمة فأصلهما دوار - قيوام فوقعت الواوعينا لجمع التكسير صحيح اللام، مع كسر ما قبلها و اعتلالها في المفرد لتصيرا ديار - قيم.

فإن صحت عين المفرد ولم تُسكَّن، فلا تقلب نحو: طَـويل - طِـوال، و شدَّ جمع جَـواد على جـيـاد و القياس أن يجمع على جـواد. و كذلك إن كان معتل اللام فلا تقلب العين في الجمع ياء نحو: جَـوُ - جـواء بل إن كانت العين في الأصل واوا منقلبة إلى ياء ردت إلى الواو في الجمع نحو: ريَّـان - رواء لأن الأصل ريَّـان = رَويَـان، لأنه من الفعل رَويَ لئلا يتوالى في الجمع إعلالان قلب العين ياء و قلب اللام همزة.

4-أن تقع الواو عينا لجمع التكسير صحيح اللام و قلبها كسرة بشرط أن تكون ساكنة في المفرد نحو: سَموط - حَموض تجمعان على سمواط - حمواض ثم قلبت الواو ياء لتصير سياط - حماض.

5 -أن تقع الواو آخر فعل ماض بشرط أن تكون رابعة أو أكثر بعد فتحة، و بشرط أن تكون انقلبت ياء في المضارع نحو: أعْسطَيْتُ - زَكَّيْستُ أصلهما: أَعْطُوْتُ - زَكَّوْتُ لأهما عَطَا - يَعْطُو - زَكَى - يَزْكُو.

فلما دخلت همزة النقل صارت الواو رابعة قبلها فتح في آخر الفعل الماضي أعْطُوْتُ - زَكَّوْتُ ، وَكَّوْتُ ، وَكَّوْتُ ، وَكَانَ الواو في الماضي ياء فصارت أَعْطَوْتُ - زَكَّوْتُ ، فحملوا الماضي المزيد على مضارعه.

6 -أن تقع الواو ساكنة غير مشددة قبلها كسر بمعنى إذا وقعت متوسطة بعد كسرة و هي ساكنة و مفردة نحو: مسيسزان - مسيسقات فالأصل مسورزان - مسوقات فقلبت الواوياء لما حدث من ثقل في النطق.

عند الخروج من الكسرة إلى الواو فسارت ميزان - ميقات فشذ صوان - سوار لتحرك الواو فيهما" فنحو الجسلواذ لأن الواو مكررة لا مفردة.

7 - أن تقع الواو لاما لصفة على وزن فُـعُـلَى نحو:

8 - أن تجتمع الواو و الياء في كلمة واحدة بشروط:

أن لا يفصل بينهما فاصل.

أن تكون الأولى منهما أصلية أي غير منقلبة عن حرف آخر،

أن تكون الأولى ساكنة سكونا أصلية.

في هذه الحالة يجب إدغام اليائين نحو: سَيِّد - مَـيِّت أصلهما: سَيْـود - مَيْـوت تقلب الواو ياءا ثم تدغم اليائين فتصير سَيِّد - مَيِّت.

و كذلك الشأن طَوْيُ و كَوْيُ مصدران أصلهما طَوْيُ - كَوْيُ فاحتمع الواو و الياء و سبقت أولاهما بالسكون فقلبت الواو ياء ثم ادغمت في الياء فصاراتا: طَيُّ - كَيُّ.

و يحدث مع الكلمة في جمع المذكر السالم المضاف إلى ياء المتكلم في حالة الرفع: مُعَلِّمِي اصلها مُعَلِّمُوي اجتمعت الواو و الياء و سبقت أولاهما بالسكون فقلبت الواو ياء و أدغمت في ياء المتكلم فصارت مُعَلِّمُ عَيِّم قلبت الضمة كسرة لمناسبة الياء فصارت مُعَلِّم عيِّ.

9 – أن تقع الواو الاما لجمع تكسير على وزن فُسعُول و مثل ذلك: عَصَا – دَلْسو فتحمع على وزن فُسعُول و مثل ذلك: عَصَا – دَلْسوي – على وزن فُسعُول تكسيرا عُصُسوي – دُلُسوو قلبت اللام ياء فصارت عُصُسوي – دُلُسوي.

و عند اجتماع الوال و الياء و سبقت إحداهما بالسكون فتقلب الوال ياء عصبي ي - دُلِي ي ثم تحدث عملية الإدغام: عُصبي - دُلُي ثم تقلب الضمة كسرة لصعوبة الانتقال من الضم إلى الكسر حتى تناسب الياء عُصبي - دُلِي، ثم قلبت الضمة الأولى كسرة للخفة فتصير عصى - دلى.

فإن كان "فُعُول" مفرداً صحت الواو مثل عَتَا - عُـتُـوًا، سَـمَا - سُـمُوًا، لَـمَا - سُـمُوًا، لَـمَا - سُـمُوًا، لَـمَا - نُـمُوًا و قد تُعلّ شذوذا فقالوا عَتَـى - عُـتِـيًّا أو عِـتِـيًّا لقوله (وَ قَدْ بَلَعْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا) سورة مريم و قوله (وَ عَتَوْا عُتُوًّا كَبِيرًا).

10 - أن تكون الواو عين كلمة في جمع على وزن فُـعَّـل صحيح اللام نحو: صَائِـم - صَيَّـم، نَـائِم - نُـيَّـم، جَـائِع - جُـيَّـع.

و يحوز التصحيح أيضا: صَـوْمُ - نَوْمُ - جُوعُ، و هو أكثر استعمالا من الإعلال.

فالإعلال الذي يحدث في مثل هذه الكلمات: نُسيَّم أصلها على وزن فُعَلَ فقلبت الواو الأحيرة ياء فصارت نُسويَسم، احتمعت الواو الساكنة و الياء، فقلبت الواو ياء نُسيْسَم، تم تم تدغم الياء فتصير نُسيَّم.

هـ - قلب الألف واوا:

تقلب الألف واوا في حالة واحدة و هي أن تقع بعد ضمة بمعنى إذا كان الحرف الذي قبلها مضموما مثل عند تصغير كلمة لأعبب تصير لُوي عب بقلب الألف واوا وهكذا في كاتب: فتصير كُوي عب و كذا عند بناء الفعل إلى المجهول فإنها تصير كُوي بقلب الألف واوا.

و – قلب الياء واوا:

تقلب الياء واوا في الحالات التالية :

1 - أن تقع الياء ساكنة بعد ضمه و ألا تكون مشددة بشرط أن تقع في كلمة غير دالة على الجمع نحو: مُسوقِن - مُسوسِر و الأصل فيهما: مُسيْقِن - مُسيْسِر (اسم فاعل) فوقعت الياء ساكنة مفردة و ضُمّ ما قبلها فقلبت الياء واوا حتى صارت مُسوقِن - مُسوسِر.

فإذا تحركت الياء نحو هُـيَـام لم تقلب و كذا إن سكنت بعد ضمة في جمع على وزن فُـعُل أَبْـيَـض - بَـيْـضاء، أَهْـيَـم - هَـيْـماء فلا تعل بل تقلب الضمة التي قبلها كسرة لتصح الياء. و الأصل بُـيْـض - هُـيْـم - فُـعْـل لأن ما كان على وزن أَفْـعَـل فُـعْـل.

2- أن تقع الياء لاما لفعل ثم حول الفعل إلى صيغة فَعُلَ التي يقصد بما التعجب و مثل ذلك نسهَى - رَمَسى أصل لامهما ياء. فإذا جعلناهما على وزن (فَسعُسل) فإن الياء تقع على ضمة فتقلب واو.

نَــهُــو - رَمُــو بمعنى ما أَنْهَاه و ما أَرْمَاه و الأصل فيهما نَــهَــى - رَمَـــى و في الحالتين اللام ياء. و بعد التحويل إلى وزن فَــعُــل للدلالة على التعجب قلبت الياء واوا فصارا نَهُوَ - رَمُـــوَ).

3 -أن تكون عينا لفُعْلَى اسما طُوبَى وهي مصدر طَابَ و اسم للجنة و أصلها طُيْبَى، أو على وزن فَعْلَى مثل تَقْوَى - فَتُوكى أصلهما تَقْيَا - فَتْيَا فوقعت الياء لاما لفَعْلَى فقلبت الياء واوا فصارت تَقْوَى - فَتْوَى.

ي - قلب الواو و الياء ألفا:

سبق و إن استعرضنا فيما مضى كيف أن الواو أو الياء تقلبان ألفا إذا تحركتا و انفتح ما قبلهما غير أن قلب الواو و الياء ألفا ليس هذا الإطلاق و إنما يخضع لشروط كثيرة:

- ١-أن تكون الواو و الياء متحركتين بالضمة أو الفتحة أو الكسرة و لذلك ما تقبلان في مثل قطال بَاعَ، القَوْل البَائع.
- 2 أن تكون حركتهما أصلية ليست عارضة لسبب من الأسباب و لذلك لا تقلب الواو ألفا لقوله تعالى: (وَ لاَ تَنْسَوُا الفَضْلَ بَيْنَكُم) سورة البقرة. لأن واو الجماعة ساكنة في أصلها و لكنها حركت هنا بالضم لسبب عارض و هو منع التقاء ساكنين، كما يخرج نحو (جَسيَلَ تَسوَمَ) (جَسِساً ل تَسوْمَ) (جَسيْساً ل تَسوْمَ).
- 3 أن يكون ما قبل الواو و الياء مفتوحا و لذلك لا تقبلان في مثل: دُوَل حِيل لعدم انفتاح ما قبلهما.
- 4 -أن تكون الفتحة التي قبلهما متصلة هما في كلمة واحدة، و لذلك لا تقلب الياء في مثل: كَــتَبَ يَــزِيد لأن الفتحة التي قبل ياء يَــزِيد ليست في الكلمة نفسها و إنما في كلمة مستقلة.

5 - إن كانت الواو و الياء في غير موضع اللام، أي في موضع الفاء أو العين فلا تقلبان ألفا إلا إذا كان ما بعدهما متحركا، و لذلك لا تقلبان في مثل: تَــوالَى - تَــيامَى لأن الواو و الياء بعدهما ألف ساكنة، فإن وقعتا في موضع اللام.

فلا تقلبان ألفا إذا كان بعدهما ألف أو ياء مشددة، و لذلك لا تقلبان ألفا في مثل رَمَيَا - دَعَـوا لوجود ألف بعدهما و لا في مثل عَـلَـوي و حَـيـي لوجود ياء مشددة بعدهما. 6 أن تقع الواو و الياء عينا لفعل على وزن (فَـعـل) بشرط أن تكون الصفة المشبهة منه على وزن أفْعَل و لذلك لا تقلبان ألفا في مثل: عَـور كم حَـيف م حَـول و الصفات المشبهة منها: أَعْـور - أَهْـيَـف - أَحْـول.

7 - ألا تقع الواو أو الياء ينا لمصدر الفعل السابق (الذي يكون وصفه منه على أَفْسَعَل) فلا تقلبان ألفا في مثل: عَسُورَ - هَسِيَفَ - حَسُولَ.

8 - ألا تقع الواو أو الياء عينا لفعل مزيد بتاء الافتعال (افْــتَــعَل) بشرط أن يكون دالا على المُفَــاعَلَة أي المُشـَــارَكَة و لذلك لا تقلبان ألفا في مثل:

اشْتُورَوُا كَلَمْ عَنْ تَشَاوَرُوا وَ تَجَاوَرُوا اللَّهُ الْحُتُورَوُا وَ تَجَاوَرُوا

فإن لم يدل على التشارك وجب إعلاله نحو: اخْتَانَ بمعنى خَانَ و أما الياء فلا يشترط فيها عدم الدلالة على ذلك بمعنى إذا كانت الياء عينا لافْتَعَلَ يجب إعلالها حتى و لو كان الفعل دالا على التشاور مثل: اسْتَافُوا بمعنى تضاربوا بالسيوف. لقربها من الألف في المحرج. و- ألا يقع بعد الواو أو الياء حرفا آخو يستحق أن يقلب ألفا لأن إذا اجتمع في الكلمة حرفا علة و كل منهما يجب قلبه ألفا لتحركه و انفتاح ما قبله فلا بد من تصحيح إحداهما حتى لا يجتمع إعلالان في كلمة واحدة، و الإعلال هنا يمس الحرف الأخير مثل الهوكى أصله الهَوي، فالواو تستحق القلب ألفا و لكن بعدها ياء تستحق القلب أيضا. فقلبت الأخيرة،

و تركت الواو الصحيحة. و ربما عكسوا بتصحيح الثانية و إعلال الأولى نحو: آيَــة أصلها أَيَــيَــةُ تحركت الياء الأولى و انفتح ما قبلها فقلبت ألفا فصارت آيَــة. 10 - "ألا تقع الواو أو الياء عينا في كلمة منتهية بشيء مختص بالأسماء كالألف و النون، و ألف التأنيث المقصورة مثل المجمولان - المهيمان مصدري جَمال - همام".

II - الإعلال بالنقل :

و معناه نقل الحركة من حرف علة متحرك إلى حرف صحيح ساكن قبله و هو لا يحدث إلا في الواو و الياء أي لا يحدث في الألف لأنها لا تتحرك مطلقا بمعنى إذا كان عين الكلمة واوا أو ياء و قبلها ساكن صحيح وجب نقل حركة العين إلى الساكن الصحيح قبلها، لما يحدث من استثقالها على حرف العلة.

مثل: قَالَ أصلها قَولَ فعند صياغتنا لفعل مضارع منه تحصل لنا يَقُولُ و مثل هذا النطق ثقيل "لذلك يقول الصرفيون إن حركة الواو التي هي ضمة انتقلت إلى قاف ساكنة قبله ليصير الفعل (يَقُول) و بقيت الواو لتحانس الضمة مثل ذلك مع الفعل بَاغَ الذي أصله بَيعَ و الذي يكون المضارع فيه يَبْسِع (الباء الساكنة و الياء المتحركة) فنقلت حركة الياء إلى الباء لألها ساكنة لتصير يَبِيع. و الياء بقيت لأن الحركة التي عليها هي الكسرة و هي من حنس الياء.

أما إن كانت عين الفعل غير مجانسة للحركة المنقولة وحب إبدال العين حرفا يجانس الحركة مثل "نسام أصله نسوم و المضارع منه يَسنْسوم (النون الساكنة و الواو المتحركة بالفتحة) فتنقل حركة الواو إلى النون الساكنة ثم تقلب الواو ألفا لتصير يَسنَسام"1.

فسبب قلب الواو ألفا على عكس الفعلين السابقين: أن الواو محركة بالفتحة و هي من غير حنس الواو، و لذلك قلبت الواو بعد نقل حركتها ألفا. و أما مع الفعلين المتقدِّمَين فإلهما محرَّكان بحركة تجانس.

و يقتصر الإعلال بالنقل في أربعة مواضع نورد منها نماذج حسب ما حاء في كتب الصرف²:

[ً] و ممي الإعلال بالسكين و يكون بتسكين حرف العلة كتسكين الواو هي يقول، و الياء هي يبيع، معجم المصطلحات النحوية و الصرفية ص 157 أ 1 التطبيق الصرفي ص181-182

² انظر شذا العرف في قن الصرف ص127-128 - التطبيق الصرفي ص 181-183

1 - أن يكون الفعل المعتل عينا أي نقل حركة حرف العلة من الفعل المعتل العين إلى الساكن الصحيح قبله.

2-الاسم المشبه للفعل المضارع وزنا فقط بشرط أن يكون فيه زيادة يمتاز بما عن الفعل كالميم في مَنْ عَلَى الله عَل

3 - المصدر الموازن للإفعال و الإست في عال أي المصدر الذي أعلّت عينه، فحمل هذا المصدر على فعله في الإعلال، فنقلت حركة عينه إلى فائه نحو: إقامة - است قامة. فأصل المصدرين هو: إقوام - است قوام، فحدث إعلال بنقل فتحة الواو و الياء إلى الساكن الصحيح قبلها لتصير إقوام - است قوام، ثم قلبت الواو و الياء فيها ألفا لمجانسة الفتحة فالتقى ألفان، الأولى بدل العين، و الثانية بدا الألف إفعال - است فعال، ثم حذف أحدهما لتصير في الأحير إقامة - است قامة "و قد تحذف كا جاب - است و ورد إجابًا و حصوصا عند الإضافة نحو: و إقام الصلاة، و يقتصر فيه على ما سمع و ورد تصحيح إفعال و است فعال و فروعهما نحو: أعول - إعوالا، است حوالا، الست مؤد الست فواذا و هو إذا سماعي.

4 - صيغة مفعول: كسمَقُول - مَسِيع بحذف أحد المدين فيها مع قلب الضمة كسرة في الثاني لئلا تنقلب الياء واوا فيلتبس الواوي باليائي بمعنى تنقل حركة حرف العلة في صيغة مَسفُ عُول المشتقة من الفعل الثلاثي الأجوف إلى الحرف الساكن الصحيح قبله فأصل مَسقُول - مَسِيع، مَسقُول - مَسِيع، مَسقُول - مَسبيع، مَسقُول - مَسبيع، في الضمة إلى الساكن الصحيح قبلها، فتحول اسم المفعول إلى : مَسقُول - مَسبُيوع، فالتقى الساكنان : الأول تمثله عين الفعل و الثاني تمثله واو مفعول، و بحذف الساكنين، صارت في مسقُول - مَسبُيع، ثم نقلت الضمة في الكلمة الثانية إلى كسرة لمحانسة الياء فصارت في النهاية مَقُسول، مَسبيع.

III - الإعلال بالخذف:

هو تأثير يصيب الحرف في حالات معينة تُؤدي إلى حذفه من الكلمة و يقسمه الصرفيون إلى قسمين رئيسيين:

القياسي هو ما كان لعلة تصريفية غير التحفيف كالاستثقال، و التقاء الساكنين غير القياسي و هو ما ليس لها و يقال له الحذف إعتباطا (أي شاذًا). و يدحل الإعلال بالحذف القياسي ثلاثة أنواع حسب ما جاء في كتب الصرف¹:

1 - يتعلق بممزة أفْسعَل مع الفعل الماضي المزيد بالهمزة فتحذف هذه الهمزة في المضارع و اسم الفاعل و اسم لمفعول، ما لم تُبدَل كراهة احتماع الهمزتين في المبدوء بممزة المتكلم و حُمِل غيره عليه نحو: في مضارع أكْسرم - أكْسرم و مُسكْرم (اسم فاعل) و مُسكْرم (اسم مفعول) و مُسكْرم (اسم مفعول) و فحذفت (اسم مفعول) و الأصل أأكْسرم - مُسؤكرم (اسم فاعل) مُسؤكرم (اسم مفعول) فحذفت هزة أفْسعَل لوحود هزة المضارع، فاحتماعهما في كلمة واحدة يثقل النطق بتوالي الهمزتين. كما حمل المضارع المبدوء بالهاء أو النون أو التاء المَحْمَل ذاته مع المبدوء بالهمزة.

2-الفعل المثال الثلاثي بشرط أن تكون فاؤه واوا و بشرط أن تكون العين مفتوحة في الماضي مكسورة في المضارع. فتُحذف هذه الواو في المضارع و الأمر.

مثل وعَدد - يَعدد أصلها وعَدد - يَدوعد - عدد.

حُذفت الواو من مضارع كل هذه الأفعال للثقل، و لوقوعها بين ياء مفتوحة و كسرة و أدخل في مَحْمَل ذلك المضارع ذي الياء و الهمزة أو التاء أو النون.

من المصدر أيضا إذا عوِّض عنها بالتاء كيي عدُ - عدا - عداقً، فالمصدر حُذفت فاؤه حملا على المضارع ذي الياء، و عوض منها بتاء التأنيث، فإن لم يعوض عنها بالتاء فلا تُحذَف. فلا يقال: وعَدَ - عداً لعدم التعويض، و لا يجوز الجمع بينهما وعددة إلا أن تكون التاء مرادا هما المرة أو النوع لا التعويض، كما لا تحذف إن كان الفعل مجهولا يُسوعَد

النظر شذا العرف في فن الصرف ص 129-133 و التطبيق الصرفي ص 183-185

أو مثالاً يائيًّا نحو: يَــسَرَ - يَــيْـسِرُ أو كان مثالاً واويا على وزن يَــفْـعَل نحو: وَجــلَ - يَــوْجَــل.

3 - الفعل الثلاثي المكسور العين في الماضي يُشتَرط أن تكون عينه ولامه من جنس واحد فإذا أسند هذا الفعل إلى ضمير متحرك حاز فيه ثلاثة أوجه.

- حذف عينه مع نقل حركتها إلى الفاء نحو: ظِـــــُـــــــــُ.

فإن كان الفعل مضارعا أو أمرا و اتصلت به نون النسوة جاز الوجهان:

- إبقاؤهما دون تغيير مع فك الإدغام: يَـظُـلِلْنَ، إظْـلِلْنَ.

حذف العين منهما و نقل كسرتها إلى الفاء: يَـــظُلْنَ، ظِـــلْنَ.

4-اسم المفعول من الفعل الأحوف نحو: قَـالَ - مَـقُوُول تُنقل الضمة التي على الواو إلى القاف تبَعًا لقاعدة الإعلال بالنقل: مَـقُوول، اجتمع واوان ساكنتان فتُحذف الثانية في الأغلب لتصير مَـقُول.

أما غير القياس كحذف الياء من نحو يَسدُّ - دَمُ أصلهما يَسدْيُ - دَمْسيُّ فحُذِفت الياء على غير قياس، بل و الغرض من ذلك التحفيف، و نُقلت حركتها إلى ما قبلها (الدال) و (الميم).

أو كحذف الواو من: اسم أله البين و أصلهما سمو بَنو فحدف اللام فيهما وهي الواو و حُلبت لكل منهما ألف الوصل.

أو حذف الواو أو الهاء مثل شَفَة أصلها شَفَو أو شَفَة فحُذفت الواو أو الهاء و عُوِّض منها تاء التأنيث. أو حذف التاء في مثل: اسطاع أصلها استطاع في أحد وجهين، و الوجه الثاني هو حذف الطاء و الإبقاء على التاء نحو استاع.

الإبدال:

الإبدال هو إزالة حرف و وضع آخر مكانه، فهو يشبه الإعلال من حيث أن كلا منهما تغيير في الموضع، إلا أن الإعلال خاص بأحرف العلة... و أما الإبدال فيكون في الحروف الصحيحة، يجعل أحدهما مكان الآخر و في الأحرف العليلة يجعل مكان حرف العلة حرفا صحيحا و بحكم أن الإبدال أعم من الإعلال فنحاول أن نحدد بعض مظاهر الإبدال.

إنّ للأصوات المجاورة تأثير مباشر على تاء الافتعال، و ذلك سعيا وراء تيسير النطق بالصوتين المتماثلين إمّا في صفي الجهر و الهمس أو الشدة و الرخاوة، إلى درجة فناء الصوت في بعض الحالات. و على الصيغة الجديدة يقع الميزان الصرفي "فالميزان الصرفي يقابل بنية الكلمة في صورتما الافتراضية، و أما الميزان الصوتي فهو يحافظ على موسيقى الكلمة في صورتما الواقعة"1

"فتاء الافتعال إنما في الحقيقة حرف غير أصلي فإنما تتأثر بحروف الكلمة فتنقلب إلى حرف آخر كالثاء أو الذال أو الطاء..."2.

1 - إبدال الواو و الياء تاء:

هي إبدال حرف اللّين الواقع فاء للافتعال و فروعه من الفعل و اسمي الفاعل و المي الفاعل و المفعول تاء لأن الألف لا تقع فاء، فإذا أتت فاء الافتعال حرف لين، واوا أو ياءا أصليّة، يحدث الإبدال في تاء الافتعال من الفعل أنواعه و فروعه كاسمي الفاعل و المفعول، فتُبدَل الواو

¹د. وسيمه عبد المحسن المنصور – أبنية المصدر في الشعر الجاهلي – جامعة الكويت – الطبعة الأولى 1984 ص 272. 2 تصريف الأسماء و الأفعال من 19

و الياء تاء بالشروط التالية كما وضحتها كتب الصرف $^{\mathrm{1}}$:

- أن تقعا فاء لفعل على وزن افتعكل أو أحد مشتقاته كالمضارع و الأمر و اسم الفاعل نحو: الله صال أصلها أورس صال.
- اتَّصلَ، يَتَصلِ، اتَّصلِ، مُتَّصلِ، مُتَّصلَ، مُتَّصلَ بِه. أصلها اوتَّصلَ، يَوتَصلَ، مُسوتَّصلَ، مُسوتَّصلَ، مُسوتَّصلَ بِسه.
- من لا يكون أصلهما همزة فإن كانت الياء أو الواو بدلا من همزة، فلا يجوز إبدالها تاء و إدغامها في تاء افتعال مثل:

وَصَفَ - يَسسَرَ عند صياغتهما على وزن افْتَعَلَ لصارا: اوْتَسصَفَ الْسَيَسسَرَ، ثَم تُبدَل الواو و الياء تاء، ثم تدغم في تاء الافتعال فتصير الَّسصَفَ - الَّسسَرَ.

فمن أمثلة الواو و الياء كذلك:

أُوتُ مِن من الأُمْن لأن الواو ليست أصلية.

ايستَزَرَ من الإزار لأن الياء ليست أصلية.

و شدّ في افتعال من الأكل اتككر

فلا شك أن سبب الإبدال هو عسر النطق بحرف اللين الساكن واوا أو ياء مع التاء لما لهما من مقاربة في المخرج، فحرف اللين من المجهور كما هو معلوم، و التاء في المهموس و هو أقرب الأحرف الزوائد من الفم إلى الواو و ليوافق ما بعده فيُدغَم فيه.

2 - إبدال تاء الافتعال طاء:

قد تأتي فاء الافتعال حرفا من حروف الإطباق و بذلك وحب إبدال (التاء طاء) في جميع التصاريف. "من العرب من يُسبدل التاء على ما قبلها، و إن كانت

النظر التطبيق الصرفي ص179-180 و جامع الدروس ج2 ص123-120 و شذا العرف ص125-126 و فتح اللطيف ص381 خروف الأطباق و هي : الصاد – الضاد – الطاء – الظاء .

الصاد مهموسة كالتاء فإن فيها استعلاء ليس في التاء فأرادوا أن يكون عملهم من وجه واحد"1.

مثل: صَــبَــرَ عُلَى وزن افْــتَــعَل : اصْــتَــبَــرَ.

أبدلت الناء طاء لتوافق الحروف في المحرج إصْطَبَرَ حيث لم يُحوِّزوا الانتقال من حرق مُطبَق إلى حرف مهموس مباشرة و مثل ظَـلَمَ على وزن افْـتَـعَلَ: اظْـتَـلَمَ - اظْـطَـلَمَ و يُمكِن قلب الطاء ظاء و إدغامها فيما قبلها لتصير اظّـلَمَ، و يُمكِن الجواز فيه ثلاثة أوجه:

- إظهار كل منهما على الأصل فتقول: اظْـطَلَم.
- أو إبدال الظاء العجمة طاء مهملة مع الإدغام فنقول: اظَّــلَم بالمُهْمَلة.
 - أو إبدال الطاء المهملة ظاء و الإدغام أيضا فتقول: اظَّــلَم بالمعجمة.
- أما في اطّهر من فعل طَهُرَ فالأصل اطْتَهُر فأبدلت التاء طاء اطْطهر ثم أُدغِمت الطاء لاجتماع المِثْلَيْن.

3 - إبدال تاء الافتعال دالا:

إذا كانت فاء الكلمة دالا أو ذالا أو زايا وقعت بعدها تاء الافتعال فإنها تقلب دالا مثل دَحَسرَ على وزن افْستَسعَلَ فتصير ادْتَسحَسرَ ثم تقلب التاء دالا: ادْدَحَسرَ و تُدغَم في الأولى لتصير ادَّحَسرَ.

4 – إبدال تاء الافتعال زايا:

ومثل زَجَرَ على وزن اِفْتَعَلَ فتصير اِزْتَسجَسرَ ثم تُقلَب التاء دالا لتصير ازْدَجَسرَ.

و أما ذَكَــرَ فله الأوحه الثلاثة: اذْدَكَــرَ – اذَّكَــرَ – اذَّكَــرَ وَ حاء في قوله تعالى: (وَ قَالَ الذِي نَجَا مِنْهُمَا وَ اذَّكَــرَ بَعْدَ أُمَّةً...) سورة يوسف الآية 45.

¹ المنصف ج2 ص327-328

الحروف التي تُبدّل من غيرها:

اعلم أن الحروف التي تبدل من غيرها ثلاثة أقسام و هي:

ما يُبدَل إبدالا شائعا للإدغام و هو جميع الحروف إلا الألف نحو: اتَّــخَذَ – إذَّكَــرَ. ما يُبدَل إبدالا نادرا و هو: الحاء، الخاء، العين المهملة، القاف و الضاد و الذال المعجمتان كقولهم في وُكْنَة و هي بيت القطا في الجبل وُقْنَة و في قولهم خَطَرُ غَطَرُ ال

يقول سيبويه "إذا كانت هذه الحروف المتقاربة في حرف واحد، و لم يكن الحرفان منفصلين، ازداد ثقلا و اعتلالا، كما كان المثلان إذا لم يكونا منفصلين أثقل... و من ذلك قولهم: مُسَشَرِدُ مُسَشَرِدُ و هي عربية جيدة، و القياس مُسَشَرِدُ لأن أصل الإدغام أن يدغم الأول في الآحر"2.

و ما يبدل إبدالا شائعا لغير إدغام يجمعها قولك (لجد صرف شكس أمن طي ثوب عزته) و الضروري منها في تصريف تسعة أحرف يجمعها قولك (هدأت موطيا) و ما عداها فإبداله غير ضروري فيه.

مثل إبدال اللام من نون: أصيلان فالبدل أصيلك. و مثل إبدال اللام من ضاد: اضطحَعَ إذا نام الطّعَجع.

الصيغة و دورها في التحليل الصرفي:

"هي القالب الذي تصاغ الكلمات على قياسه و يسمّى الصيغة الصرفية، و هذه الصيغة الصرفية تعتبر مبنى فرعيا على مبنى التقسيم. فهي ظاهرة من الظواهر الشكلية و القرائن اللفظية التي يمكن استحدامها مع غيرها من القرائن للتفريق بين أقسام الكلم" قهي "جزء من التحليل الصرفي ... باعتبارها مبنى صرفيا لا بد من النظر إليه على ألها تلخيص شكلي لجمهرة من العلامات لا حصر لها ترد على ألسنة المتكلمين باللغة الفصحى" 4.

أبو بشر عمرو بن عثمان قنبر سيبويه ـ الكتاب ـ تحقيق عبد السلام محمد هارون دار الجيل بيروت ــ لبنان ط1 (د.ت) ج4 ص 468.

عند، تعرف طرف المراد . 3 د. فاضل مصطفى السافي – أقسام الكلام العربي من حيث الشكل و الوظيفة – تقديم تمام حسان – المطبعة العالمية القاهرة (د.ط) 1977 – س189. 4 للغة العربية معناها و مبناها ص 144 –

فالمتكلم حدير به أن يختار البناء الصرفي المناسب للتعبير عن المعنى المراد ذكره. و نظرا لاختلاف المدلولات الاشتقاقية تتجلى قيمة الصيغة الصرفية فهي "عنصر أساسي في تحديد المعنى، لأنه بدون ذلك يقع التباس في معاني الألفاظ المشتقة من مادة واحدة، لأن الصيغة هي التي تقيم الفروق" أو أمثلة على ذلك لتحديد الفرق بين اسم الفاعل و اسم المفعول من غير الثلاثي: اسْتَعْمَرَ

| اسم مفعول | اسم فاعل |
|---------------|-----------------|
| مُسْ تَعْمَرُ | مُسْتَ هُ مِ رُ |

ولعل الفرق واضح بين اللفظتين أو الصيغتين.

فزيادة حرف عن أصله أو نقصه أو اختلاف ضبط معين ينتج صيغة جديدة و منها معنى جديدا يكون متفرعا عن الصيغة الأصلية و المعنى الأصلي.

إن قيمة الحروف أو الحركات التي توضع عليها من ضمة أو فتحة أو كسرة تكمن في مدى انسجامها مع الصيغة التي أُدرِجت فيها، و لعل اللغة العربية تنفرد بهذه الميزة مما أهلها أن تكون إلصاقية توالدية، و هذا الأمر ينطبق على الأسماء و الأفعال سواء.

لقد حدّد ابن حتى أصول الصيغة فقال: "... ذلك أن الأصول ثلاثة ثلاثي، و رباعي و خماسي، فأكثرها استعمالا و أعدلها تركيبا الثلاثي، و ذلك لأن يُبتدئ به و حرف يُحشى به، و حرف يُوقَف عليه، و ليس اعتدال الثلاثي لقلة حروفه حسب، لو كان كذلك لكان الثنائي أكثر منه، لأنه أقل حروفا و ليس الأمر كذلك ..."2.

فالصيغ إذًا تتفاوت بحسب درجات الاستعمال في الكلام "فإذا أردنا أن نظيف إلى اللغة كلمة جديدة فإننا ننظر فيما لدينا من صيغ صرفية، و فيما تدل عليه كل صيغة من المعاني، ثم نقيس المعنى الذي نريد التعبير عنه على المعنى الذي تدل عليها الصيغ" 3.

ا الاشتقاق و دوره في نمو اللغة ص62

² الخصائص ج1 ص 55 --

³ اللغة العربية معناها و مبناها ص 154 ·

الفحل الثالث

البعد الدلالي

نشأة علم الدلالة

ورد في الصِّحاح معنى (دلَّ) أي الدَّليل و ما يُستدَل به، و الدَّليل الدَّال أيضا. و دلَّه على الطريق يدُلَّه دلاَلَة (بفتح الدال و كسرها)¹.

الدّلالة علم قائم بذاته ضمن العلوم اللغوية التي ساهمت في ميدان البحث اللغوي "فلم يكن الاهتمام بالدلالة وليد العصر الحديث، و إنما تناوله علماء اللغة قديما، حيث عكفوا على دراسة الجوانب الدّلالية خصوصا لمعالجة قضايا النحو"2، حتى و إن لم يكن موسوما بهذا المصطلح فقد "كان للعرب في هذا شأن عظيم حيث أن تاريخ نشأة علم الدّلالة عندهم قديم، فمنذ القرون الأولى كان البحث في دلالة الكلمات من أهم ما تنبّه إليه اللغويون ... و ما الأعمال العلمية المبكرة عندهم من مباحث علم الدّلالة : كضبط المصحف الشريف بالشكل الاحير دليل على ذلك حيث يعد عملا دلاليا"3.

أما بالنسبة للأوربيين "فيرى علماء الدلالة المحدثون أن اللغوي الفرنسي ميشال برايال يعتبر مؤسس علم الدلالة المتعارف عليه اليوم، و هو الذي وجّه الاهتمام لدراسة المعاني بذاتما"⁴.

فنشطت إذًا الدراسات الدلالية على نحو بارز في السنوات الأحيرة من هذا القرن "و تعددت أسماء هذا العلم بحسب كل لغة و العلماء الذين تناولوا هذا الموضوع كلِّ في تخصصه، من فلاسفة و لغويين و علماء النفس و الأنتربولوجيا و الأدباء و الفنانين "5.

و أشهر كلمة لهذا العلم "باللغة الإنجليزية كلمة SEMANTIC أما في اللغة العربية فبعضهم يسميه علم الدّلالة و بعضهم يسميه علم المعنى ، و بعضهم يطلق عليه اسم السيمانتيك أخذا من الكلمة الفرنسية "6.

أ محمد بن أبي يكر عبد القادر الرازي - مختار الصحاح مادة (د ل ل) - دار الكتاب العربي - بيروت لبنان (د.ط) (د.ت).

² د. فايز الغاية – علم الدلالة العربي النظرية و التطبيق ص 5 -

³ د. صفية مطهري -- الثلاثية الإعائية في الصيغة الإفرادية ص 18

 ⁴ د. محمد حسين علي الصغير - تطور البحث الدلالي دراسة تطبيقية في الفرآن الكريم ص 15 . ,

⁵ د. تمام حسان - مناهج البحث في اللغة - دار الثقافة - الدار البيضاء - المغرب - (د.ط) 1986 - ص 274.

^{*} حذار من استحدام صيغة الحمع (علم المعاني) لأن هذا العلم قرع من قروع البلاغة.

⁶ د. أحمد مختار عمر - علم الدلالة - عالم الكتب - القاهرة - الطيعة الثانية - 1988 ص 11.

مع اختلاف و تعدد المصطلحات لهذا العلم، إلا أن علم الدلالة أوجد لنفسه طريقا جعلته يحظى بعناية فائقة من لدن الدارسين، لما تميز به من أهمية في الدرس اللغوي.

علم الدلالة بين العلوم الأخرى :

إنَّ لعلم الدلالة علاقة بعلوم اللغة و فروعها : "فكما تستعين علوم اللغة الأخرى بالدلالة للقيام بتحليلاتها، يحتاج علم الدلالة لأداء وظيفته إلى الاستعانة كهذه العلوم" أ

و من هذه العلوم المكمِّلة لتحديد معنى الحدث الكلامي لا بد من مراعاة :

- الجانب الصوتي الذي قد يؤثّر على المعنى: كالتقرير، الاستفهام، التعجب ... إذ له شأن كبير في تحديد المعنى الكلامي مثل:

حضر الأستاذ. - حضر الأستاذ ؟ - حضر الأستاذ!

- التركيب الصرفي و بيان المعنى الذي تؤديه الصيغة خصوصا معاني حروف الزيادة التي لها أثر كبير في التغيير الدلالي.

فالفعل: حرج - بصيغته (فَعَلَ) يختلف عن تخرَّج (تَفَعَّلَ) فزيادة التاء و التضعيف غيرتا من المعنى الدّلالي و مثله اسْتَحْرَج (اسْتَفْعَلَ) ... إلى حانب التغير الدلالي في الذي يحدث بين صيغة اسم الفاعل و اسم المفعول من غير الثلاثي.

- الوظيفة النحوية لكلّ كلمة داخل الجملة، و نشير إلى ذلك على سبيل المثال: التقديم و التأخير، في عناصر الجملة الفعلية أو الاسمية، و المعنى الدلالي الذي ينتج عند كل حالة مثل: قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَخْشَنَى اللهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلْمَاءُ*﴾

فالدارس المتخصص لباب التقديم و التأخير يلمس حيدا هذا التنوع الدلالي و أثر الوظيفة النحوية للكلمة داخل الجملة.

و بذلك نستطيع القول أن التكامل بين علوم اللغة و علم الدلالة قائم لا يمكن الاستغناء عن أي واحد منها، و ما الفصل بينها إلا قصد التحليل و الدراسة.

⁻¹³ د. أحمد مختار عمر - علم الدلالة ص 1

^{*} سورة قاطر – الآية 28.

إلى حانب ارتباط علم الدّلالة بعلوم اللغة، فإن له ارتباطات بعلوم أخرى لا تقلّ أهمية عنها بل تكاد تكون أقوى: "ربما كان ارتباط علم الدّلالة بالفلسفة و المنطق، أكثر من ارتباطه بأي فرع آخر من فروع المعرفة ... و منذ نحو ربع قرن كان اللغويون يتركون "السيمانتيك" للفلاسفة و الأنتروبولوجيا ثم أخذ السيمانتيك يحتل مكانة تدريجيّة في علم اللغة، إلى أن تمّ في السنوات الأخيرة وضعه في مكانة مركزية في الدراسة اللغوية"1.

و بحكم أن الفلسفة كانت من أولى ما تناوله الإنسان، و أنها منبع الفلاسفة و المناطق لهذا الموضوع: "قد تمنوا و اصطنعوا الرموز في بحوثهم بدلا من تلك الألفاظ المألوفة الشائعة ليتجنبوا ما يثور بينهم في كثير من الأحيان من حدل و نقاش حول حدود كلمة من الكلمات، أو دلالة لفظ من الألفاظ"2.

كما تناول علماء النفس الدّلالة باهتمام كبير لما لها من علاقة للحانب الفردي الذاتي: "وحيث كان الإدراك ظاهرة فردية، فقد طوروا وسائل ليعرفوا بها كيف يختلف الناس في إدراكهم للكلمات أو في تحديد ملامحها الدّلالية" و لمالها من اتصال مباشر بالشعور و اللاشعور، أو الذاكرة و التصور و تعادي المعاني ... "فالألفاظ لاتصالها الوثيق بالتفكير كانت و لا زالت مجالا هاما للدراسة، و هي لصلتها بالعقل و العاطفة يتناولها أصحاب علم النّفس، و لكنها قبل هذا و ذلك عنصر من عناصر اللغة" ...

لقد اكتسب علم الدلالة اهتماما كبيرا من طرف الباحثين و الدارسين اللغويين قديما و حديثا و ذلك لما يحضى به من أهمية في حقل الدّرس اللغوي، و لكونه دراسة ضرورية للإلمام بكلّ الجوانب المتعلقة بالفهم الصحيح للمعنى، حيث أن هذا الأخير له دور كبير في التحليل اللغوي و تطبيقات علم اللغة كالتعليم و الترجمة، و لا أحد ينكر قيمة المعنى في لغة ما و العلاقة المتكاملة بين اللغة و المعنى فلا وجود للغة بدون معنى " ومهما تكن الطريقة التي نأحذ كا، فإن الظاهرة اللغوية تقدّم دائما وجهين متقابلين: و لا قيمة لأحدهما إلا بالقياس إلى الآخر"5.

¹ علم الدلالة ص 15 —

² د. إبراهيم أنيس - دلالة الألفاظ - مكتبة الأنجلومصرية - الطبعة الثانية 1963 - ص 5.

³ علم الدلالة ص 16 – ... ³

⁴ د. إيراهيم أنيس - دلالة الألفاظ ص 5 -

⁵ فردينان دي سوسير – محاضرات في الألسنية العامة – ترجمة يوسف غازي و مجيد النصر – للمؤسسة الجزائرية للطباعة (د.ط) 1986 ص19.

منهج البحث الدلالي

لكلّ لغة خصوصيات و مميزات تنفرد بها، و ذلك بحكم قواعدها الضابطة لها، و طبيعة متكلّميها، و مكوناتها الأساسية، لذا نلمس بعض الاختلافات في وجهة نظر الدّلاليين من حيث المنهجية في تطبيق نظرياتهم الدّلالية، فلا يمكن أن نطبق منهجا دون معرفة طبيعة اللغة المقصودة بالدراسة.

أ – المنهج الدلالي عند العرب

سبق و قد أشرنا إلى أن البحث الدّلالي كان متداولا بين علماء اللغة قديما، و تمثل ذلك في جهودهم المبكرة التي أثمرت بنتائج جد قيّمة، و تعدّد مناهجهم في الحقل الدّلالي.

فهاهو الخليل بن أحمد (ت175هـ) نجد منهجيته في التعامل مع اللفظة "حين بحث عن تراكيب الكلمات من مواردها الأولية في الجذر البنيوي الحرفي و من ثُمَّ تقسيمه على ما يحتمله من ألفاظ مستعملة و أخرى مهملة لدى تقلِّب الحروف"1.

فقد حاول بمنهجيته هذه أن يجد للفظة الواحدة دلالات متعددة و من ثُمَّ يفصل بين ما هو مُستعمَل و ما هو مُهمَل.

و لننظر إلى منهج الثعالي (ت429هـ) في كتابه فقه اللغة نجده ينتقل بين حقول الألفاظ الدّلالية "انتقالا تصاعديا يكاد يكون مترادفا في دلالة ثابتة من صيغة لأخرى"2.

لنتتبع مثالا على ذلك من كتابه فقه اللغة: فصل في ترتيب العطش: "أول مراتب الحاجة إلى شراب الماء: العطش ثم الظمأ ثم الصدى ثم الغلّة ثم اللّهثة ثم الهيام ثم الأوام ثم الجواد و هو القاتل"3.

ففي هذا المنهج نجد الثعالبي لا يهتم بتصاريف الكلمة و لا بذكر مرادفاتها بل يعتمد إلى تحديد المفردات الدّالة على معنى معين بعينه، و هذا ما يشير إليه عبد القاهر الجرجاني حين

⁻²⁷ تطور البحث الدلالي دراسة تطبيقية في القرآن الكريم م 1

² المصدر السابق ص 34.

³ أبو منصور عبد الملك التعالمي – ققه اللغة – تحقيق د. حمال طلبة – دار الكتب العلمية – بيروت لبنان (د.ط) (د.ت) ص201.

يقول: "وحب أن يُعلم مدلول اللفظ ليس هو وجود المعنى أو عدمه، و لكن الحكم بوجود المعنى أو عدمه" أ، فمن خلال هذه الشهادات نلمس أن منهجية البحث الدّلالي في الحقل اللغوي عند القدامى العرب نجده يتنوع و أن النظرة اللفظية ليست واحدة، أي أنّ تعاملهم مع مصطلحي الدّال و المدلول يختلف عما هو معهود اليوم في الدراسات الحديثة و حسب المنهجية الغربية.

"فالدّلالة هي كون الشيء بحالة يلزم من العلم به، العلم بشيء آخر، و الشيء الأول هو الدّال و الثاني هو المدلول، و كيفية دلالة اللفظ على المعنى باصطلاح علماء الأصول محصورة في عبارة النص" و ذلك لأن الكلمات في الواقع لا تتضمن دلالة مطلقة، بل تتحقق دلالتها داخل السياق الذي ترد فيه، و من ثَمَّ فإن اللفظة تفيد دلالة معينة خاصة و بوجودها ضمن سياق معين تختلف دلالتها. مثل العين : لفظة ذات دلالة معينة، فإذا أدرجت في السياق تنوعت دلالتها و تعددت :

شربت من ماء العين أرسل القائد عيونه زكاة العين

أُو كَتَعَدَيَةُ الفَعَلُ اللَّازِمِ مِثْلُ : خَوَجَ – أَخْرَجَ – تَخَوَّجَ ...

فالألفاظ إذا كانت "دالة على المعاني ثم زيد فيها شيء أو جبت القسمة به زيادة المعنى له، و كذلك إن انحرف به عن سمته و هديه كان ذلك دليلا على حادث متحدّد له". فتحقيق ذلك يكون بحسب المقام و معنى المراد.

"نقل أهل أصول الفقه عن عبادة بن سليمان السيهري من المعتزلة، أنه ذهب إلى أن بين اللفظ و مدلوله مناسبة طبيعية حاملة للواضع على أن يضع... و إلا لكان تخصيص الاسم المعين بالمسمى المعين ترجيحا من غير مرجع، و كان بعض ما يرى رأيه يقول إنه يعرف

[·] عبد القاهر الجرحاني – دلائل الإعجاز – الأنيس – السلسلة الأدبية – المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية – الجزائر (د.ط) 1991 - ص 171.

² محمد الشريف الجرحاني – التعريفات – مكتبة لبنان – بيروت لبنان – الطيعة الأولى 1985– ص109.

³ حلال الدين السيوطي – الأشياه و النظائر – تقديم د. قايز ترحيني – دار الكتاب العربي – بيروت لينان (د.ط) ج1 – 1984 ص 110.

مناسبة الألفاظ لمعانيها فسُتِل ما مُسمّى إِذْعَاغ و هو بالفارسية (الحجر) فقال أحد فيه يُبسا شديدا و أراه الحجر".

فإذا حلّلنا فكرة السيهري نجده ينحى منحى العلاقة الطبيعية بين الدّال و مدلوله، و هذه منهجية اعتمدها بعض اللغويين في إيجاد العلاقة و اعتبروها طبيعية، فإهم بذلك يجعلون اللغات باختلافها في متناول كلّ إنسان، و هذه منهجية أحرى في التعامل مع اللفظة، "و لعلّ السر في هذا الاتجاه هو اعتزازهم بتلك الألفاظ العربية و إعجاهم ها و حرصهم على الكشف عن أسرارها و حباياها"2

فهاهو ابن حني يخصص حيزا كبيرا من كتابه الخصائص في الاتجاه ذاته محاولا الكشف عن الصلة الكامنة بين الألفاظ و دلالتها فعقد فصولا هي :

- 1- تلاقي المعاني على احتلاف الأصول و المباني.
 - 2- فصل الاشتقاق الأكبر.
 - -3 تصاقب الألفاظ بتصاقب المعاني.
 - 4- إمساس الألفاظ أشباه المعاني.

و لا بأس أن نورد حانبائما استدل به ابن حني في بعضٍ من هذه الأبواب:

باب في إمساس الألفاظ أشباه المعاني:

" اعلم أن هذا موضع شريف لطيف، و قد نبّه عليه الخليل و سبويه تلقته الجماعة بالقول له و الاعتراف بصحته. قال الخليل: أنّهم توهموا في صوت الجندب استطالة و مدا فقالوا: صَرَّ — و توهموا في صوت البازي تقطيعا فقالوا صَرْصَرَ "3.

باب في تصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني:

" هذا غور من العربية لا يُنتصف منه و لا يكاد يحاط به، و أكثر كلام العرب عليه و إن كان غفلا مسهوّا عنه و هذا على أضرُب.

¹ المزهر – الجزء الأول ص 47 – ·

² دلالة الألفاظ - ص 64 -

³ الخصائص ج2 ص 152

منها اقتراب الأصلين الثلاثيين ضِيَاط و ضَيْطًار، و لُوقَة و أَلُوقَة ... منها التقديم و التأخير (ك ل م) (ك م ل) (م ك ل) و نحو ذلك"1.

باب في تلاقي المعاني على احتلاف الأصول و المباني :

"هذا الفصل من العربية حسن كثير المنفعة قوي الدّلالة على شرف هذه اللغة، و ذلك أن تحد للمعنى الواحد أسماء كثيرة فتبحث عن أصل كل اسم منها فتحده مفضي المعنى إلى معنى صاحبه، و ذلك كقولهم: (خلق الإنسان) فهو (فعَل) من خلقت الشيء أي ملسته، و منه صحرة خلقاء ملساء، و معناه أن خلق الإنسان هو ما قدر له و رتب عليه ... "2.

و نحن نرى أن كل لغة لا تخلو في بعض ألفاظها، منها ما استوحته الطبيعة أو مما يحاكي بعضا من الأصوات و الذين قالوا بهذه النظرية إنما قاسوا على أمثلة هي بديهية بذاها مثل حرير الماء و نعيق الغراب ...

و من ثُمَّ فإن تكرار الصوت يحدث جرسا موسيقيا ينتبه إليه، فترتسم لديه الدّلالة المقصودة، و لقد لمس بعضهم هذا المنهج في القرآن الكريم " إذ تتخذ اللغة القرآنية أحيانا من الصوت المتكرر وسيلة بلاغية لتصوير الموقف و تجسيمه، و إيحاء بما يدل عليه" و يضرب لنا أمثلة في هذا السياق لما ورد في قوله تعالى: ﴿ يَوْمُ تَرْجُفُ الرّاجِفَةُ تَتَبْعُهَا الرّادِقَة قُلُوبُ يَوْمُنَذٍ وَاجِفَةً "... لاحظ تكرار صوتَيْ (الراء) و (الفاء) على وجه الخصوص فلوب يُومُئِذٍ وَاجِفَة الرّاجِفة التي تشيع في نفسك "... لعلّك أحسست بهذه الرجفة التي تشيع في نفسك "...

كما رأى بعض المشتغلين بالحقل الدّلالي في اللغة العربية فأو جدوا للحروف كذلك دلالات معينة، بحيث أسندوا لكل حرف دلالة خاصة، و استشهدوا لذلك بشواهد من الموروث الشعري العربي. و قد حوى كتاب الحروف للخليل نماذج كثيرة لهذا الباب. "قد جمعت الحروف كلها مع معانيها التي وردت عن العرب و قد ألّفتها على حسب ما سنح لي،

ا الخصائص ج2 ص 145-146 -

² المصدر السابق ج2 ص 113.

³ د. محمود أحمد نحلة – دراسات قرآنية في حزء عم – دار العلوم العربية – بيروت لبنان – الطبعة الأولى 1989 –ص 160–161.

[&]quot; سورة النازعات – الآية 6.

⁴ دراسات قرآنية في جزء عم - دار العلوم العربية سمى 162- ا

و أسأل الله التوفيق في جميع الأمور و الأحوال ... و الحمد لله الأول و الآخر و هي على حروف المعجم" أ.

فيستطرد في تحديد دلالة كل حرف حسب الترتيب الألف بائي:

"الألف: الرجل الحقير الضعيف

الباء: الرجل الكثير الجماع

التاء: البقرة التي تحلب"²

و هكذا مع بقية كل الحروف الهجائية مستشهدا بكل حرف بشاهد من الشعر العربي القديم.

لعل هذه الظاهرة في تخريج دلالة حاصة لكل حرف من الحروف إنما مردة الشغف الكبير لهذه اللغة، و هذا ما ذهب إليه أستاذنا رمضان عبد التواب معلّقا على هذه التخريجات حيث يقول: "غير أن ما يثير العجب حقا، هو معاني الحروف نفسها، تلك الحروف التي تطلق على حروف الهجاء ... فقليل من الحالات يمكن إيجاد علاقة بين معنى الحرف و أصله مثل: (الباء و النون)، و مع حرف (الكاف) يمكن ربط معناه (المصلح للأمور) بالأصل: كماف و ماعدا ذلك من المعاني فهو حيال محض"3.

أما معاني الحروف في النص القرآني، فإننا نجدها تختلف تماما، حيث أن الآية القرآنية تبدأ أحيانا بالحرف، و التي هي من فواتح السور "لقد جعل الله تعالى تركيب آياته القرآنية قائما على هذا النظام ابتداء من النظر في الحروف المجردة كما نرى فواتح السور، ثم ننظر في تركيب الكلمات من الحروف"4.

"و لأن هذه الفواتح من الأمور المتشابهة التي تحتمل أكثر من تأويل و تفسير، و إنّ الاعتقاد بغموض دلالة هذه الأحرف قد أحاطها بجو من التورّع عن تفسيرها" أ. و يكفي هنا الإشارة إلى أنما سرّ من أسرار الله حيث "قال أبو بكر الصديق: في كلّ كتاب سِرّ، و سرّه

¹ الخليل بن أحمد الفراهيدي – كتاب الحروف – تحقيق د. رمضان عبد التواب – مكتبة الخابشي بالقاهرة و دار الرفاعي بالرياض – الطبعة الأولى – 1982 ص 33.

² كتاب الحروف - ص 34 -

ألمصدر السابق ص 13.
 عمد العفيفي – مقدمة في تفسير الرسول (ص) للقرآن الكريم – منشورات ذات السلاسل – الكويت (د.ط) 1986 ص 167.

⁵ التعبير الفين في القرآن الكريم ص 74

في القرآن أوائل السور، و روي عن بن مسعود و الخلفاء الراشدين أنَّ هذه الحروف علم مستور و سرّ محجوب استأثر الله به"¹.

"و روى الترميذي عن بن مسعود رضي الله عنه قال: قال صلى الله عليه و سلم: من قرأ حرفا من كتاب الله فله حسنة، و الحسنة بعشر أمثالها لا أقول (آلم) حرف و لكن الألف حرف و اللام حرف و الميم حرف" و هذا التفسير للرسول الكريم صلى الله عليه و سلم يبين لنا "أنه لا سبيل للقدرة الإنسانية على معرفة معاني الحروف، لأنما أصوات مجردة لا يعلم معانيها إلا الله وحده " فمعنى ألف حرف إلح ... مسمى ألف و هكذا و لعله صلى الله عليه و سلم سمى ذلك حرفا باسم مدلوله، فهو معنى حقيقي له، و ما قيل أنه سماه حرف بحاز لكونه اسم الحرف و إطلاق أحد المتلازمين على الآخر مجاز مشهور ليس بشيء " حرفا مجاز لكونه اسم الحرف و إطلاق أحد المتلازمين على الآخر مجاز مشهور ليس بشيء "

أما إذا أعدنا المسألة من زاوية وظيفة الحرف داخل السياق فهذا أمر آخر، فكلنا يعلم أن للحروف معان و دلالات و ما لها من تأثير كقواعد نحوية و لغوية، حصوصا في مسائل الأحكام كثيرة و متعددة، ففي مثل قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الذَّينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلاةِ قَاعْسِلُوا وُجُوهِكُمْ وَ أَيْدِيكُمْ إِلَى المَرَافِقِ وَ امْسَحُوا بِرُورُوسِكُمْ وَ الصَّلاةِ قَاعْسِلُوا وُجُوهِكُمْ وَ أَيْدِيكُمْ إِلَى المَرَافِقِ وَ امْسَحُوا بِرُورُوسِكُمْ وَ أَرْجُلكُمْ إِلَى المَرَافِقِ وَ امْسَحُوا بِرُورُوسِكُمْ وَ أَرْجُلكُمْ إِلَى المَرَافِقِ وَ امْسَحُوا بِرُورُوسِكُمْ وَ أَرْجُلكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَ امْسَحُوا بِرُورُوسِكُمْ وَ أَرْجُلكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَ الْمَسْحُوا بِرُورُوسِكُمْ وَ أَرْجُلكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴾ سورة المائدة (الآية 6).

فالاحتلاف في دلالتها النحوية قال عنه فقهاء الأمة: "يرى الشافعية أن دلالة (الباء) على الإلصاق و هو المعنى الأصلي لها. و أما المالكية فيرون أن دلالة (الباء) الإلصاق و التبعيض، و قد تأتي زائدة. فقال مالك (الباء) صلة للتأكيد كقوله: ﴿ تُنْدِتُ بِالدَّهْنِ *﴾

¹ التعبير القين في القرآن الكريم ص 14 –

² أبو عبد الله عمد بن إسماعيل البخاري – صحيح البخاري – إنتاج المستقبل الإلكترون – باب فضل قراءة القرآن .

³ عمد العفيفي – مقدمة في تفسير الرسول للقرآن الكريم ص 168.

⁴ عمد الآلوسي – روح المعاني – دار إحياء التراث العربي بيروت لينان (د.ط) – الجعلد الأول ج1 (د.ت) ص99.

ب- المنهج الدلالي عند الأوروبيين

إن المنهجية المعتمدة عند علماء اللغة الأوروبيين، و المرتبطة خصوصا بعلاقة الدّال و المدلول تناولوها بالتحليل و النقد إذ تدخل في إطار "معالجة قضايا الدّلالة بمفهوم العلم، و بمناهج بحثه الخاصة، و على أيدي لغويين متخصصين، إنما تعدّ ثمرة من ثمرات الدراسات اللغوية الحديثة و واحدة من أهم نتائجها، و قد ظهرت أوليّات هذا العلم منذ أواسط القرن التاسع عشر"1.

يعتبر فيردينان دي سوسير من أوائل المحدثين الذين لفتوا الانتباه إلى هذا العلم، و لعل كتابه "محاضرات في الألسنية العامة" لدليل قاطع على ذلك. فحاءت أفكاره بمثابة نفس حديد، طوّر مجال هذا البحث اللغوي، و أثاره بمنهجيته العلمية، فاستطاع أن ينقد بعض النظريات التي طرحها القدامي، و يوصل آراء حديدة.

فأول ما تناوله تحديده لمفهوم اللغة "فاللغة إنما هي مؤسسة احتماعية غير ألها تتميز بسمات عدّة ... و ما دامت اللغة منظومة من العلامات التي تعبر عن فكر ما، فإلها -هنا - تشبه الكتابة و أبجدية الصم و البكم، و الطقوس الرمزية، و ضروب المجاملة، و الإشارات العسكرية"2.

فانطلاقا من هذا المفهوم الذي وضعه للغة فإننا نرى أنه يشير إلى:

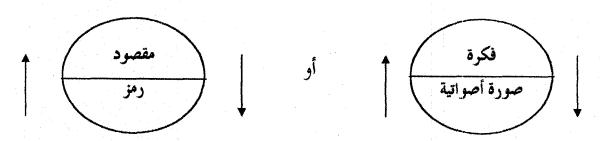
- أن اللغة ما هي إلا نظام علامات تعبر عن أفكار، شأها في ذلك شأن الأنظمة الأخرى من كتابة، و أبجدية الصم و البكم و الطقوس الرمزية ...
 - أنَّ اللسانيات جزء من هذا العلم الذي يهتم بدراسة أنظمة العلامات.

كما يعد دي سوسسير ممن عارضوا أصحاب الصلة بين الألفاظ و الدلالات، فالاعتقاد السائد عند القدامي أن اللغة عبارة عن مجموعة من الأسماء المناسبة للأشياء الطبيعية، و ما على المتعلم إلا أن يحفظ قائمة هذه الأسماء حتى يصير متقنا للغة، و هذا ما يرفضه دي سوسير لأسباب منها:

¹ علم الدلالة ص 22. –

 $^{^{-}}$ قردينان دي سوسير $^{-}$ مخاضرات في الألسنية $^{-}$ ص $^{-27}$

- "أنه يفترض أفكارا مهيأة سابقة عن الكلمات" أبيث لا يمكن أن يوجد شيء بدون لغة.
- "أن العلامة اللسانية لا تربط شيئا باسم بل تصوّرا بصورة سمعية" فالصورة السمعية هي التمثّل الطبيعي للكلمة. فالعلاقات اللغوية حقيقة نفسية ذات وجهين يمكن تمثلهما كما يأتي:



و يمثّل السهمان تشابك العلاقات، و التداعي بين العنصرين".

- اعتبار أن العلاقة القائمة بين الاسم و المسمى عملية سهلة و هذا غير صحيح. "فيعدّ دي سوسير من أشهر المعارضين لأصحاب الصلة بين الألفاظ و الدّلالات، إذ يراها اعتباطية لا تخضع لمنطق أو نظام مطرّد، و مع اعترافه بتلك الصلة في الألفاظ التي تعدّ بمثابة الصدى لأصوات الطبيعة، يقرر ألها من القلة في اللغات " فالدليل اللساني شأنه كسائر العلامات و الإشارات حيث لا يجمع الشيء و المادة و الاسم، و إنما المفهوم أو المعنى المجرد و الصورة السمعية. فالعلامة من هذا المنطلق يجب أن يُنظر إليها كركن أساسي من أركان التواصل بين البشر و بيئتهم و بين سائر المحلوقات حية أم حامدة، لأن المعرفة الإنسانية هي التحصيل المباشر بالعالم الواقعي و غير الواقعي، و دور اللغة إنما هو حصر للمعاني و ضبط مفاهيمها و حدودها و دلالاتها مصحوبة بانفعالات و أحاسيس منسجمة مع العالم الخارجي. "لا تدلّ

¹ معاضرات في الألسنية العامة ص 87.

² المصدر السابق ص **86**.

³ د. تمام حسان - مناهج البحث في اللغة - دار الثقافة النار البيضاء (د.ط) 1989 ص 278.

⁴ دلالة الألفاظ ص 70. · · ·

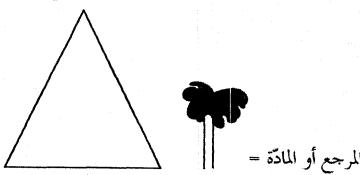
الكلمات بنفسها على شيء، و لكن المفكّر يستعملها فيُصبح لها معنى، إذ يتخذها أدوات. و لكن بجانب هذه الناحية الفكرية حانبا عاطفيا للكلمات، لا يمكن التقليل من شأنه"1.

اعتباطية الدليل:

"إن الرّابط الجامع بين الدّالّ و المدلول هو اعتباطي، و ببساطة أكثر يمكن القول أيضا: أن العلامة الألسنية هي اعتباطية، و ذلك لتعريفنا العلامة أنها مجموع ما ينجم عن ترابط الدّالّ بالمدلول"2.

فالرباط بين الدّال و المدلول إنما هو من قبيل الاصطلاح بين الناس، إذ أن كل لفظ يصلح أن يعبر به عن أي معنى من المعاني، فلفظ "شجرة" المكون من (ش.ج.ر.ة) لا يدل أساسا على فروع أو حذوع أو أوراق ... و إنما اصطلاح الناس عليه جعلنا نقر بذلك، فلو أطلقت (ش.ج.ر.ة) على الطاولة مثلا لقلنا بذلك و هكذا ... و شأن ذلك شأن علامات المرور و ما اصطلح عليه من دلالات كل لون، علما أن ليس بين هذه الألوان مناسبة طبيعية "فالألفاظ اصطنعها الإنسان للتعبير عما يخطر في ذهنه، غير ألها اكتسبت مع الزمن صفة ليست في غيرها من الرموز الاصطلاحية، فقد ارتبطت بالفكر الإنساني ارتباطا وثيقا، أصبح من الصعب أن تتصور أي نوع من التفكير يغير هذه الألفاظ".

المدلول أو المعنى = شجرة



الدَّالُّ أو اللفظ = ش. ج. ر. ة

أ مناهج البحث في اللغة ص 281

² عاضرات في الألسية العامة ص 89.

³ دلالة الألفاظ ص 72.

كل هذا يدل دلالة واضحة على أن الرباط القائم بين اللفظ و المعنى ما هو إلا اعتباطي، و الأمر ذاته بالنسبة للعلامة اللسانية.

"إن مبدأ اعتباطية العلامة لا يُرد و لا يُدحَض، و لكن غالبا ما يكون اكتشاف حقيقة ما أكثر سهولة من أن نوليه المكانة اللائقة به"1.

و لعل توصل الإنسان إلى اصطلاح الألفاظ بغض النظر عن اعتباطيتها أو طبيعتها لدليل قاطع على أنه مُميَّز عن سائر الكائنات، و كانت هذه سببا في تفوقه و سهّلت له عملية التفكير مما حملته على الإبداع في شتّى مجالات العلوم.

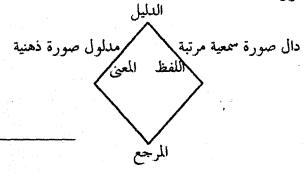
"أما كيف ربط الإنسان الأولي بين الألفاظ و دلالتها، و متى بدأ أو تم للإنسان هذا الربط، فكل هذه أسئلة حيرت عقول المفكرين منذ قرون سحيقة، و لا تزال تغيرها حتى الآن"². و لعل مرد ذلك يعود إلى نشأة اللغة و المذاهب و النظريات التي قيلت في هذا الشأن.

و على هذا الأساس يمكن الإشارة إلى أن الدليل اللساني له وجهان و ينقسم إلى دّالٌ و مدلول و أن العلاقة القائمة بينهما علاقة متلازمة.

فالدليل هو مجموع الدّالّ و المدلول في كلمة واحدة ذات معنى و هو أصغر وحدة دالّة فقد يكون لفظا أو كلمة – و لا يمكن أن يتمثل في الحرف. فيأتي الدليل للقضاء على المرجع لأننا عندما نسمى الأشياء نقضى عليها.

فالعلاقة بين الدليل و المرجع هي علاقة بين الاسم و المسمى فتبقى اعتباطية مثل الشجرة – و قد يستثنى بعض الكلمات المستوحاة من الطبيعة كخرير الماء.

و أما العلاقة بين الدّال و المدلول (المعنى) علاقة اعتباطية فاللفظ الذي تمثله الصورة السمعية و المعنى المتضمن الصورة الذهنية.



¹ محاضرات في الألسنية العامة ص 90. ²دلالة الألفاظ ص 74.

إن المتتبع لآراء دي سوسير يلمس جوانب نقدية لنظريات سابقة و خاصة في تحديد العلاقة بين الدّال و المدلول "إن المحدثين من الأوروبيين يختلفون في أوّليّة الدلالة بين اللفظ و المعنى و ينقسمون في ذلك إلى مدرستين نقديتين:

- مدرسة تحليلية: ترى أن المعنى يمكن تحليله إلى عناصره و وحداته الأساسية.
- مدرسة عملية: ترى أن الكلمة ترمز إلى فكرة أو إشارة و أخيرا إلى مجمل المعني"¹.

بعد استعراضنا للمناهج المعتمدة و المطبقة في البحث الدّلالي للعرب و الأوروبيين على السواء، يمكن الإشارة إلى أن حانب الدلالة قد حظي باهتمام كبير منذ قرون خلت، و ذلك لما له من أهمية خصوصا فيما يتعلق (الدّالّ و المدلول) و كلّ قد اجتهد لإيجاد هذه العلاقة.

إنّ هذه الجهود قد ساعدت في تحديد العلاقة بين الدّالّ و المدلول، و سواء أكانت مفلحة في ذلك أم غير مفلحة، فإنحا تبقى جهود مثمرة. و المتبع لهذه المسألة يمكن أن يحوصلها إلى نقاط ثلاث:

- علم اللسانيات يتناول الظاهرة اللغوية، و يدرسها عبر سلم تصنيفي دقيق "فالكليات العقلية في بيئة المناطق تحدّد وفق مبدإ كلي عام، ينتظم الأشياء و الوقائع و الظواهر عراتب ثلاث: مرتبة الظاهرة العامة، و مرتبة الظاهرة النوعية، و مرتبة الظاهرة الفردية"2.
- أما فيما يخص النقطة الجوهرية و المتمثلة في إيجاد العلاقة بين الدّال و المدلول، فيمكن القول "استطاع الإنسان بذكائه أن يضع لعلاقاته و تصوراته عن كل شيء وقع عليه بصره أو حسّه رمزا يحده و يصفه على الأقل من وجهة نظره، و ذلك ليمكنّه أن يتخذ منه موقفا معينا عند الاقتضاء، و بحيث يستطيع أن يستحضره في ذهنه إذا ما أراد"3.

^{·- 20} تطور البحث الدلالي ص

² د. عبد السلام المسدي – النسانيات و أسسها المعرفية – الدار التونسية للنشر و التوزيع – تونس – المؤسسة الوطنية للكتاب – الجزائر – ط1 1986 ص82-83.

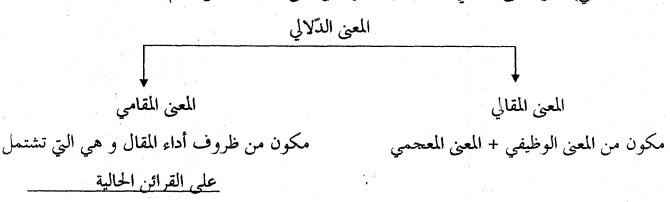
³ د. عبد الصيور شاهين - في علم اللغة العام - مؤسسة الرسالة - بيروت - الطبعة الرابعة 1984 ص95.

• اللغة من الإنسان و هي نتاجه الفكري و الاجتماعي، فقد اصطبغت بصبغته و تميزت بمميزاته الاجتماعية و الفكرية "فمهما يكن من أمر فإن طبيعة البحث الدلالي في نظرية المحدثين من عرب و أوروبيين لا تعدو إطار التعريف لكل من الدّال و المدلول، و علاقة الألفاظ و المعاني، و مشاركة هذه العلاقة في إرساء دعائم الحضارة الإنسانية"1.

المقام الاجتماعي و دوره في تحديد المعنى الدّلالي :

توصل علماء اللغة في بحثهم عن إيجاد الربط أو العلاقة بين الدّال و المدلول إلى تحديد جملة من الضوابط يجب توافرها، منها ما يتعلق باللفظة في حد ذاها من حيث تركيبها و صيغتها، "و لقد فطن النحاة العرب إلى أن اللغة العربية لا يمكن أن يفهم نحوها و صرفها فهمًا صحيحا، إلا بعد دراسة أصواهًا، ذلك أن ظواهر النحو و الصرف تعتمد اعتمادا تاما على دراسة الأصوات."²

إلا أنّنا نرى ما ذهب إليه الدكتور تمام حسان في جعل "المقام الاجتماعي" عنصرا أساسيا في تحديد المعنى الدّلالي، أمر واجب، و قد أشار إلى أن المعنى الدّلالي يتطلب الإحاطة بحملة من العوامل لا مناص منها: " ... للوصول إلى المعنى في صورته الشاملة لا بد أن نستخدم الطرق التحليلية التي تقدمها لنا فروع الدّراسات اللغوية المختلفة و هي: الصوتيات، الصرف و النحو، أي الفروع الحناصة بتحليل المعنى الوظيفي ثم الموج (و هو الحناص بالمعنى المعنى " و المعنى الدّلالي حسب رأيه مؤسس على دعامتين كلّ يخدم الآخر.



¹ تطور البحث الدلالي ص 21 –·

² د. تمام حسان – اللغة بين تلعيارية و الوصقية – دار الثقافة – المغرب – (د.ط) 1980 ص 168.

³⁴¹ اللغة العربية معناها و ميناها ص 341

إنّ الفكرة ترجع إلى زمن بعيد و يكفي أن علماء الأدب قديما يقولون : لكل مقام مقال. و ما اعتماد علماء التفسير كذلك على فكرة المقام إلاّ دليل قاطع لتحديد المعنى الدلالي للآية.

و هذه الفكرة حسب رأيه ليست بجديدة إذ أنما ترجع إلى زمن بعيد و قد اعتُمدت عند المسفرين القدامي "ينبغي أن نشير إلى أن المفسرين قد فطنوا منذ زمن سحيق في القدم إلى الفرق بين ظاهر القرآن و باطنه، فكان فهمهم لهذا الفرق تفريقا منهم بين المعنى المقالي و المعنى المقامي" أ.

كما يرى الدكتور حسان أن الاكتفاء باستخدام الطّرق التحليلية لا يكفي، إذ ألها مؤدية إلى فهم الكلمات على المستوى المعجمي فقط، و عليه فإنه يدخل عاملين مهمين هما: السياق و العنصر الاجتماعي "فحين نفرغ من تحليل الوظائف على مستوى الصوتيات، و الصرف و النحو، و من تحليل العلاقات العرفية بين المفردات و معانيها على مستوى المعجم، لا نستطيع أن ندّعي أننا وصلنا إلى فهم المعنى الدّلالي، لأن الوصول إلى هذا المعنى يتطلب فوق كل ما تقدم ملاحظة العنصر الاجتماعي الذي هو المقام. أما نوع المقامات الذي اكتمل فيه الطابع الاجتماعي، هو الذي يتحقق فيه وجود عناصر تجعل المقام مركبا لا بسيطا"2.

و يضرب لنا في ذلك مثلا قول: "يا سلام". فهذا المعنى لا يفهم من مجرد المعنى الوظيفي منفردا (أداة للنداء و المنادى) و لا المعجمي منفردا (السلام اسم من أسماء الله) و لا هما معا (أننا ننادي الله سبحانه و تعالى لا أقل و لا أكثر)، لكنه يتوقف في النهاية على المقام الاجتماعي المعين، و هو متعدد، و مع كل مقام تختلف النغمة: فممكن أن تقال في مقام التأثر أو التشكيك أو السخط أو الطرب أو التوبيخ أو التلذذ أو الإعجاب ...

اللغة العربية معناها و ميناها ص 339
 المصدر السابق ص 342-344.

"فكلما كان وصف المقام أكثر تفصيلا كان المعنى الدّلالي الذي نريد الوصول إليه أكثر وضوحا في النهاية، حتى تصبح كل عبارة من عبارات النص واضحة بما يجلّيها من القرائن الحالية التاريخية، و القرائن المقالية التي في وصف المقال ... و لو أنّ فهم المقال منفصلا عن المقال لجاء فهمنا إيّاه قاصرا مبتورا خاطئا."1.

إن فكرة المقام حسب الدكتور تمام حسان تجمع عناصر عدّة منها: المتكلم و السامع، و الظروف و العلاقات الاحتماعية و الأحداث الواردة في الماضي و الحاضر.

دون أن نغفل إدراج دروس لغوية أخرى لها ارتباط وثيق في تحديد المعنى الدلالي "... فلا يمكن أن تقوم دراسة نحوية صحيحة دون أن يدخل في منهجها علم الأصوات، و علم الصوتي، و علم الصرف ... "2.

اللغة العربية معناها و ميناها ص 346-351 .

^{· 228} مناهج البحث في اللغة ص 228

التطور الدلالي

إن دارس اللغة في شتى مراحلها يجد ألفاظها متطورة و متغيرة في صورها و دلالاتها، و هذا أمر طبيعي في كل اللغات، لأن اللغة كائن حي ينمو و يتطور، شأتها في ذلك شأن الكائنات الحية الأخرى "فتطور الدّلالة ظاهرة شائعة في كل اللغات يلمسها كل دارس لمراحل نمو اللغة و أطوارها التاريخية"1. و مردّ هذا التطور كما أجمع علماء اللغة إلى التطور الاحتماعي لممتلكي تلك اللغة.

و اللغة العربية أبلغ دليل على ما شهدته من تطور دلالي خصوصا بعد نزول القرآن الكريم و ما أحدثه من إعجاز لغوي، و الذي لا يخفى على أي دارس للغة العربية، إلى جانب التحوّل الفكري و الاجتماعي الذي أحدثته تعاليم الإسلام، و المصطلحات التّكلّميّة التي ظهرت في كلام العرب وقتئذ "فكانت العرب في جاهليتها على إرث من إرث آبائهم في لغاهم و آدائهم و نسائكهم و قرابينهم، فلما جاء الله جل ثناؤه بالإسلام حالت أحوال و نسخت ديانات و أبطلت أمور و نقلت من اللغة ألفاظ من مواضع إلى مواضع أخرى بزيادات زيدت، و شرائع شرعت و شرائط شرطت فغطّى الآخر على الأول"2.

و المتتبع للفقه الإسلامي يلحظ أنه ما من لفظة من هذه الألفاظ و غيرها كالصلاة و الزكاة و الحج و الصوم... يذكر لها اسمان: لغوي و شرعي. "فالفرق بين الاسم العرفي و الشرعي، أنّ الاسم الشرعي ما نقل عن أصله في اللغة فسمي به فعل أو حكم حدث في الشرع ... و الاسم العرفي ما نقل عن بابه بعرف الاستعمال"3.

كما أن كتب فقه اللغة حوت العديد من هذه الألفاظ و بينت المدلول العرفي لها و الاصطلاحي و قد أسسوا لكلامهم بشواهد من الشعر العربي القديم أو من مأثورات كلام العرب. فالآفاق التطورية التي قدّمها الدّلاليون العرب اعتمدت أصلا على الاتصال بتاريخ

^{· - 123} دلالة الألفاظ ص123

² ابن فارس - الصاحي في فقه اللغة و أسس العرب في كلامها - مطبعة عيسى البابي الحلبي - القاهرة (د.ط) 1977 ص25.

³ أبو هلال العسكري – الفروق اللغوية – تحقيق لجنة إحياء التراث العربي – منشورات دار الآفاق الحديدة – بيروت – ط7 1991 ص 50-51.

العربية و تأصيل الدلالات و اشتقاق الجديد من القديم، و بذلك يكون التطور الدلالي اعتمد على :

- اشتقاق الجديد من القديم و هذا ما نلمسه جليا في الألفاظ التي جاء بما القرآن الكريم و كان لها سبق في كلام العرب، و خصوصا الفقهية منها الوضوء – التيمم ...
- التطور الدّلالي من المحسوس إلى الجحرد: فتأخذ اللفظة صبغة ذهنية مجردة، بعدما كانت حسية. و مثل ذلك الكفر و الكافر ... فالعرب لا تعرف من الكفر إلا الغطاء و الستر، و بحكم الكافر يضمر الحقيقة يسترها انتقلت هذه من المعنى المحسوس إلى المعنى المجدد.
- التطور الدلالي بالتحصيص و بالتوسيع: فمثلا "إذا كانت كلمة "يهودي" تملك معنى أساسيا هو الشخص الذي ينتمي إلى الديانة اليهودية، فهي تملك معاني إضافية في أذهان الناس تتمثل في الطمع و البحل و المكر و الخديعة"1.
- التطور الدلالي بالنقل من مجال إلى آخر: "فنقل لفظ دال من مجال إلى آخر إنما يستند إلى مسوغات الشبه الشكلي أو الوظيفي بين المجالين، فلفظة "الوتد" عند اللغويين ما يغرس في الأرض لشد حبل الخيمة، و عند أهل العروض ثلاثة أحرف: اثنان متحركان و ثالث ساكن.

إنّ حركة تفسير القرآن الكريم، و البحث الفقهي ساهما بقسط وافر في تثبيت دلائل بعض معاني القرآن و السنة الشريفة (الأحاديث)، فالقرآن "نزل بلغة العرب و على أساليب العرب في كلامهم، فألفاظه عربية إلا ألفاظا قليلة عربت و أخذت من اللغات الأخرى، و لكن هضمتها العرب و أجرت عليها قوانينها"2، "إنّ الثقة بكلام القرآن استدعى عناية بالغريب و شرحه حتى إلهم ليعدون تفسير ابن عباس نواة للمعاجم العربية التي كانت أوائلها تحمل غريب القرآن"3.

¹ علم الدلالة العربي النظرية و النطبيق ص 37

أحد أمين - قجر الإسلام - مكتبة النهضة المصرية - الطبعة 12 - 1975 ص 195.

³ د. رمضان عيد النواب - قصول في فقه اللغة ص92

و قد أحصى السيوطي عددا كبيرا من بعض هذه الألفاظ و عدوها من غريب القرآن، و صنفها حسب السور. و ها نحن نذكر بعضا منها على سبيل المثال مما حاء من ذلك في سورة الكهف.

| الآية و شرحها (¹⁾ | الرقم | الآية و شرحها | الرقم |
|--|-------|----------------|-------|
| بالوصيد : بالفناء | 18 | عوجا: ملتبسا | 1 |
| و لا تعد عيناك عنهم : لا تتعداهم إلى غيرهم | 28 | قيّما: عدلا | 2 |
| كالمهل: عكر الزيت | 29 | الرقيم: الكتاب | 9 |
| الباقيات الصالحات: ذكرى الله | 45 | تزّاور : تميل | 17 |
| موبقا: مهلكا | 51 | تقرضهم: تذرهم | 17 |

و لم يكن من اليسير أن تفهم كل "ألفاظ القرآن أنفسها، و لم يكن العرب كلهم يفهمون معناها ... فعن أنس بن مالك أن رجلا سأل عمر بن الخطاب عن قوله تعالى : (و فَكَهُم و أَبُلًا) ما الأب ؟ فقال عمر (رضي الله عنه) لهينا عن التكلف و التعمق" و مثل ذلك كثير، إذ أن القرآن الكريم أضفى على العربية أمورا جديدة جعلتهم يقفون فريقين : مؤمن و معترف بأن الكلام ليس من عند بشر و معاند في كفره، و ما الوليد بن المغيرة إلا واحد منهم.

فالمعجز في القرآن الكريم، هو ما تميز به أسلوبه ذاته "بحسن المطالع و المبادئ، بمعنى حسن الافتتاح، و هذا جانب من جوانب الإعجاز البياني في القرآن الكريم، مما يؤدي إلى بلوغ المعاني إلى الأذهان ... و هو في القرآن العظيم على قسمين : حلي و خفي، فالأول كقوله (المحمّدُ لله)، (تَبَاركَ الذي) - و أما الثاني فمنه قوله : (آلم،

⁽¹⁾ جلال الدين السيوطي – الانفاق في علوم القرآن – تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم – الهيئة المصرية العامة للكتاب – (د.ط) مجلد 1 ج2 1974 ص25.

[&]quot;سورة عبس – الآية 31

أحمد أمين – فيحر الإسلام ص196.

المسصى" أوفوق ذلك ففي القرآن آيات كثيرة لا يكفي في فهمها معرفة ألفاظ اللغة و أساليبها مثل: (وَ الْفَجْرِ وَ لَيَالٍ عَشْرُ ﴾ و ما المراد بليلة القدر ... ؟"2.

"فالموروث اللغوي الذي كان عند العرب في شعرهم و نثرهم، و خطبهم، قد توسّعت دلالته بوجود النص القرآني"⁸. و عليه فإن القرآن الكريم قد أسهم بشكل واضح في تطور المعنى الدّلالي للألفاظ العربية، و أكسبها ثراء تحسد عليه، فهاهم الفقهاء و المفسرون مثلا حين يتكلمون في مسألة فقهية، فإهم يلجئوون إلى تحديد مفهومها اللغوي حسب الموروث اللغوي و المفهوم الاصطلاحي أو الشرعي، يمعنى أن اللفظة العربية أصبحت تحمل أوجها كثيرة. "لأنّ فهم الكتاب لا يتطلب اللغة وحدها، و إنما يتطلب درجة عقلية خاصة تتفق و درجة الكتاب في رقية"⁴.

وها نحن نضع بين أيديكم بعض النماذج من المفردات التي وردت في النص القرآبي و كان لها تأثير في مناح عدة : اللغوي و العقائدي و أخذت مفهوما آخر أصبح متداولا بين ألسن الناس و قد "طغى الآخر على الأول"

1) الصلاة: لغة الدعاء

اصطلاحا: "عبادة تتضمن أقوالا و أفعالا مخصوصة مفتتحة بتكبيرة الله تعالى مختتمة بالتسليم"5.

2) الزكاة : لغة الطهارة و النماء، و البركة و المدح ... فهي من :

زُكِسا - زُكَساءً - زُكَسوا

زَكِّي - تَرْكُسى - زَكَّساهُ الله - و زَكَّسى نفسه تزكية مدحها 6

اصطلاحا: "اسم لما يخرجه الإنسان من حقّ الله تعالى إلى الفقراء".

¹ ابن القيم الحوزية — الفوائد المشوق إلى علوم القرآن و علم البيان – تحقيق جماعة من العلماء – دار الكتب العلمية – بيروت لبنان (د.ط) (د.ت) ص203 .

[&]quot; سورة الفحر – الآية 01

² فحر الإسلام – ص196

³ ابن فارس — الصاحبي في فقه اللغة العربية و مسائلها و سنن العرب في كلامها — مطبعة عيسي البابي الحلمي — القاهرة — (د.ط) 1977 ص59

⁴ فحر الإسلام – ص 196 ·

أسيد سابق - فقه السنة - دار الفكر بيروت - الطبعة 1 ج1 - 1977 ص78.

⁶ أنظر اللسان مادة (زك--

⁷ سيد سابق – ققه السنة – ج1 ص276

3) الصيام: لغة: "قال الخليل (الصوم) قيام بالأعمال. و أيضا الإمساك عن الطعام. كل مسك عن طعام أو كلام يسير فهو صائم.

اصطلاحا: الإمساك عن المفطرات من طلوع الفحر إلى غروب الشمس مع النية".

4) الحج: لغة القصد.

اصطلاحا: "هو قصد مكة لأداء عبادة الطواف و السعي و الوقوف بعرفة، و سائر المناسك استجابة لأمر الله و ابتغاء مرضاته"2.

5) التيمم: لغة = يَـمُّمُه قصده

اصطلاحاً: "القصد إلى الصعيد لمسح الوجه و اليدين بنية استباحة الصلاة و نحوها"3

6) الجنة : لغة = "البستان، و منه الجنات، و العرب تسمى النحيل جنّة" 4

المصطلح الجديد حسب النص القرآني في الغالب دار النعيم في الآخرة.

7) الجحيم: لغة = "كل نار عظيمة في مهواة، و كل نار توقد على نار ححيم" ألمصطلح الجديد = اسم لعذاب الله في الآخرة.

8) الساعة: لغة = "جزء من أجزاء الليل، و الجمع ساعات، وساع"⁶

اصطلاحا: بمعنى القيامة - اليوم الذي يجمع الله فيه الناس للحساب.

9) السحود: لغة = "الإنحاء و الميل، أسحد الرجل طأطأ، و سحدت النحلة إذا مالت، نخل سوا حد (مائلة)" ⁷

اصطلاحا: وضع الجبهة على الأرض خضوعا لله و عبادة.

10) الإيمان: لغة مصدر "آمن يؤمن إيمانا فهو مؤمن معناه التصديق"8

اصطلاحا: التصديق القلبي بما جاءت به الشريعة و العمل به.

أ أنظر الصحاح (ص و م)

² نقه السنة ج ا ص 364

³ أنظر الصحاح (يـم)

⁴ انظر اللسان (حد د د)

⁵ أنظر اللسان (حــ حــ م₎

⁶ أنظر اللسان (س و ع)

⁷ أنظر اللسان (س ج د)

⁸ أنظر اللسان (أم ن)

11) الكفر: لغة تغطية الشيء، تغطية تستهلكه، و كل من ستر شيئا فقد كفره، و كفر، و الكافر، الزارع لستره البذرة في التراب و الكفار الزراع، و تقول العرب للزارع كافر، لأنه يكفر البذرة المبذور بتراب الأرض. و في الصحاح "الليل المظلم لأنه يستر بظلمته كل شيء" و مثل هذه الألفاظ كثيرة في النص القرآني : كالروح و الملائكة و الحساب و النار ... و بناء على ما سبق فإن النص القرآني أثرى اللغة العربية بمفردات و إن كانت متداولة، أخذت دلالات متعددة يمكن صياغتها، "فالإسلام و المسلم، إنما عرفت العرب منه إسلام الشيء، ثم جاء الشرع و كذلك كانت لا تعرف من الكفر إلا الغطاء و السترة أما المنافق فاسم جاء به الإسلام لقوم أبطنوا غير ما أظهروا، و كان الأصل من نافقاء اليربوع ..." 2

أنظر اللسان (ك ف ر) و الصحاح (ك ف ر)
 أبن فارس الصاحبي في ققه اللغة – ص79 .

المجاز و تطبيقاته الدلالية

إن موضوع الحقيقة و الجاز لمن المواضيع التي أفاض فيها الناس كثيرا قديما و حديثا، علما أن هذه الدراسة أحذت جانبا كبيرا في البلاغة العربية، غير أن جهدنا سينصب من جانب التطور الدّلالي فالحقيقة هي "الكلام الموضوع موضعه الذي ليس باستعارة و لا تمثيل و لا تقديم فيه و لا تأخير، كقول القائل: أحمد الله على نعمه و إحسانه. و هذا أكثر الكلام، و أكثر آي القرآن و شعر العرب"1.

فالحقيقة إذا هي ما وضع في الأصل لأول مرة، و "هي إمّا لغوية بأن وضعها أهل اللغة باصطلاح أو إلهام مثل: الأسد للحيوان المفترس، أو عرفية بأن وضعها أهل العرف كالدّابّة لذوات الأربع كالحمار، أو شرعية بأن وضعها الشارع كلفظة الصلاة للعبادة المحصوصة"2.

أما المجاز فهو لون من ألوان البيان العربي يعرّفه الجرجاني بقوله: "كل كلمة أريد بما غير ما وقعت له في وضع واضعها لملاحظة بين الأول و الثاني، و إن شئت قلت: كلّ كلمة حرت بما ما وقعت له في وضع الواضع إلى ما لم توضع له من غير أن تستأنف فيها وضعا، لملاحظة بين ما تجوز فيه و بين أصلها"3.

فالمحاز بهذا المفهوم هو ما كان بضد الحقيقة، لأن الكلام الحقيقي يسري لسننه لا يعترض عليه.

و قد ذهب العرب في هذا مذاهب "فينسب لابن فارس القول بأن أكثر الكلام حقيقة، و ينسب لابن حتى رأيا مجمله أن الكلام أكثره مجازا" 4، يرى ابن حتى "إنما يقع المجاز و يعدل إليه عن الحقيقة لمعان ثلاثة و هي : الاتساع و التوكيد و التشبيه، فإن عدمت هذه الأوصاف كانت الحقيقة البتّة. فمن ذلك قول النبي صلى الله عليه و سلم في الفرس : هو بحو : فالمعاني الثلاثة موجودة فيه.

ا الزهرج ج1 ص 355 ا

² عوامل تنمية اللغة مطبعة الدعوة الإسلامية ص 151

³ عيد القاهر الجرحان - أسرار البلاغة ص 316

⁴ دلالة الألفاظ ص 127.

أما الاتساع فلأنه زاد في أسماء الفرس فهي فرس - حواد بحر ... أما التشبيه فلأن حريه يجري في الكثرة مجرى مائه.

و أما التوكيد فلأنه شبه الغرض بالجوهر و هو أثبت في النفوس منه الشبه في الغرض منتفيه عنه أو بفضل ذلك تتنوع الدّلالة فالمتكلم بالحقيقة مرة، و بالمحاز مرّة أخرى، يكون قد تعدّد قوله حسب تعدد تعبيره.

اشترط علماء اللغة للنقل من الحقيقة إلى المجاز شروطا منها: "ألا يعرى الفرع من ملاحظة الأصل. و ألا يطلق المجاز في الإعلام إطلاقهم لفظ النقل فيها"2.

و حتى يعلم الفرق بين الحقيقة و المجاز يجب الرجوع إلى أهل اللغة دون الاكتفاء بالعقل و لا السمع "لأن العقل متقدم عن وضع اللغة فإذا لم يكن فيه دليل على أنه و ضعوا الاسم للمسمى مخصوص، امتنع أن يعلم به ألهم نقوله إلى غيره لأن ذلك الفرع العلم بوضعه، و كذلك السمع إنما يرد بعد تقرّر اللغة، و حصول المواظبة، و تمهيد التخاطب، و استمرار الاستعمال، و إقرار بعض الأسماء فيما وضع له، و استعمال بعضها في غير ما وضع له"³.

إنّ تناول القدماء موضوع الحقيقة و الجحاز إنما تناولوه انطلاقا من نظرة كل واحد لنشأة اللغة و من تلك النقطة يكون الاختلاف في تحديد الأصل من الفرع و هذا ما يفسّر تضارب الآراء حول من أيهما أكثر في اللغة الحقيقة أم الجحاز ؟

"فلا يكون الحكم صحيحا على الحقيقة و المجاز في الألفاظ إلا إذا اقتصر على بيئة معينة و حيل خاص، فالمجاز القديم مصيره إلى الحقيقة، و الحقيقة القديمة قد يكون مصيرها إلى الزوال و الاندثار، و تبقى الألفاظ إذا قُدِّر لها البقاء تنتقل من مجال إلى آخر جيلا بعد حيل و ذلك هو التطور الدّلالي"4.

ا الحصائص ج2 ص442-443

² اسرار اليلاغة ص 439 · ·

³ المزهر ج2 ص 362 ³

⁴ دلالة الأنفاظ ص 131 · ·

المشترك اللفظى

إنّ الدّارس للغة العربية يلحظ و مما لا شك فيه ألها غنية بمفرداتها و تنوع مدلولاتها، و لعلّ مرد ذلك إلى اللهجات المختلفة التي شكّلت العربية الفصحى في إسهام هذا التنوع و الثراء اللغوي الذي جعلها متميزة عن أخواتها من اللغات السامية "فالوحدة اللغوية التي صادفها الإسلام حين ظهوره، و قواها قرآنه بعد نزوله، لا تنفي ظاهرة تعدد اللهجات عمليا قبل الإسلام و بقائها بعده" أ.

فظاهرة تعدد اللهجات في اللغة العربية أخذت حيزا كبيرا في الدراسات اللغوية عند القدامي و المحدثين، و كلهم أجمعوا على أنّ هذه الظاهرة أسهمت كثيرا في ما يعرف بالمشترك اللفظي "فالمشترك حده أهل الأصول بأنه اللفظ الواحد الدّالّ على معنيين مختلفين فأكثر دلالة على السواء عند أهل تلك اللغة و اختلف الناس فيه، فالأكثرون على أنه ممكن الوقوع"2.

المشترك عند القداسي:

يكاد يجمع علماء اللغة القدامي على وجود المشترك اللفظي و مثّلوا لذلك باستشهادات كثيرة.

و احتلفت جهودهم و تنوعت دراساتهم: "فمنهم من درسه في القرآن الكريم، و أفردت له كتب كثيرة منها: كتاب الوجوه و النظائر في القرآن الكريم لمؤلفه هارون بن موسى الأزدي (ت 170 هـ) كما خصص السيوطي للمشترك في القرآن الكريم القسم الأعظم من كتابه: معترك الأقران في إعجاز القرآن"3.

و فريق آخر درسه في الحديث النبوي، فلم يصلنا منه سوى كتاب الأجناس من كلام العرب و ما اشتبه في اللفظ و اختلف في المعنى لصاحبه أبو عبد القاسم (ت 224 هـــ)4.

¹ دراسات في فقه اللغة 🛮 ص 60 ·

الزمر ج1 ص 369.

³ علم الدلالة ص 148. ··

⁴ المصدر السابق ص 150.

المشترك عند المحدثين :

لقد تناول المحدثون المشترك اللفظي بالدراسة و اصبغوا عليه منهجية تكاد تكون مختلفة عمّا ذهب إليه القدامي فحددوا أنواعه إلى أربعة.

- 1- "وجود معنى مركزي للفظ تدور حوله عدة معان فرعية أو هامشية فالمعنى المركزي هو الذي يتصل بمعنى الكلمة إذا وردت منفردة مجردة عن السيّاق .
- 2- تعدد المعنى نتيجة الاستعمال اللفظي في مواقف مختلفة، و سمته التغيرات في الاستعمال فينطق الشخص لكلمة ما فإنه يقدم للسماع المعنى العام الكلي لها، و يبقى للسامع أن يختار المعنى أو الجحال المناسب مثل كلمة "كرة" التي قد تعنى كرة القدم كرة السلة أو كرة من حديد ...
 - 3- دلالة الكلمة الواحدة على أكثر من معنى نتيجة لتطور في جانب المعنى: أي كلمة واحدة معنى متعدد مثل كلمة Opération فلا يُعرف ما إذا كان المقصود بها عملية جراحية أو عملية استراتيجية أو صفقة تجارية.
- 4- وجود كلمتين يدل كل منهما على معنى، و قد اتّحدت صورة كلمتين نتيجة تطور في جانب اللفظ (كلمات متعددة معاني متعددة) مثل في اللغة الانجليزية See (البحر) To sea (يرى) مثل في العربية قَالَ يَقُولُ قَالَ يَقِيلُ". و نتيجة لما سبق ذكره في نظرية المحدثين للمشترك و الأنواع الأربعة يمكن القول إنّ للسياق دور هام في تحديد المعنى الدّلالي حيث يعدّ ضروريا و لا غنى عنه.

و أنّ الاعتماد على الجانب السمعي دون الكتابي له تأثيره في ذلك و على هذا الأساس لا يمكن الحكم على المشترك إلا إذا توافق السمع و الخط معا (See - sea) بينهما اختلاف خطي و كذلك الشأن مع قال بالرجوع إلى المضارع يحدد طبيعة الألف.

لأننا لو اعتمدنا السمعي دون الكتابي في غياب السياق لما كان للفظة معنى معينا لأن اللفظة لا تعيش إلا في السياق و التلفظ الحسن يضبط اللفظة المقصودة هذا من جهة، و من جهة أخرى لأصبح لدينا من مشترك اللفظ ما لا تحصيه المناجد.

¹ علم الدلالة ص 162-167

الترادف ظاهرة لغوية اهتم كما "اللغويون القدامي و المحدثون، و قد انشعب اهتمامهم في دراسة هذه الظاهرة في مناح شتّى 11 فتعددت مشاركم بين مؤيد و منكر فمنهم "من يعدها ظاهرة فقدان الحسّ اللغوي و عدم قدرته على ضبط الدّلالات و تحديد معاني الألفاظ لا فائدة فيه، و منهم من يراها ظاهرة ثراء وسعة و قدرة على التصرف 2 و لعلّ الدافع الرئيس لتواجد الترادف تداخل اللهجات "... و كلما كثرت الألفاظ على المعنى الواحد كان ذلك أولى بأن تكون لغات لجماعات، احتمعت لإنسان واحد من هنا و من هنا 8 و من ذلك ما رواه ابن خالويه يوما في مجلس سيف الدولة "أحفظ للسيف خمسين اسما، فتبسم أبو على الفارسي، و كان يومئذ بالمجلس، و قال : ما أحفظ له إلا اسما واحدا، و هو السيف، و لما سأل ابن خالويه : فأين المهند و الصارم و القضيب و الحسام و كذا و كذا ؟ أحاب أبو على هذه صفات، و كأن الشيخ لا يفرق بين الاسم و الصفة 4

إن الخلاف الذي حصل بين ابن فارس و ابن خالويه إنما يعود في الحقيقة إلى تشابك بين (ذات و صفة) "5 إذ الأسماء المتتابعة على شيء واحد إما أن يكون تتابعها باعتبار النات، أو باعتبار الصفات و الأحوال، فإن كان القصد إلى الذات و اعتبارها فلا ريب في تحقيق و ثبوت الترادف تسمية الدار دارا، و منزلا و مسكنا، و بيتا ... كونما مكان النزول أو موضعا للسكينة أو للبيتوتة، و كل من هذه الألفاظ يدل على المقصود نفسه"6.

إن المتأمل لكل لفظة حاصية نميزها عن صاحبتها رغم تواحد بعض التقارب فيما بينهما "إن في الكلام ألفاظا متقاربة في المعاني، يحسب أكثر الناس ألها متساوية في إفادة بيان مراد الخطاب في العلم و المعرفة - الحمد و الشكر - البخل و الشح ... "7.

عمد تور اليد المنجد - الترادف في القرآن الكريم بين النظرية و التطبيق - دار الفكر - دمشق - الطبعة الأولى 1997 ص29

^{215.} توفيق محمد شاهين -المشترك اللغوي نظرية و تطبيق -مطبعة الدعوة الإسلامية -القاهرة ط1 1980 ص215-216.

 $^{^3}$ الحصائص ج 1 ص 375

⁴ الصاحبي في فقه اللغة العربية

⁵ د. محمد توفيق محمد سعد – دلالة الألفاظ عند الأصوليين – دراسة بيانية ناقدة – مطبعة الأصالة ط1 - 1987 ص362.

⁶ محمد المبارك – فقه اللغة ص173

⁷ أبو سليمان حمد بن محمد بن ايراهيم – بيان إعجاز القرآن – تحقيق و تعليق د. محمد خلف الله و د. محمد زغلول سلام– دار المعارف مصر – ط2 – 1968 ص29

إن حقيقة الخلاف الحاصل بين منكري الترادف و مؤيديه "يعود أساسا لغموض المصطلح فلو أن اللغويين تواضعوا على تعريف واحد للترادف، يكون مقياسا للحكم على الألفاظ بالترادف أو عدمه ..."1

الترادف في القرآن الكريم

إن مسألة الترادف في القرآن الكريم تعود أصلا إلى عمو بن الخطاب رضي الله عنه مع هشام بن حكيم و ما حدث بينهما حول قراءة سورة الفرقان فتحاكما إلى رسول الله صلى الله عليه و سلم "فقال كذلك أُنزلت، إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف، فاقرؤوا ما تيسر منه" و قد اختلف العلماء في المراد بالأحرف السبعة على خمسة و ثلاثين قولا" و المشكلة في هذا الحديث و مثله حول هذه الفكرة "أنّ رسول الله صلى الله عليه و سلم لم يفسر لنا المقصود من الأحرف السبعة، و كذلك لم يفعل أحد من الصحابة. كأن الأمر كان من الوضوح إلى حد لا يحتاج إلى تفسير "4 فما كثرت التساؤلات في عهد التابعين و من بعدهم فأدلى كل واحد بدلوه فمنهم من قال: "سبعة أوجه من المعاني المتفقة بالألفاظ المختلفة، نحو أقد بل و هَلُم و تَعالَى و عَجَد ل و أَسْرِع و انْظِر و أَخْر و أَهْهُل. "5.

و قال جماعة آخرون "إنها لغات سبع غير عربية جاءت في القرآن لكنها اتفقت في لفظتها و معناها في العربية و في اللغة الأعجمية ..."

و إن صح كلّ هذا الذي ذكر في تفسير الأحرف السبعة من ألها معان متفقة بألفاظ مختلفة، أو هي لهجات سبعا لقبائل، أو ألها لغات سبع غير عربية "فإن عملية كتابة الوحي كانت هي القبيل الذي يحفظ على القرآن وحدة الصورة، و ينفي عنه تعدد الوجوه المفسدة أحيانا للنص"⁷.

أ محمد تور الدين المنجد – الترادف في القرآن الكريم ص71

² النجاري - صحيح البخاري - كتاب فضائل القرآن باب أنزل القرآن على سبعة أحرف

³ القرطبي - الجامع لأحكام القرآن ج1 ص42

⁴ التعبير الفني في القرآن ص80

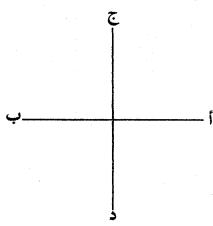
⁵ الزركشي – البرهان في علوم القرآن – تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم – دار المعرفة بيروت ط2 ج1 1972 ص220.

⁶ التعيير القيني في القرآن ص81

⁷ المصدر السابق ص**83**

ثنائية التزامن و التعاقب

اللفظة كائن حي تتطور دلالتها و تتغير عبر مراحلها الزمنية، و يعد دي سوسير أول من تفطن إلى هذه الظاهرة، و أصل لها منهجا علميا دقيقا يعتمد في كل دراسة لغوية "هذا المنهج التطوري (SYNCHRONIQUE) و المنهج التزامين (SYNCHRONIQUE)" و قد رُمز إلى هاذين الاتجاهين بالمخطط التالي 1:



فالمحور (أ ب) محور المعية المرتبط بعلاقات قائمة بين أشياء متواحدة. أما المحور (ج د) محور التعاقب لا نستطيع إلا أن نعتبره شيئا واحدا في آن.

فالمحور (أ ب) يتناول بالبحث الظواهر من الجانب الوصفي في حالة و زمان محدودين، و أما المحور (ج د) يتناول الحركة الزمنية لفظة ماضيا و حاضرا.

إن العلاقة بين المحورين غير قائمة فكل له مجاله الخاص في الدراسة اللغوية و استقلالية و قد شبّه سوسور هذه بطاولة لعبة الشطرنج "فكل إسقاط إنما يخضع مباشرة للحسم المسقط عليه و مع ذلك فهو مختلف عنه، إذا أنه شيء مستقل" و حتى يتضح للدّارس أن لا علاقة بين المحورين نرد المثال التالي 3.

[،] علم الدلالة العربي $-\infty$ 177 علم الدلالة العربي

² محاضرات في الألسنية العامة ص 104

³ المصدر السابق ص 109

لقد كان جمع كلمة GAST (أي الضيف) في الألمانية القديمة GASTI كما كان جمع كلمة HANTI (اليد) HANT . ثم ولد حرف I إمالة صوتية، أي أنه بدل E - A في المقطع الصوتي، و فيما بعد فَقَدَ هذا الحرف طابعه فأصبحت كلمة HENTI \rightarrow HENTI.

و على هذا الأساس يمكن أن نحدد خصوصية كل محور فيما يلي:

| SYNCHRONIQUE تزامنية | تعاقبية DIACHRONIQUE |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ثابتة – وصفية – دراسة آنية | تاريخية – تطورية – وصفية |
| دراسة الموضوع في زمان و مكان معينين | يفسر تفسيرا زمنيا تربط بين مراحل تطور |
| دراسة داخلية مغلقة | الموضوع – دراسات خارجية |

البعد الدلالي في النص القرآبي

إن تعدد المعاني في السياق القرآني تقع في مستويات مختلفة و من ذلك المستوى الصوتي و الصرفي و التركيبي و المعجمي.

- المستوى الصوبي: يعتمد هذا المستوى على تفصيل الكلمة دون شكلها الكتابي "فكثيرا ما تهمل في الرسم بعض الأصوات المنطوقة (كنون التنوين) و المد في "هذا، لكن" و تثبت رموز لا تنطق مثل ألف الفعل الماضي المسند إلى الغائبين، و اللام في الكلمات الشمسية"1.

و من أساسيات هذا المستوى:

أ- السكتة الكلامية (المفصل) إذ هي سكتة خفيفة بين الجمل و الكلمات و من خلالها تتضح الحدود الكلامية: كالوقف و الابتداء، فهي ظاهرة معلومة في القراءات "و يترتب عليه فوائد كثيرة و استنباطات غزيرة، و به تتبين معاني الآيات، و يؤمن الاحتراز عن الوقوع في المشكلات "2.

- التنغيم : إذ يساهم في تعيين المعنى النحوي كالاستفهام و التعجب و النداء، مثل قوله تعالى : (مَا أَعْنَى عَنْهُ مَالَهُ وَ مَا كَسَبَ 3) فذهب القرطبي في إعراب "ما" في هذا السياق بين وجهين : "أنها استفهامية، و المعنى : أي شيء أغناه عنه ماله ؟ و ثانيهما أنها نافية ... 4 ".

- المستوى الصرفي: و يكون ذلك في أبنية الكَلِم، و يتحلى فيما يعرف "بتناوب الصيغ" كورود اسم الفاعل مقام اسم المفعول وغير ذلك من أمور التناوب في القرآن الكريم و مثالا على ذلك قوله تعالى: ﴿ لَا تُسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةٌ 5﴾. ذهب القرطبي في تحديد أمور تناوب

¹ د. الطيب البكوش - التصريف العربي من خلال علم أصوات الحديث ص36

² الزركشي بدر الدين محمد – البرهان في علوم القرآن ص 342

³ سورة السمد الآية 02.

ألقرطبي - الجامع لأحكام القرآن - الجنزء العاشر ص 379

⁵ سورة الغاشية الآية 10.

هذه الآية إلى ستة أوجه " **لاغية** : كذب و بمتان و كفر – باطل و إثم – الشتم – المعصية – لا يسمع فيها حالف يحلف كذبا – لا يسمع في كلامهم كلمة بلغو¹¹.

فإذا نظرنا إلى معنى الصيغة فإلها حاءت على وزن: فَـاعِلَة - لاَغِـيَة. فقد تكون على المصدر اللَّـغُو. و الأمثلة على مثل هذه النماذج متعددة في القرآن الكريم. فصيغة مَـحْفُوظ - مَـفْعُول حاء ت تناوبا عن صيغة فـاعل.

- المستوى التركيبي : إن هذا المستوى أخذ بحالا واسعا و تعددت مواطنه، و من أمثلة ذلك قوله تعالى : (و َ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا قَاتُوا بِسُورة مِن مِثْلِهِ مِن مِثْلِهِ مِن القرطي رحمه الله في تحديد المستوى التركيبي لهذه الآية : "الضمير في مثله عائد على القرآن الكريم عند الجنمهور ... و قيل يعود على التوراة و الإنجيل"2.

و منه قوله تعالى : ﴿ وَ أَنِ النَّبِعُ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنْيِقًا * ﴾. يرى ابن عقيل في تحديد إعراب: حنيف : "حال من إبراهيم" ³.

- المستوى المعجمي: إن هذا المستوى للبعد الدلالي في القرآن الكريم لهو مكمن الإعجاز إذ تحتمل اللفظة الواحدة دلالات متعددة و أمثلة ذلك كثيرة منها قوله تعالى: ﴿لَا يَرْقُلُونَ فَعَمَلُ اللَّهُ فَلَا يَوْقُلُونَ وَمُعَلَمُ اللَّهُ فِي مُؤْمِنِ إِلا وَ لَا نُومَةً فَقَد ذهب الطبري رحمه الله في شرح الإلى: "اسم يشتمل على معان ثلاثة و هي: العهد و العقد و الخلق و القرابة، و هو أيضا بمعنى الله ... "4

و من خلال ما ذُكِر فإن البعد الدلالي في القرآن الكريم بمستوياته الأربعة له بالغ الأثر في تحديد المعنى المقصود إلى حانب استنباط الأحكام الشرعية الفقهية و من أدلة ذلك الآية

[·] القرطبي - الحامع لأحكام القرآن - الجنوء العشرين ص 23

^{*} سورة الإسراء الآية 187.

² القرطبي - الجامع لأحكام القرآن ص 162

^{**} سؤرة النحل الآية 123.

³ اين عقبل يماء الدين – شرح اين عقبل – تمقيق محمد محي الدين عبد الحميد – دار الخير بيروت – (د.ط) الجزء الأول 1990 ص 536. -----

^{***} سورة التوبة الآية 08.

⁴ الطبري أبو حعفر محمد بن حرير – تفسير الطبري – تحقيق محمد شاكر – دار المعارف القاهرة – (د.ط) الحزء الأول 1969 ص 148.

التي استوقفت الفقهاء، قال تعالى : (يَا أَيَّهَا الْذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاعْسِلُوا وَجُوهَكُمْ وَ أَيْدِيكُمْ إِلَى المَرَافِق وَ امْسَحُوا بِرُؤُوسِكُمْ وَ أَرْجُلَكُمْ إِلَى الْمَرَافِق وَ امْسَحُوا بِرُؤُوسِكُمْ وَ أَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنُ أَى لَهُ دَهِ الْفَقهاء مذاهب متعددة في تحليل و تأويل هذه الآية، وقد أشرنا إلى نظر بعض الفقهاء لهذه الآية فيما سبق.

و أمام هذه التحليلات اللغوية و الدّلالات المتشعبة للفظة الواحدة يتبين أن اللغة العربية ثرية بمفرداتها و يرجع ذلك إلى تعدد و تنوع الصيغ للمفردة الواحدة.

I سبورة المائلة الآية 06.

الفحل الرابع

تقديم السورة

القرآن الكريم كلام الله المترل على سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم بلفظ عربي مبين، و اقتضت حكمة الله أن يترل في بيئة كان أهلها "قد بلغوا في ذلك الحين من الفصاحة و البيان غاية كبيرة، و استقامت تعابيرهم إفرادا و تركيبا، و تمت لهم أدوات الفصاحة على ما يقضي به قانون الارتقاء و النشوء في بيئتهم" أن "فكان بلوغ العربية هذه الدرجة من الكمال الذي أعدها لترول القرآن بها، حدثا حليلا تميزت به عربية القرآن في ألسنة قريش على أخواتما في الفصيلة السامية " فكان المعجزة التي لا تزول بزوال الأشهاد، و تباعد الأزمان، لأنه معجزة بيانية، "إذ أن القرآن باغتهم بمميزات فيه أدركوا جمالها و عجزهم عن مثلها ... كافتتاح آياته و سوره بما لا عهد للعرب به، و كالحروف المتقطعة في أوائل السور ... و قد حوى صفات الأدب الخالد و أسلوبه العظيم الذي أدّى ما يراد إبلاغه إلى الناس بأجمل موسيقي و خير أداء " ق.

إن السورة الكريمة التي بين أيدينا من السور المكية التي اصطبغت بمميزات الآيات المكية: "كالدعوة إلى التوحيد ... و ذكر قصص الأنبياء و الأمم السابقة... و قصر الفواصل مع قوة الألفاظ و إيجاز العبارة..." و لما لها من فضائل "فعن أبي المدرداء أن النبي صلى الله عليه و سلم قال: من حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف عصم من الدّجّال" .

أخذت السورة الكريمة اسمها من قصة أهل الكهف التي دارت أحداثها في زمن غابر قبل بعثة محمد صلى الله عليه و سلم، و هذه واحدة من معجزاته، و القرآن الكريم زاخر بمثل هذه الأحداث و القصص، التي من وراءها العبر و الاتعاظ.

¹ نعيم الحسمي – فكرة إعجاز القرآن – تقديم محمد بمحة البيطار – مؤسسة الرسالة - الطبعة الثانية 1980 ص 13.

² د. عبد الصبور شاهين – في علم اللغة العام – ص 241

³ تعيم الحمصي - فكرة إعجاز القرآن - ص29-31

⁴ التعبير الفني في القرآن الكريم ص 50 .

⁵ مسلم - صحيح مسلم - إنتاج المستقبل للنشر الإلكتروي - باب فضل سورة الكهف.

فالقصة في القرآن ليس الغرض منها تصوير فكرة خطرت للأديب، أو سرد حادثة و إنما "خضعت القصة القرآنية في موضوعها و في طريقة عرضها، و إدارة حوادثها، لمقتضى الأغراض الدينية..."1.

و سورة الكهف من السور الغنية بالقصص "ففي أولها تجيء قصة أصحاب الكهف، و بعدها قصة الجنتين، ثم إشارة إلى قصة آدم و إبليس، و في وسطها تجيء قصة موسى مع العبد الصالح، و في نهايتها قصة ذي القرنين، و يستغرق هذه القصص معظم آيات السورة، فهو وارد في إحدى و سبعين آية من عشر و مائة آية ... "2 و المتتبع لقصص القرآن حتى و إن لمس فيها الغرض الديني و هو الجوهر في القصة "لم يمنع بروز الخصائص الفنية في عرضها حيث أن القرآن يجعل الجمال الفني أداة مقصودة للتأثير الوجداني، فيخاطب حاسة الوجدان الدينية، بلغة الجمال الفنية "و عليه فإن طريقة سرد القصص في القرآن متميزة "إنه ينتقي أبرز حوادثها و أسندها صلة بالعبرة المقصودة، و يغفل التفصيل الزائد، و الجزيئات التي لا فائدة منها، و يجعل الأفكار التي يريد تلقينها متضمنة فيها ثنايا حوار أو حدل أو خطاب أو دعاء، لا يغفل الواقع الإنساني و لكنه يرتفع منه إلى المثل الأعلى"4.

تميزت السورة الكريمة كسائر أحواتها من سور القرآن بحسن المطلع و المقطع، و هذا أسلوب حديد أضيف إلى آداب اللغة العربية "و ذلك دليل على حودة البيان و بلوغ المعاني إلى الأذهان " كقوله : « الحمد لله الذي أنزل على عَبْدِهِ الكِتَابَ وَ لَمْ يَجْعُل لَهُ عَلَى عَبْدِهِ الكِتَابَ وَ لَمْ يَجْعُل لَهُ عَوَيَجًا) فإذا علمنا أن السورة التي قبلها ابتدأت بالتسبيح : « سَبُحَانَ الذي أسر ي أسر ي يعبد فهذا دليل على تسلسل السور و ترابطها كل يكمل الآخر "إن سورة الإسراء افتتحت بالتسبيح، و هذه بالتحميد، و هما مقترنان في سائر الكلام في نحو :

¹ سيد قطب – التصوير الفين في القرآن – دار الشروق بيروت (د.ط) (د.ت) ص117.

² سيد قطب – في ظلال القرآن – دار الشروق بيروت 1976 – (د.ط) المحلد الرابع – الجزء 14 (د.ت) ص2256.

³ سيد قطب - التصوير الفيئ في القرآن - ص139

⁴ درآسات أدبية لنصوص من القرآن ص101

أبن القيم الجوزية - القوائد المشوق إلى علوم القرآن - ص 203

(قسبَّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَ نحو (سَبُحَانَ اللهِ وَ بِحَمْدِهِ) اللهِ اللهِ عَمْدِهِ اللهِ المقطع الفائه آخر ما يبقى فيالذهن، و لأنه ربما حُفظ من دون سائر الكلام ... و جميع حواتم سور القرآن في غاية الحسن 2 أدعية أو وصايا، و فرائض... و سورة الكهف لم تخرج على هذا النمط من الأسلوب القرآني (إنَّ الذينَ آمَنُوا و عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانْتُ لَهُمْ جَنَّاتُ الفردُوسُ... و هكذا يتساوق البدء و الختام في إعلان الوحدانية و إنكار الشرك و إثبات الوحي، و التمييز المطلق بين الذات الإلهية و ذوات الحوادث 3.

إن أعظم معجزة هي القرآن و ظاهرة الإعجاز تكمن في جانبين هامين أساسين:

1- "بالنسبة إلى شخص الرسول صلى الله عليه و سلم هي الحجة التي يقدمها لخصومه ليعجزهم بها كحجة لابد أن تكون في مستوى إدراك الجميع إذ لا قيمة منطقية لحجة تكون فوق إدراك الخصم.

2- بالنسبة للدين فهي وسيلة من وسائل تبليغه و أن يكون للإعجاز صفة ملازمة له عبر
 العصور و الأجيال يذكرها العربي في الجاهلية بذوقه الفطري أو بالذوق العلمي "4.

فالقرآن الكريم رسالة تشريعية و "معجزة مستمرة في يوم القيامة و حرقه العادة في أسلوبه و بلاغته و إخباره بالمغيبات"5.

و حلاصة القول فإن السورة قد حوت مجموعة من أخبار التاريخ و قصص الماضي الغاية منها التفكير في مصير الإنسان و الإنسانية "إذ انتقلت من التاريخ البعيد و الماضي السحيق إلى المستقبل البعيد، إلى ما بعد هذه الحياة، و هذا الانتقال وحده ضرب من المفاحئة، قفزة حد واسعة من أقصى حدود الماضى البعيد إلى المستقبل البعيد"6.

أحمد مصطفي المراغي - تفسير المراغي - دار الفكر 1974 - الطبعة 3 المجاد الخامس ج15 (د.ت) ص113.

²⁰⁴ الفوائد المشوق إلى علوم القرآن ص204

³ في ضلال القرآن - الحلد 4 - الجزء 14 ص 2257 ·

⁴ عبد الحميد مهدي – أمة القرآن – شركة الشهاب للنشر و التوزيع – (د.ط) الجزائر 1987 ص 97.

أسيوطي - الإتقان في علوم القرآن - المحلد 2 الجزء 4 ص3 .

[°] دراسات أدبية لنصوص من القرآن – ص37

الدراسة التحليلية: إفرادية و تركيبية

ٱلْحَمَدُ لِلَّهِ ٱلَّذِي أَسْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ ٱلْكِتَنبَ وَلَمُ يَجْعَل لَّهُ وَعَوْجَا ١

الحمد في كلام العرب معناه الثناء الكامل، و "الألف و اللام لاستغراق الجنس من المحامد" 1 و هو أخص من المدح و أعم من الشكر" 2 .

وردت كلمة الحمد في القرآن الكريم على "خمسة أوجه = الأمر، و المِنّة و الصلوات الخمس و الثناء و الشكر"³ و الوجه الأحير هو المقصود في السياق.

الحمد الله : وردت قراءهما بضم الدال و اللام إذ "كما يكون التأثير بالمحاورة بين الأصوات الساكنة يكون بين أصوات اللّين أيضا، و من أمثلة ذلك تأثير الكسرة بالضمة"4.

العوج: بكسر العين و فتحها و بفتح الواو "انحراف حسم ما عن الشكل المستقيم" و المراد نفي الاختلاف و التناقض عن معانيه 6 و الذي عليه المحققون عن أئمة اللغة "أن مكسور العين و مفتوحها سواء في الاطلاقين الحقيقي و المحازي، و قيل المكسور العين يختص بالإطلاق المحازي 7 .

¹ الحلمع لأحكام القرآن - ج1 ص 133 -

² سميع عاطف الزين – تقسير مفردات ألفاظ القرآن الكريم – دار الكتاب اللبناني – بيروت– الطبعة الثانية 1984 ص 257.

³ أبو عبد الله الحسين بن عمد الدامغي – الوجوه و النظائر لألفاظ كتاب الله العزيز و معانيها – تحقيق فاطمة يوسف الخيمي – مكتبة الفرابي – دمشق سوريا الطبعة 1 1998 ص 252. ⁴ صلاح البد صالح حسنين – المدخل إلى علم الأصوات – دراسة مقارنة – دار الاتحاد العربي للطباعة – الطبعة الأولى 1**98**0 ص**88**.

⁵ أ. محمد الطاهر بن عاشور – تفسير و التحرير و التنوير – الدراسة التونسية للنشر تونس و المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر – تونس– (د.ط) المحلد 6 الجزء 15 1984 ص 247.

⁶ الزعرشي - حاد الله محمود بن عمر الزعرشي - الكشاف عن حقائق غوامض النتريل و عبون الأقاويل في وجوه التأويل - دار الكتاب العربي بروت لبنان (د.ت) (د.ط) المحلد الثاني ص 02

أ. محمد الطاهر بن عاشور – تفسير و التحرير و التنوير – المحلد 6 الحزء 15 ص 247

قَيِّمًا لِيُندِر بَأَسًا شَدِيدًا مِّن لَّدُنُهُ وَيُبَشِّر ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلَّذِينَ يَعُمَلُونَ ٱلصَّلِحَدتِ أَنَّ لَهُمَّ أَجُرًا حَسَنًا ۞ مَّنكِثِينَ فِيهِ أَبَدًا ۞

إن قلت ما فائدة ذكر قيما بعد قوله (و لم يجعل له عوجا)، "لأن نفي العوج يستلزم الإقامة و فائدته التأكيد في وصف كتاب الله العظيم" و "مشهود له بالاستقامة و لا يخلو من أدنى عوج عند السبر و التفحص". 2

القيم: صفة مبالغة من "القيام الجحازي الذي يطلق على دوام تعهد شيء و ملازمة صلاحه" ألبأس: "الشدة في الألم و يطلق على القوة في الحرب لأنما تؤلم العدو " و المراد هنا "نكالا في الدنيا و نار جهنم في الآخرة " أقل

ماكثين: المكث الاستقرار في المكان "و ليس قوله (أبدا) بتأكيد لمعنى (ماكثين) بل أفيد محموعها الإحاطة و الدوام "6".

كَبُرَتُ كَلِمَةً تَخُرُ مُج مِنْ أَفُونِهِهِم ۚ إِن يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ۞

كبرت: بضم الباء "الإحبار عن الشيء بضحامة حسمه، و يستعمل مجازا في الشدة و القوة"⁷، "و فيه معنى التعجب، كأنه قيل: ما أكبرها كلمة"⁸.

أبو يجيى زكريا الأنصاري - فنح الرحمن بكشف ما يلتبس في القرآن - تحقيق محمد علي الصابوني - مكتبة الرحاب - الطبعة2 - 1988 - ص 337.
 أبو يجيى زكريا الأنصاري - فنح الرحمن بكشف ما يلتبس في القرآن - تحقيق محمد علي الصابوني - مكتبة الرحاب - الطبعة2 - 1988 - ص 337.

³ التحرير و التنوير – المحلد 7 الجزء 15 ص 702

التحرير و الشوير = المحلد / الجزء 13 ص 249. 4 المصدر السابق = المحلد / الجزء 15 ص 249.

منصدر المسابق المجلد 5 الحراء 15 ص 115. 5 تفسير المراغي - المجلد 5 الحراء 15 ص 115.

⁶ التحرير و التنوير – المحلد الجزء 15 ص 250

⁷ التحرير و التنوير – المحالد7 الجزء 15 ص 252

⁸ الكشاف - الجلد الثاني ص 703

تخرج: ورد الفعل مجازا من المضارع "لاستحضار صورة حروجها من أفواههم تخيّلا لفظاعتها" أ، "و تشارك لفظة (أفواههم) بحرسها الخاص في تكبير هذه الكلمة و تُفظيها، فيشترك نظم الجملة و حرس اللفظة في تصوير المعنى "2.

فَلَعَلَّكَ بَدِيعٌ نَّفُسَكَ عَلَى ءَاتَدرِهِم إِن لَّم يُؤْمِنُواْ بِهَدذَا ٱلْحَدِيثِ أَسَفًا ۞

باخع: البحع "قتل النفس غمّا" ⁶ و قد احتلف في اشتقاقه "فقيل من البخاح بالباء الموحدة (بوزن كتاب) و هو عرق مستبطن في القفا فإذا بلغ الذابح النّخاع فذلك أعمق الذبح ⁷. وردت كلمة حديث على وزن (فَعيل) بكسر العين و المراد بما معنى مَعْفُعُول. أسفا: الأسف "الحزن و المغضب معاً" ⁸.

و صيغة المضارع هنا تقتضي الحصول في المستقبل.

¹ التحرير و التنوير – المحلد الحزء 15 ص 252

² بي ظلال القرآن – الحلد 4 ص 2260 .

³ عبد الفتاح إسماعيل شلبي - كتاب معاني الحروف - ص 124 .

⁴ التحرير و التنوير – المحلد 7 الجزء15 ص 254 ·

⁵ تفسير المراغي – المحلد الحائمس الحزء 15 ص 116

أسميح عاطف الربن - تفسير مفردات ألفاظ الفرآن الكريم مجمع البيان الحديث ص111 .

⁷ التحرير و التتوير – المحلد 7 الجزء15 ص 254

⁸ تقسير مقردات ألفاظ القرآن الكريم مجمع البيان الحديث - ص 76

إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى ٱلْأَرُضِ زِينَةَ لَّهَا لِنَبُلُ وَهُمُ أَيُّهُمُ أَحُسَنُ عَمَلًا ۞ وَإِنَّا لَجَ عِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا جُرُزًا ۞

ما على الأرض "ما يصلح أن يكون زينة لها و لأهلها من زحارف الدنيا"¹. جاعلون: اسم فاعل "مراد به المستقبل²".

صعيدا جرزا: "منقطع النبات من أصله"³ يعني الأرض و كل ما عليها فانٍ، و لا يبقى إلا الله. و نلاحظ في التعبير صرامة و في المشهد الذي يرسمه كذلك.

كلمة جُوز تصور معنى الجذب بجرسها اللّفظي، كما أن كلمة (صعيدا) "ترسم مشهد الاستواء و الصّلادة"4.

أَمُ حَسِبُتَ أَنَّ أَصُحَـنبَ ٱلكَمهُفِ وَٱلرَّقِيمِ كَانُواْ مِنْ ءَايَنتِنَا عَجَبًا ١

أم: حرف يدل على الانتقال من كلام إلى آخر و هو بمعنى (بل) و همزة الاستفهام أي "و هي من حروف الهوامل لأنما تدخل على الاسم و الفعل"⁵.

الفرق بين الكهف و الغار "أن الكهف الشّق المتوسط الوسط في الجبل، فإن لم يكن متسعا فهو غار" 6.

الرقيم: "قيل اسم مكان و قيل نسبوا إلى حجر رُقّم فيه أسماؤهم"⁷. وردت على وزن (فَـعِيــل) "بمعنى مفعول من الرّقم و هو الكتابة"⁸ لقوله تعالى: (كِتّ**ابُ مَرْڤُوم**)*. عجبًا: وصف بالمصدر مبالغة و المراد عجيب.

الكشاف - المحاد 2 ص 704

² التحرير و التنوير - المحلد 7 الجزء 15 ص 258

³ تفسير مفردات الفاظ الفرآن الكريم -ص 191

⁴ في ظلال القرآن – الجلد الوابع ص **226**0 ·

⁵ معان الحروف ص 70

⁶ التحرير و التنوير – المحلد 7 الجنوء 15 ص 260

[.] تفسير مفردات ألفاظ القرآن الكريم – ص 370 ·

⁸ النحرير و التنوير – المحلد 7 الحزء 15 ص 260 ،

^{*} سورة المطففين – الآية 9.

فَضَرَبْنَا عَلَى ءَاذَانِهِمْ فِى ٱلْكَهُفِ سِنِينَ عَدَدًا ﴿ ثُمُّ بَعَثْنَاهُمُ لِنَعُلَمَ أَنُّ الْحِرْبَيْنِ أَحُصَىٰ لِمَا لَبِثُواْ أَمَدًا ﴿

ضربنا: الضرب إيقاع شيء على شيء، و قد وردت في القرآن الكريم باحتلافات "خولف بين تفاسيرها كضرب الشيء باليد و العصا و السيف" و وردت في هذا السياق "بمعنى الوضع".

فضربنا على آذاهم: "أي أنمناهم إنامة ثقيلة لا تنبههم فيها أصوات"³ و "هذه الكناية من خصائص القرآن لم تكن معروفة قبل هذه الآية و هي من الإعجاز".

أحصى: يحتمل أن يكون فعلا ماضيا، أن يكون اسم تفضيل مصوغا من الرباعي على خلاف القياس ... و "الوجه أن (أحصى) اسم تفضيل، و التفضيل منصرف إلى ما في معنى الإحصاء، من الضبط و الإصابة، و المعنى لنعلم أي الحزبين أتقن إحصاء"⁵.

نَّحُنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَاَهُم بِٱلْحَقِّ إِنَّهُم فِتْيَةٌ ءَامَنُواْ بِرَبِّهِمُ وَزِدْنَنهُمُ هُدًى ﴿ وَرَبَطُنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمَ إِذْ قَامُواْ فَقَالُواْ رَبُّنَا رَبُّ ٱلسَّمَنوَتِ وَٱلْأَرْضِ لَن نَّدُعُواْ مِن دُونِهِ ٤ إِلَنهَا ۖ لَقَدُ قُلُنَا إِذَا شَطَطًا ﴾

ابتدأت الآية بتقلم المسند إليه على المسند الفعلي ثم أردافها بحرف التأكيد (إنّهم) و "ذلك لمجرد الاهتمام لا لردّ الإنكار"6.

أ تفسير مفردات ألفاظ القرآن الكرم – ص 519 .

² التحرير و الثنوير – المحلد 7 الجزء 15 ص **268** .

³ الكشاف - الجعلد الثاني - ص 705 ·

⁴ التحرير و التنوير – المحلد 7 الجزء 15 ص 268

أ المصدر السابق - المجلد 7 الجزء 15 ص 269.

⁶ المصدر السابق - المحلد 7 الجزء 15 ص 271.

وَزِدُنَا اللهُ مُ هُدَّى فالفعل (زاد) يرد مجردا كما يرد متعديا أما تعدية فعل (ربطنا) بحرف الاستعلاء للمبالغة في الشد "لأن حرف الاستعلاء مستعار لمعنى التمكّن من الفعل"¹.

الهدى تأتي على سبعة عشر وجها "البيان – دين الإسلام – الإيمان – الداعي – المعرفة الرسل و الكتب – الرشد – أمر محمد صلى الله عليه و سلم- القرآن – التوراة- الاسترجاع عند المعصية – الانقطاع عن الحجة – التوحيد – السنة – لا يصلح الإلهام – التوبة" و المراد في هذه الآية الإيمان.

و أما ما حاء من قوله في ذات السورة (و مَا مَنَعَ النَّاسَ أَنْ يُؤمْنُوا إِذَّا جَاءَهُمُ اللهُدَى» يقصد به القرآن الكريم.

الشطط: هو "الإفراط في الظّلم و الإبعاد فيه" و الشطط اسم مشتق من الشّطّ "و هو البعد عن الموطن" .

وَتَرَى ٱلشَّمُسَ إِذَا طَلَعَت تَّزَوَرُ عَن كَهْفِهِمْ ذَاتَ ٱلْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَت تَقَرَّرِضُهُمُ
 ذَاتَ ٱلشِّمَالِ وَهُمُ فِي فَجُوةٍ مِّئَهُ ،

تزاور: "مضارع مشتق من الزَّور بفتح الزاي" و فرئ "بتخفيف الزاي و تشديده ... يقال تزاور عنه، و ازور ، و رَجُل أزُور، و قوم زُوَّر، و بئر زوراء، مائلة الحفر" ، و أصل تزاور تتزاور فأبدلت التاء الثانية ذالا و أدغمت في التي بعدها فقيل تزَّاور " فتكون على وزن "تحْمر و تحمار و كلها من الزَّور و هو الميل، و منه زاره إذا مال إليه "8.

¹ التحرير و الشوير – المحلد 7 الجنوء 15 ص **272**

² الوجوه و النظائر ص 808

³ الكشاف - ج2 ص 707

⁴ التحريرُ و التنوير – المحلد 7 الجزء 15 ص 274

المصدر السابق - المجلد 7 المخرء 15 ص 277.

⁶ تفسير مفردات ألفاظ القرآان الكريم حن 392

⁷ أبو الفاسم عبد الرحمن بن الفاسم الزحاج – الأمالي في المشكلات القرآنية و الحكم و الأحاديث النبوية – دار الكتاب العربي – بيروت – الطبعة الثانية 1983 ص110-111. 8.

⁸ الكشاف - ج2 ص 707

معنى أن الشمس تميل عنهم، فلذلك ورد الفعل في زمن المضارع للدلالة على تكرر ذلك كل يوم.

 1 تقرضهم ذات الشمال: القرض "ضرب من القطع أي تدعهم إلى أحد الحانبين".

وَتَحُسَبُهُمُ أَيُقَاظًا وَهُمُ رُقُودٌ وَنُقَلِّبُهُ مُ ذَاتَ ٱلْيَمِينِ وَذَاتَ ٱلشِّمَالُّ وَكَلُبُهُم بَسِطُّ ذِرَاعَيُهِ ،

إِلَّوَصِيدِ لَوِ ٱطَّلَعْتَ عَلَيْهِمٌ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمُلِئَتَ مِنْهُمُ رُعْبًا ۞

"صيغة فعل (تحسبهم) تكون في المضارع (يفعل، و يفعل) -بالكسر و الفتح- مثلها يئس و نِعْم - و بِئْس... و هذه في الأفعال السالمة شواذ، و ما سواها من فَعِل -بكسر العين-، فإن المستقبل منه يَفْعَل (بفتح العين)"².

فورد الفعل في زمن المضارع "للدلالة على أن ذلك يتكرر مدة طويلة".

وَكُلَّبُهُم بَنسِطُّ ذِرَاعَيُّهِ بِٱلُوصِيدِ فالاسم يدل على الثبوت و الاستمرار، و الفعل يدل على التجدد و الحدوث "فلو قيل يبسط لم يؤد الغرض لأنه يؤذن بمزاولة الكلب البسط، و أنه يتحدد له شيء بعد شيء، فباسط أشعر بثبوت الصفة"4.

ملئت : فعل مبني للمجهول مضاعف فعل (ملأ) و "قُرِئ بتشديد اللام للمبالغة، و قرئ بتخفيف الهمزة و قلبها ياء"5.

وَكَذَالِكَ بَعَثَنَاهُمُ لِيَتَسَآءَلُواْ بَيْنَهُمُ قَالَ قَآبِلٌ مِّنْهُمُ كَمُ لَبِثُتُمُ قَالُواْ لَبِثُنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمُ قَالُواْ رَبُّكُمُ أَعْلَمُ بِمَا لَبِقُتُمُ فَالْبَعْتُواْ أَحَدَكُم بِوَرِقِكُمُ هَاذِهِ إِلَى ٱلْمَدِينَةِ فَلْيَنظُرُ أَيُّهَا يَوْمُ قَالُواْ رَبُّكُمُ أَعْلَمُ بِمَا لَبِقُتُمُ فَالْبَعْتُواْ أَحَدَكُم بِوَرِقِكُمُ هَاذِهِ إِلَى ٱلْمَدِينَةِ فَلْيَنظُرُ أَيُّهَا أَزْكَىٰ طَعَامًا فَلْيَأْتِكُم بِرِزْقٍ مِّنْهُ وَلْيَتَلَطَّفُ وَلَا يُشُعِرَنَّ بِكُمُ أَحَدًا ﴿ إِنَّهُمُ إِن يَظُهَرُواْ اللَّهُ مُ إِن يَظُهَرُواْ عَلَى مَا اللَّهُ مُ إِن يَظُهَرُواْ عَلَى مُعْرَبِهُمُ وَلَى مَا لَعَلَمُ مَا أَوْ يُعِيدُوكُمُ فِي مِلِّتِهِمُ وَلَى تُقْلِحُواْ إِذًا أَبَدًا ۞

¹ تفسير مفردات ألفاظ القرآن الكريم ص 699

² أدب الكتاب – ص **483**

³ التحرير و التنوير –المحلد 7 الجزء 15 ص 280

⁴ الاتقان – الحلد الأول الجزي2 ص376

⁵ الكشاف - الجزء الثاني ص 709

فكما أرقدهم بعثهم "إذكار بقدرته على الإنامة و البعث جميعا. وردت كلمة البعث في القرآن الكريم على ثمانية أوجه: الإلهام، الإحياء في الدنيا، اليقظة من النوم، التسليط، الإرسال (البين و النصب) النشور من القبور" و المراد في الآية الإرسال. الورق: بفتح الواو و كسر الراء "الفضة مضروبة كانت أو غير مضروبة "2. يشعرن: معناه الإشعار و الإعلام و هو على وزن إفْعَال للفعل شعر يشعر.

وَكَذَالِكَ أَعْثَرُنَا عَلَيْهِمُ لِيَعْلَمُوۤاْ أَنَّ وَعُدَ ٱللَّهِ حَقَّ وَأَنَّ ٱلسَّاعَةَ لَا رَيُبَ فِيهَآ إِذُ يَتَنَازَعُونَ بَيْنَهُمُ أَمُرَهُمُّ فَقَالُواْ ٱبنُواْ عَلَيْهِم بُنْيَانَا ۚ رَّبُّهُمُ أَعُلَمُ بِهِمُ قَالَ ٱلَّذِينَ غَلَبُواْ عَلَى ٓ أَمُرِهِمُ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِم مَّلَا اللَّذِينَ غَلَبُواْ عَلَى ٓ أَمُرِهِمُ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِم مَّ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِم مَّ لَا اللهِ عَلَيْهِم مَّ لَا اللهِ عَلَيْهِم مَسْجِدًا اللهِ عَلَيْهِم مَسْجِدًا اللهَ عَلَيْهِم مَسْجِدًا اللهَ عَلَيْهِم عَسْجِدًا اللهَ عَلَيْهِم عَلَيْهِم مَسْجِدًا اللهَ اللهَ عَلَيْهُم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهُم عَلَيْهُم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهُم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهُم عَلَيْهُم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهُم عَلَيْهُم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهُم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهُم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهُم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهُم عَلَيْهُم عَلَيْهِم عَلَيْهُم عَلَيْهُم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهُم عَلَيْهُمْ عَلَيْهُم عَلَيْهُم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهُم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهِم عَلَيْهُم عَلَيْهِم عَلَيْهُم عَلَيْهِم عِلَيْهِم عَلَيْهِم عَل

أعشر: متعد من فعل عشر يعشر فالهمزة للتعدية "و كما أغناهم و بعثناهم، لما في ذلك من حكمة أطلعنا عليهم"3.

يَتَنَازَعُونَ بَيَّنَهُمُ أَمُرَهُمُّ

الأمر: ورد معناه في القرآن الكريم على "ستة عشر وجها: الدّين، القول، العذاب، عيسى (عليه السلام)، القتل ببدر، قتلى بني قريضة، فتح مكة، القيامة، القضاء، الوحي، الأمر بعينه، الذنب، النصر، الشأن و الفعل، الغرق، الكثرة، المنكر "4. و مدلولها في هذه الآية مراده القول فيما بينهم و نظيرها في الكتاب الحكيم (فَتَنَازَعُوا بَيْنَهُم أَمْرَهُمْ وَ أَسَرُوا فيما بينهم كماوردت بكسر الهمزة في ذات السورة في قوله (لقد جئت شَيئًا إمْرًا)

اً الوحوه و النظائر ص11

² الكشاف - الجعلد2 ص 710

³ المصدر السابق – المحلد2 ص 711.

⁴ الوحود و النظائر ص5–10

[&]quot; سورة طه —الآية 62.

الآية 71، بمعنى المنكر "من قولهم أمر الأمر (بكسر الميم) أي كُبُرَ و كَثُر". أما البنيان ورد معناه الدلالي في القرآن على "ثلاثة أوجه: الصّرح، مسحد ضرار، الأتون" و المراد في الآية الكريمة المسحد.

لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِم مَّسْجِدًا

اتخذ: أصل الفعل (أخذ) و يعدى إلى مفعولين بحيث يجري مجرى الجعل نحو قوله: ﴿ لَا تَتَّخِذُوا اللَّهِهُودَ وَ النَّصَارَى أُولِيهَا عَ * كما ورد فعل (اتخذ) في هذه السورة في موطنين، فالآية الأولى بمعنى بنى و شيّد و نظيرتما في القرآن الكريم ﴿ تَتَّخَذُونَ مِنْ سُهُولِهَا فَصُورًا * * ﴾.

و أما في الآية الثانية قوله: ﴿ وَ التَّخَذُ سَنَبِيلُهُ فِي الْبَحْرُ عَجَبًا ﴾ الآية 62، بمعنى سلك. اتخذ: وردت في القرآن الكريم على "ثلاثة عشر وجها: اختار، أكرم، أضاع، سمّى، نسج، جعل، عبد، بنى، رضي، عصر، أرخى، اعتقد"³.

سَيَقُولُونَ قَلَحَةٌ رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجُمُّا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجُمُّا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ كَلْبُهُمْ قُلل رَّيِّتَ أَعُلَم بِعِدَّتِهِم مَّا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلِّ وَاللَّهُ

معنى (السين) في سيقولون "للاستقبال سار إلى الفعلين المعطوفين على الفعل المقترِن بالسين"⁴ و وجود (سين) الاستقبال في الفعل الأول دون الآخريْن "فيه وجهان : أن تُدخِل الآخرْين في

أ تفسير مفردات ألفاظ القرآن الكريم ص87

² الوحوه و النظائر ص 157 .

[&]quot; سورة المُاتندة – الآية 51.

[&]quot; سورة الأعراف - الآية 74.

³ الوجوه و النظائر ص22-24

⁴ التحرير و التنوير – الجملد 7 الجنزء 15 ص 291

حكم (السين) كما تقول: قد أكرم و أنعم، تريد معنى التوقع في الفعلين جميعا، و أن نريد بيفُعَل معنى الاستقبال الذي هو صالح له"1.

نشير إلى الرفع بالحكاية في: ثلاثة، خمسة، سبعة "فكل شيء من القول فيه الحكاية فارفع ... و إذا أوقعت عليها الفعل فانصب نحو قولك: قلت حيرا... و الحروف التي يُحكى بها أربعة: سمعت و قرأت و وحدت و كتبت"2.

و ثامنهم كلبهم: قيل الكثير عن هذه الواو فمنهم من اعتبرها "زائدة، و قيل مستأنفة، و قيل مستأنفة، و قيل و قيل مستأنفة، و قيل و في القرآن الكريم: «حَتَّى إِذًا جَاوُوهَا وَ قُتُّحَتُ الْبُوالِبُهَا» *3. أَبُوالِبُهَا *3.

و يرى الإمام الزمخرشي "هي الواو التي تدخل على الجملة الواقعة صفة للنكرة، كما تدخل على الواقعة حالا على المعرفة... لاكمن يقول: إنما واو الثمانية فإن ذلك أمر لا يستقر و فائدتما توكيد اتصال الصفة بالموصوف و الدلالة على اتصالهما أمر ثابت مستقر "4.

قل ربي أعلم بعدهم "أسند اسم التفضيل إلى الله تعالى يفيد أن علم الله بعد هم العلم الكامل و أن علم غيره ظن "5".

قال ابن عباس رضي الله عنه: "حين وقعت الواو انقطعت العدّة أي: لم يبق بعدها عِدَّة عَادِّ يلتفت إليها، و ثبت ألهم سبعة و ثامنهم كلبهم على القطع و الثبات"6.

فَلَا تُمَارِ فِيهِمُ إِلَّا مِرَآءً ظَنهِرًا وَلَا تَستَفْتِ فِيهِم مِّنْهُمُ أَحَدًا ٣

مرى: المرية "التردد في الأمر و هو أخص من الشك... و أصله من مَرَيْتُ النّاقة إذا مسحت ضرعها للحلب"⁷.

¹ الكشاف - المجلد2 س 713

² الخليل بن أحمد – الحمل في النحو – تمقيق فخر الدين قباوة – الطبعة 5 1995 ص172.

^{*} سورة الزمر – الآية 73.

³ أبو يجيي زكريا الأنصاري – فتح الرحمن بكشف ما يلتيس في الرآن – ص 338

⁴ الكشاف - المحلد2 ص713

ألتحرير و التنوير - المجلد 7 الجزء 15 ص291 .

⁶ الكشاف - المحلد2 ص714

⁷ تفسير مقردات ألفاظ القرآن الكريم - ص 808

التماري: تفاعل مشتق "و اشتقاق المفاعلة يدل على ألها إيقاع من الحانبين ... فيؤول إلى معنى المحادلة" أ.

و الخطاب موجه إلى محمد صلى الله عليه و سلم إذ يقول له المولى تعالى لا تجادل إلا بالتي هي أحسن "إذ لا يترتب على ذلك كبير فائدة لأن المقصود من القصة هو العظة و الاعتبار و معرفة أن البعث حاصل لا محال"².

وَلَا تَقُولَنَّ لِشَائَءٍ إِنِّى فَاعِلُّ ذَلِكَ غَدًا ﴿ إِلَّا أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ وَٱذْكُر رَّبَّكَ إِذَا نَسِيتَ وَقُل عَسَىٰۤ أَن يَهُ دِينِ رَبِّى لِأَقُرَبَ مِنْ هَدذَا رَشَدًا

إلا أن يشاء الله : "متعلق بالنهي لا بقوله : إني فاعل، لأنه لو قال : إني فاعل كذا إلا أن يشاء الله : "متعلق بالنهي لا بقوله : إني فاعل، لأنه لو قال : إني فاعل كذا إلا أن يشاء الله ، كان معناه إلا أن تعترض مشيئة الله دون فعله، و ذلك مما لا مدخل فيه للنهي "ق. و المراد بالذكر في (و اذكر) معناه "التذاكر و هو مشتق من الذّكر -بضم الدال- و هو كناية عن لازم التذكّر "4.

وَٱتُلُ مَا أُوحِىَ إِلَيْكَ مِن كِتَابِ رَبِّكَ لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَنتِهِ وَلَن تَجِدَ مِن دُونِهِ مُلْتَحَدًا ۞

ملتحد : اسم مكان ميمي يجيء على زينة اسم المفعول من فعله و حاء بصيغة الافْتِعَالُ "للدلالة على تكلف الميل"⁵. و المُلتحد "ملحاً تعدل إليه إذا ألمت بك ملمّة"⁶.

¹ التحرير و التنوير – المحلد 7 الجزء 15 ص291

² تفسير المراغي – المجلد5 الحزء15 ص136

³ الكشاف – المحلد 2 ص714

⁴ التحرير و التنوير – المحلد 7 الجزء 15 ص298

⁵ المصدر السابق – المحلد 7 الحزء 15 ص304.

⁶ تفسير المرغي - المحلد الحنامس الجزء15 ص140.

وَٱصْبِرُ نَفْسَكَ مَعَ ٱلَّذِينَ يَدُعُونَ رَبَّهُم بِٱلْغَدَوٰةِ وَٱلْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجُهَهُ ﴿ وَلَا تَعُدُ عَالَا اللَّهُ عَنْ فَرَيْدُ وَ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجُهَهُ ﴿ وَلَا تَعُدُ عَيْنَاكَ عَنْهُم تُرِيدُ زِينَةَ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا ۖ وَلَا تُطِعُ مَنْ أَغُفَلُنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ عَيْنَاكَ عَنْهُم تُرِيدُ زِينَةَ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا ۗ وَلَا تُطِعُ مَنْ أَغُفَلُنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَنهُ وَكَانَ أَمُرُهُ وَ فُرُطًا

فعل الأمر اصبر يتضمن معنى الملازمة في الصبر من الغذاة (طلوع الفحر) إلى العشي (المساء) "و قيل المراد الفحر و العصر، و قرئ (بالغُذْوة) و بالغَذَاة أحود لأن غُذْوة علم في أكثر الاستعمال و إدخال اللام على تأويل التنكير "1.

الفرط: بضمتين، اسم مشتق "من الفروط و هو السبق"² و منه "فرس فرط يسبق الخيل و هنا بمعنى الإسراف و التضييع"³.

وَقُلِ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِّكُمُّ فَمَن شَآءَ فَلَيُ وُمِن وَمَن شَآءَ فَلَيَكُفُر ۚ إِنَّاۤ أَعُتَدُنَا لِلظَّنلِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ مُرَادِقُها ۚ وَإِن يَسْتَغِيثُواْ يُغَاثُواْ بِمَآءٍ كَالَّمُهُلِ يَشُوى ٱلْوُجُوةَ بِئُسَ ٱلشَّرَابُ وَسَآءَتُ مُرُ تَفَقًا ۞

ليس المراد من الآية الكريمة إباحة الكفر "لأن هذا إنما ذكر تمديدا لهم بناء على أن الضمير في شاء (عائد على هن) فمن شاء الله إيمانه آمن، و من شاء كفره كفر بناء على أن الضمير فيه لله"4.

السرادق: سردق كلمة فارسية مُعرَّبة و "قيل بيت مُسرَّدَق، و ليس في كلام العرب اسم مفرد ثالثه ألف و بعده حرفان"⁵.

¹ الكشاف - الحملد الثاني ص717

² تفسير المرغي – المحلد الحاسس المترء15 ص306

³ تفسير مفردات ألفاظ الفرآان الكريم - ص 657

⁴ فتح الرحمن بكشف ما يالتبس في القرآن ص 339

مرتفق: اسم مكان مشتق من اسم حامد إذ اشتق من المرفق و هو مجمع العضد و الذراع، "فلما سمي به العضو تُنوسي اشتقاقه و سار كالجامد ثم اشتق منه المرتفق"¹.

إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا ٱلصَّلِحَدِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجُرَ مَنُ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴿ أُولَنَبِكَ لَهُمْ جَنَّتُ عَدَّنٍ تَجُرِى مِن تَحْتِهِمُ ٱلْأَنْهَ لِ يُحَلِّونَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِن ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ لَهُمْ جَنَّتُ عَدَّنٍ تَجُرِى مِن تَحْتِهِمُ ٱلْأَنْهَ لِ يُحَلِّونَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِن ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ لَهُمْ جَنَّتُ عَدَّنٍ تَجُرِى مِن تَحْتِهِمُ ٱلْأَنْهَ لَا يُحَلِّونَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِن ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ فِيهَا عَلَى ٱلْأَرْآبِ لِي فِيهَمَ ٱلظَّوَابُ وَحَسُنَتُ مُرُ تَفَقًا ۞ فَيَابًا خُصُرًا مِن سُندُسٍ وَإِسُتَبُرَقٍ مُتَّكِئِينَ فِيهَا عَلَى ٱلْأَرْآبِ لِي فِيعَمَ ٱلظَّوَابُ وَحَسُنَتُ مُرُ تَفَقًا ۞

الحِلُّ : من فعل أحل و تأتي على "ثمانية أوجه : يجب – بسط – ينزل – خرجتم – لبسوا رخص – استحل ماله"²، و المراد هنا في الآية الكريمة اللّبس.

أساور: جمع سوار "و قيل أصله جمع أسورة الذي هو جمع سوار فصيغة جمع الجمع للإشارة إلى اختلاف أشكال ما يحَلَّون به منها"³.

السندس و الاستبراق: كلا اللفظين معربان "فالأول يكون معربا عن الرومية و أصله الأصيل هندي (سندون). و أما الثاني فهو معرب عن الفارسية و أصله (استبره). و يجمع على (أبارق) قياسا فعاملوا (السين و التاء) معاملة الزوائد"4.

*وَأَضُرِبُ لَهُ مِ مُّ فَلَا رَّجُ لَيْنِ جَعَلُنَا لِأَحْدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعُنَد وَحَفَفْنَدهُمَا بِنَخُلٍ وَجَعَلُنَا بَيْنَهُمَا زَرْعًا ﴿ كِلِّتَا ٱلْجَنَّتَيْنِ ءَاتَتُ أَكُلَهَا وَلَمْ تَظُلِم مِّنَهُ شَيُّنًا وَفَجَّرُنَا خِلَدلَهُمَا نَهَرًا ﴿ وَكَانَ لَهُ وَثَمَرُ فَقَالَ لِصَحِبِهِ وَهُو يُحَاوِرُهُ وَأَنَا أَكُثَرُ مِنكَ مَالًا وَأَعَرُ نَفَرًا ﴿

¹ النحرير و التنوير – المحلد 7 الحرء 15 ص309.

² الوحوه و النظائر ص284 .

³ التحرير و التنوير – المحلد 7 الحزء 15 ص312

⁴ المصدر السابق ص 313.

الجنة: وردت في اللسان (البستان) "و منه الجنّات جمع جنّ و العرب تسمي النحيل جنّة"، و "قد تسمى الأشعار الساترة جنّة". غير أن معناها الشائع في النص القرآني بمعنى دار النعيم في الآخرة. كما وردت في القرآن على تسعة أوجه "التوحيد- البستان في الدنيا دار الثواب- الجن- الجنون- الجنين- الستر- الجانّ- الجنيّة. و دلالتها في الآية الكريمة البستان، و نظيرها في القرآن الكريم قوله: (إنّا بلونّاهُمْ كَمَا بلونّا أصحاب الجنّةي». و أمّا ما ورد في قوله تعالى في السورة ذاها: (و دَحَلَ جَنّتُهُ و هُو ظَالِمٌ لِنِفْسِهِ» الآية و أمّا ما ورد في قوله تعالى في السورة ذاها: (و دَحَلَ جَنّتُهُ و هُو ظَالِمٌ لِنِفْسِهِ» الآية في جنة غيره، و لم يقصد جنّة معينة من الجنتين بل جنس ما كان له في الدنيا". و كل مادة (ج ن ن) تفيد الخفاء.

الثمر: -بضم الثاء و الميم- مأخوذة من تسمّر ماله (بتشديد الميم)، "فهو مشتق من اسم الثمرة على سبيل الجاز، فشاع حتى سار حقيقة"5.

فَعَسَىٰ رَبِّى أَن يُؤْتِيَنِ خَيْرًا مِن جَنَّتِكَ وَيُرُسِلَ عَلَيْهَا حُسْبَانًا مِّنَ ٱلسَّمَآءِ فَتُصُبِحَ صَعِيدًا زَلَقًا ۞ أَوْ يُصُبِحَ مَّآؤُهَا غَوْرًا فَلَن تَسْتَطِيعَ لَهُ وَ طَلَبًا ۞

حُسْبَان : مصدر "حَسَبَ حَسَبْتُ أَحْسِبُ حِسَابًا حُسْبَانًا" (غَفَرَ غُفْرَان) "و قيل الحُسْبَانَة اسم جمع حُسْبَانَة اسم جمع لسهام قِصار يرمى بها في طلق واحد و ليس له مفرد، و قيل اسم جمع حُسْبَانَة و هي الصاعقة، و قيل اسم للجراد" و المعاني كلها صالحة هنا.

¹ اللسان مادة (ج.ن.ن).

³ الوحوه و النظائر ص**209**

[°] سورة ن – الآية 17.

⁴ فتح الرحمن بكشف ما يلتيس في القرآن ص340 · · ·

⁵ التحرير و التنوير – المجلد 7 الجزء 15 ص318

⁶ تفسير مفردات الفاظ الفرآن الكريم ص233

⁷ التحرير و النتوير – المحلك 7 الجزء 15 ص325

الحساب في القرآن الكريم ورد على عشرة أوجه: "الكثير- الجزاء- العذاب- الحفظ- الشهيد- العرض- العدد- التقتير- المنازل- الظن" أ. و المراد به في هذه الآية العذاب. و نظيره قوله: «كَاثُوا لاَ يَرْجُونَ حِسَابًا» أ.

وَأُحِيطَ بِثَمَرِهِ عَأَصُبَحَ يُقَلِّبُ كَفَيْهِ عَلَىٰ مَا أَنفَقَ فِيهَا وَهِىَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا وَيَقُولُ يَنلَيْتَنِى لَمْ أُشُرِكُ بِرَبِّى أَحَدًا ۞ وَلَمْ تَكُن لَّهُ فِئَةٌ يَنصُرُونَهُ مِن دُونِ ٱللَّهِ وَمَا كَانَ مُنتَصِرًا ۞

أحاط: وردت على "أربعة أوجه: العلم، الجمع، الهلاك، الاشتمال من حوانب الشيء" و المراد بها في الآية الكريمة الهلاك. و منه قوله تعالى: ﴿ أَحَاطَتُ بِهِ خَطِيئَتُهُ ﴾ و تقليب الكف، أسلوب في اللغة يفيد الندامة و الحسرة، فإن من تعظيم الحسرة يصفّق بإحدى يديه على الأحرى متأسّفا و متلهّفا.

ينصرونه من دون الله : "يقدرون على نصرته من دون الله" قهو وحده ناصره و القادر على ذلك.

هُنَالِكَ ٱلْوَلَىيَةُ لِلَّهِ ٱلْحَقِّ هُوَ خَيْرٌ ثُوَابًا وَخَيْرٌ عُقْبًا ٣

خير: يجوز أن يكون بمعنى أُخيَر "فيكون التفضيل في الخيرية على ثواب غيره ... و يجوز أن يكون خيرًا اسما ضد الشرّ، الذي هو ثوابه و عَقبُه خير و ما سواه فهو شر" فوردت خير على "غير بابحا، إذ غير الله لا يُثيب و لا تُحمّد طاعته في العاقبة، ليكون الله خيرا منه ثوابا و عقبا، أو ذلك على سبيل الفرض و التقدير"5.

[·] تفسير مقردات الفاظ القرآن الكريم ص391

[&]quot; سورة النيأ – الآية 27.

² الوجوه و النظائر ص13 .

^{*} سورة البقرة – الآية 81.

³ الكشاف المحلد2 ص724

⁴ التحرير و التنوير – المحلد 7 الجزء 15 ص329 .

أنتج الرحمن بكشف ما يلنيس في القرآن – ص341

الثواب : وردت في القرآن على خمسة أوجه "الجزاء (الفتح- الغنيمة- الراحة) الوعد، الزيادة، المنفعة"¹.

وَاضْرِبُ لَهُم مَّثَلَ ٱلْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَا كَمَآءٍ أَنزَلْنَهُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ فَٱخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ ٱلأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذُرُوهُ ٱلرِّيَئِحُ وَكَانَ ٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ مُّقُتَدِرًا ۞

فأصبح هشيما: معنى أصبح في القرآن الكريم على "وجهين: الصباح- وصار" فإذا كانت الآية السالفة (فأصبح يُقلّبُ كَقَيْهِ تشير إلى معنى الصباح، هاهي مستعملة في هذه الآية بمعنى صار و "هو الاستعمال الشائع في القرآن الكريم".

هشيم : اسم على وزن فَعِيل يراد به معنى مَفْعُول أي مهشوما محطّما.

تذروه الرياح: ذَرَى يَذْرِي ذَرِيَّةً و قد وردت في القرآن الكريم على "سبعة أوجه: الولد الآباء- الخلق- النفس- النملة- خَلِّ- التَّرك"⁴.

و كان الله على كل شيء مقتدرا: مقتدر جاءت الزيادة للتعبير عن قدرة الله عوض (قادر) و "العرب عادتما أن تزيد في بناء الاسم ليستشعر بزيادة المعنى الدال عليه" فالزيادة في البناء قدر الزيادة في البناء المعبر عنه.

وَيَوُمَ نُسَيِّرُ ٱلَّحِبَالَ وَتَرَى ٱلْأَرُضَ بَارِزَةً وَحَشَرُنَىهُمُ فَلَمَ نُغَادِرُ مِنْهُمُ أَحَدًا ﴿ وَعُرِضُواْ عَلَىٰ رَبِّكَ صَفًّا لَّقَدُ جِئتُمُونَا كَمَا خَلَقُنَىكُمُ أَوَّلَ مَرَّةٍ إِبَلُ زَعَمُتُمُ أَلَّن نَّجُعَلَ لَكُم مَّوُعِدًا ﴿

الوجوه و النظائر ص119

² المصدر السابق ص119 .

³ التحرير و النتوير – المحلك 7 الحزء 15 ص331 مـ

⁴ الوجوه و النظائر ص335

الجبال: وردت على "ثلاثة أوجه: البرد الجبال- الجبال أربعة أجبل- الجبال كلها" أو أما المراد بما في الآية الكريمة الجبال كلها. و نظيرها (وَ الجِبَالَ أُولِنَّادًا ﴾.

الحشر: "وردت في القرآن الكريم على وجهين: الجمع- السوق"² و المراد بها الجمع. و نظيره **(وَ إِذَا الوُحُوشُ حُشْرِتَ»**.

يُعلِّق ابن فارس على الفعل نُسيِّرُ معنى الفعل "يدل على مُضَيِّ و حريان - يُقال : سار يسير سيرا، و ذلك يكون ليلا و نمارا"³.

أما الفعل حَشَوَ ورد ماضيا، مع أن ما قبله مضارعين و هما (نسيِّر و ترى) "ليدل على أن حشرهم كان قبل السير و البروز ليعاينوا تلك الأهوال و العظائم"4.

بل زعمتم ألن نجعل لكم موعدا: الزّعم "حكاية قول يكون مظنة للكذب، و لهذا حاء في القرآن في كل موضع ذمّ القائلون به"⁵

موعد: هذه الصيغة الصرفية (مَفْعِل) اشتملت على معان عدة في القرآن الكريم فقد تكون اسم زمان، اسم مكان أو مصدرا ميميا.

الزمن : ﴿ إِنَّ مَوْعِدَهُمْ الصَّبْحُ ﴾ .

المكان : ﴿إِنَّ جَهَنَّمَ لَمَو عِدُهُمُ أَجُمْعِينَ ﴾ .

إن صيغة (مَفْعِل) "تحتمل معان صرفية متباينة و ليس يخفى أن الله لم يخص معنى دون معنى، و علّة ذلك التشديد على عقد الموعد، و تأكيده في زمانه و مكانه و حدوثه (المصدر) فهو لا يُخلف وعد رسله"6.

الوجوه و النظائر ص213

^{*} سورة النبأ – الآية 07.

² المصدر السابق ص **239**.

^{*} سورة التكوير –الآية 05.

³ معجم مقاييس اللغة ج3 ص120

⁴ فتح الرحمن بكشف ما يلتبس في القرآن – ص341 -

⁵ تفسير مفردات ألفاظ القرآن – ص388 .

^{*} سورة هود – الآية 81. * سورة الحجر – الآية 43.

⁶ مهدي عرار — انفتاح الدلالة في النص القرآني — بجلة إسلامية المعرقة — إصدار المعهد العالمي للفكر الإسلامي — السنة السابعة العدد السابع و العشرون 2001.

وَوُضِعَ ٱلْكِتَبُ فَتَرَى ٱلْمُجُرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ وَيَقُولُونَ يَنوَيُلَتَنَا مَالَ هَدَا ٱلْكِتَبُ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحُصَنها وَوَجَدُواْ مَا عَمِلُواْ حَاضِرًا ۗ وَلَا يَظِلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا
وَلَا يَظُلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا
اللهُ عَلَيْهُ مَرَبُّكَ أَحَدًا اللهُ اللهُ عَلَيْهُ مَا عَمِلُواْ عَالِمُ مَا عَمِلُوا اللهُ عَلَيْهُ مَا عَمِلُوا اللهُ وَلَا يَظُلِمُ مَا عَمِلُوا اللهُ عَلَيْهُ مَا عَمِلُوا اللهُ اللهُ مَا عَمِلُوا اللهُ اللهُ عَلَيْهُ مَا عَمِلُوا اللهُ اللهُ مَا عَمِلُوا اللهُ اللهُ عَلَيْهُ مَا عَمِلُوا اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ مَا عَمِلُوا اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْكَ اللهُ اللهُ

الوضع: وردت في القرآن على "ثمانية أوجه: الولادة- الحطّ- النصب- البسط- السير حلع الثياب- الخلو"1.

و المقصود به هنا النصب و نظيره في القرآن **(وَ نَضَعُ الْمَوَ ازْيِنَ الْقِسْطُ)*.**وجد: وردت في القرآن على "ستة أوجه: قرأ - رأى - استطاع - علم - صادق - أيسر"²
و المقصود في هذه الآية قرأ.

وَإِذَ قُلْنَا لِلْمَلَتَهِكَةِ ٱسْجُدُواْ لِأَدَمَ فَسَجَدُوٓاْ إِلاَّ إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ ٱلْجِنّ فَفَسَقَ عَنُ أَمْرِ رَبِّهِ * أَفَتَتَّخِذُونَهُ وَذُرِّيَّتَهُ وَلُيَآءَ مِن دُونِي وَهُمُ لَكُمْ عَدُوُّ بِئُسَ لِلظَّلِمِينَ بَدَلًا ﴿ هُمَّا أَشُهَدتُهُمْ خَلُقَ ٱلسَّمَنوَتِ وَٱلْأَرُ ضِ وَلَا خَلُقَ أَنفُسِهِم وَمَا كُنتُ مُتَّخِذَ ٱلمُضِلِّينَ عَصُدًا ﴿

أفتتخذونه: الهمزة تستعمل في موضع النداء و الاستفهام، و إذا أريد بما الاستفهام تأتي فيه على أوجه "كأن يكون على جهل من المُستفهِم أو إنكارا أو توبيخا أو تعجبا... "3 و في مثل هذا السياق أفادت الإنكار و التعجب.

و ما كنت متخذ المضلين عضدا: العَضُد بفتح العين و ضم الضاد المعجمة في الأفصح و "بالفتح و سكون الضاد في لغة تميم، و يطلق مجازا على المُعِين على العمل"⁴.

ا الوجوه و النظائر ص783

^{*} سورة الأنبياء – الآية 47.

² الوجوه و النظائر -. ²ري. 783

³ معاني الحروف ص 32

ألنحرير و التنوير - المجلد 7 الجزء 15 ص344 .

وَرَءَا ٱلْمُجُرِمُونَ ٱلنَّارَ فَظَنُّوٓا أَنَّهُم مُّواقِعُوهَا وَلَمٌ يَجِدُوا عَنْهَا مَصْرِفًا ٢

الظن: يفيد معنى التحقق "و لعل احتياره هنا ضرب من التهكم بهم" أ. و المواقعة: على وزن مُفَاعَلَة من فعل وقع و استعمال هذه الصيغة و "هو الحصول لقصد المبالغة" أي .

وَلَقَدُ صَرَّفُنَا فِي هَدِذَا ٱلْقُرُءَانِ لِلنَّاسِ مِن كُلِّ مَثَلٍّ وَكَانَ ٱلْإِنسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا

و كان الإنسان أكثر شيء جدلا: شيء "اسم مفرد مُتوغّل في العموم و لذلك صحت إضافة اسم التفضيل هذا مسلوب المفاضلة، و إنما أتى بصيغته لقصد المبالغة"3.

وَمَا مَنَعَ ٱلنَّاسَ أَن يُؤْمِنُوٓا إِذْ جَآءَهُمُ ٱلْهُدَىٰ وَيَسْتَغُفِرُواْ رَبَّهُمُ إِلَّا أَن تَأْتِيَهُمُ سُنَّةُ ٱلْأَوَّلِينَ أَوْ يَأْتِيَهُمُ النَّاسَ أَن يُؤْمِنُوٓاْ إِذْ جَآءَهُمُ اللَّهُ اللَّهُ الْأَوْلِينَ أَوْ يَأْتِيَهُمُ ٱلْعُذَابُ قُبُلًا ٢

قبلا: "بكسر القاف و فتح الباء بمعنى المقابل الظاهر و أما بضم القاف و الباء هو جمع قبيل أي أنواعا" 4 و أما بفتحتين "فمعناه عَيَانًا، و القبيل جمع قبيلة و هي الجماعة المحتمِعة التي يُقبِل بعضها على بعض" 5.

وَرَبُّكَ ٱلْغَفُورُ ذُو ٱلرَّحُمَةِ لَو يُؤَاخِذُهُم بِمَا كَسَبُواْ لَعَجَّلَ لَهُمُ ٱلْعَـذَابَ بَـل لَهُم مُويَالًا ﴿

التحرير و التنوير –المحلد 7 الجزء 15 ص346

² المصدر ذاته مس346.

³⁴⁷م الخرير و التنوير –المحلد 7 الجزء 15 ص

⁴ المصدر ذاته ص 352.

أك تفسير مفردات ألفاظ القرآن ص 683 .

وصف (ذو الرحمة) يساوي وصف (الرحيم) لأن ذو تقتضي رسوخ النسبة بين موصوفها و ما تضاف إليه.

"عدل عن وصف (الرحيم) إلى (ذو الرحمة) فإن اسم (الرحيم) صار شبيها بالأسماء الجامدة لأنه صيغ بصيغة الصفة المشبهة، فبَعُد عن ملاحظة الاشتقاق فيه و اقترب من صنف الصفة الذاتية".

فالرحمن أو الرحيم "صفتان مشبَّهتان بنيتا لإفادة المبالغة و ألهما من (رحِمَ) مكسور العين، نقل إلى (رُحُم) مضمومها و الرحمة في اللغة رقّة القلب"²

الموئل: على وزن مَقْعِل اسم مكان من "فَعَل و (أل) (وألا) (وئيلا) و (ألت) إلى المكان المحان على الملحأ.

وَتِلْكَ ٱلْقُرَىٰٓ أَهُلَكُننهُم لَمَّا ظَلَمُواْ وَجَعَلْنَا لِمَهْلِكِهِم مَّوْعِدًا ٢

المُهلك: مصدر ميمي من الفعل (أهلك) و أما بفتح الميم و كسر اللام على أنه اسم زمان على وزن مَفْعِل "و أما بفتح الميم و فتح اللام على أنه مصدر ميمي لفعل (هَلَك) "4. هلك: وردت في القرآن على "أربعة أوجه: مات- العذاب- ضل- الفساد" و المقصود في هذه الآية العذاب.

وَإِذُ قَالَ مُوسَىٰ لِفَتَنهُ لا أَبُرَحُ حَتَّى أَبُلُغَ مَجُمَعَ ٱلْبَحْرَيْنِ أَو أَمُضِى حُقُّبًا ٢

أبوح: مضارع بوح مكسور العين بمعنى زال- يزول "و استعير لا أبوح لمعنى أترك أو لا أكفّ عن السير "⁶، و وردت أبوح على "وجهين: الزوال و الانتقال "⁷.

¹ التحرير و التتوير المحلد 7 الجزء 15 ص357

²روح المعاني المحلد1 ج1 ص58-59

³ تفسير مفردات ألفاظ الفرآن ص 905 .

⁴ التحرير و التنوير المحلد 7 الجزء 15 ص358

⁵ الوحوه و النظائر ص805

"أضيف (مجمع) إلى (بين) على سبيل التوسع فإن (بين) اسم مكان متوسط الشيئين، و شأنه في اللغة أن يكون ظرفا للفعل، و لكنه قد يُستعمل لمجرد مكان متوسط"¹. و "قرئ (مجمع) بكسر الميم و هي في الشذوذ من تَفْعِل، مَشرِق- مَطْلِع"². و مجمع البحرين "هو المكان الذي يجتمع فيه البحران و يصيران بحرا واحدا"³.

البحر وردت في القرآن على "ستة أوجه: اليمّ- هوسى و الخضر- الماء العذب و الملح- بحر تحت العرش- البحر بعينه- سبعة أبحر- البحير"⁴ و المراد بها في هذا السياق موسى و الخضر.

قَالَ لَهُ و مُوسَىٰ هَلُ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰٓ أَن تُعَلِّمَنِ مِمَّا عُلِّمُتَ رُشَدًا

الاتباع: وردت على "سبعة أوجه: الصحبة- الاقتداء- الاختيار- العمل- الصلاة- الاستقامة- الطاعة" و المراد بما في هذا السياق (الصحبة) و منه قوله في ذات السورة: (فَإِنْ اتَّبَعْتَنِي قَلا نَسَالُنِي)*.

و (على) مستعملة في معنى "الاشتراط لأنه استعلاء مجازي، فصيغة أَفْعَلُ كذا على كذا من صيغ الالتزام و التعاقد"⁶.

الرشد (بفتح الراء و ضمها) خلاف الغي يستعمل استعمال الهداية و قال بعضهم "الرَّشد (بفتح الراء) أخص من الرُّشد (بضم الراء) فالثاني يقال في الأمور الدَّنيوية و الأخروية، و أما الأول يقال في الأمور الأخروية لا غير"7.

¹ التحرير و التنوير المحلد 7 الحزء 15 ص365-366 ·

² الكشاف المحلد الثاني ص731

³ تفسير المراغي المحلد 5 الحرَّة 15 ص173 ·

⁴ الوحوه و النظائر ص91

مور الربار السابق ص41. 5 المصدر السابق ص41.

[&]quot;سورة الكهف- الآية 70.

⁶ التحرير و التنوير المحلد 7 الحزء 15 ص370.

⁷ تقسير مفردات ألفاظ القرآن ص361

قَالَ إِنَّكَ لَن تَستَطِيعَ مَعِيَ صَبُّرًا ١ ٥ وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَالَمُ تُحِطُّ بِهِ عُبُرًا

أُكِّدَت الآية بحرفين إنَّ – لن "تحقيقا لمضمولها من توقع ضيق ذرع موسى [عليه السلام] عن قبول ما يُــبديه إليه" أو "نفي استطاعة الصبر معه وجه التأكيد و علل ذلك بأنه يتولى أمورا هي ظاهرها مناكير" و باطنها المعروف.

فَأنطَلَقَا حَتَّى إِذَا رَكِبَا فِي ٱلسَّفِينَةِ خَرَقَهَا قَالَ أَخَرَقُتَهَا لِتُغُرِقَ أَهُلَهَا لَقَدُ جِئْتَ شَيئًا إِمُرًا ﴿ قَالَ أَلَمُ أَقُلُ إِنَّكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبُرًا ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبُرًا ﴿

بُنِي نظم الكلام على تقديم الظرف على عامله "لأن في تقديم الظرف اهتماما به، فيدل على أن وقت الركوب مقصود لإيقاع الفعل فيه"³

و الخرق هو "قطع الشيء على سبيل الفساد من غير تدبر و لا تفكر" و قد وردت (خرق) غير مقترنة بالفاء، و في سياق آخر ورد الفعل بالفاء (فقتله) "لأنه جعل حرقها جزاء الشرط فلم يحتج للفاء، و جعل قتل الغلام من جملة الشرط، فعطفه عليه بالفاء" 5.

الإمر: بكسر الهمزة هو العظيم المفظِع من فعل أَمِرَ - كفرح فأُريد بما التعجب "و العجب كما يكون في الخير يكون في الشر، و قاله بعدُ في قتل الغلام بلفظ (نُكُو) لأنه لا يكون إلا في الشر "6.

فإذا تأملنا الحوار نحده ينسجم مع المواقف، ففي المرة الأولى ورد السياق ﴿ **اَلْمَ أَقُلِ إِنَّكَ** ﴾ "لأن في ذكره قصد زيادة المواجهة بالعتاب على ترك الوصية مرة أخرى" و في مثل هذا

¹ التجرير و التنوير المحلد 7 الحزء 15 ص370 .

⁷³⁴الكشاف الجلد الثان ص 2

³ التحرير و النتوير المحلد 7 الحَرَّء 15 ص375

⁴ تفسير مفردات ألفاظ القرآن ص282

⁵ فتح الرحمن بكشف ما يلتبس في القرآن - ص345

⁶ المصدر السابق ص **345**.

⁷ المصدر السابق ص **346**.

الأسلوب الحواري نلحظ تحدّد الخطاب بتحدّد المواقف. و الاستفهام الصادر من الصاحب ورد في شكل "تقرير و تعريض باللّوم بمعنى أتُقِرُّ أنِّي قلت إنك لا تستطيع معي صبرا" فبَذلك تكون اللام (لك) أقوى و أبلغ بخلاف الأولى.

فَأَنطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَآ أَتَيَآ أَهُلَ قَرُيَةٍ ٱسْتَطُعَمَآ أَهُلَهَا فَأَبَوا أَن يُضَيِّفُوهُمَا فَوَجَدَا فِيهَا جِدَارًا يُرِيدُ أَن يَنقَضَّ فَأَقَامَهُ وَ قَالَ لَو شِئْتَ لَتَّخَذُتَ عَلَيْهِ أَجُرًا ٢

معنى الإقامة في القرآن الكريم على "ستة أوجه: أتَمَّ- استقبل- أحلص- عمل به (أو بينه) نصب- استوطن "²و المراد بما في هذه الآية الكريمة نصب و سوَّى.

أن يضيفوهما: "يقال ضافه إذا كان له ضيفا و حقيقته مال إليه و أضافه وضيّفه أنزله وحعله ضيفه"³.

قَالَ هَدِذَا فِرَاقُ بَيئِنِي وَبَيئِنِكَ سَأُنَبِّئُكَ بِتَأُويِلِ مَا لَمٌ تَسْتَطِع عَلَيْهِ صَبَّرًا ١

تستطع - تسطع : ورد في السياق الأول بالناء (تستطع) "و هو الأصل و في سياق آخر قال: (ذَلِكَ تَأُويِلُ مَا لَمْ تَسَطِّعْ عَلَيْهِ صَبَرًا ﴾ بحذفها لأنه الفرع"4.

(فتسطع) مضارع (اسطاع) فحُذفت تاء الاستفعال تخفيفا "لقربها من مخرج الطاء، و المخالفة، و للتفنن تجنبا لإعادة لفظ بعينه مع وجود مرادفه، و ابتدئ بأشهرهما استعمالا و جيء بالثانية بالفعل المخفف، لأن التخفيف أولى به لأنه إذا كرَّر (تستطع) يحصل من تكريره ثقل"5.

¹ التحرير و التنوير المحلد 7 الجزء 15 ص376

² الوجوه و النظائر ص47 .

³ الكشاف الخلد 2 ص737 *

^{*} سورة الكهف – الآية 82.

⁴ فتح الرحمن بكشف ما يلتيس في القرآن – ص346

⁵ التحرير و التنوير المحلد 8 الجزء16 ص15

أَمَّا ٱلسَّفِينَةُ فَكَانَتُ لِمَسَعُينَ يَعْمَلُونَ فِي ٱلْبَحْرِ فَأَرَدتُّ أَنُّ أَعِيبَهَا وَكَانَ وَرَآءَهُم مَّلِكُ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصِّبًا ۞

أعيبها: يقال "عَيَبَ قناة الماء فعابت، و يقال عَيْبُ و عاب و هما لغتان"1.

وراء: وردت على "ستة أوجه: سوى- قدّام- بعد الموت- الدنيا- خلف- الانتقام العقوبة"² و المراد في هذا السياق قدّام و نظيره (و َ مِنْ وَرَائِهِمْ بَرَرْزَحْ ﴾ .

أردت - أردنا - أراد بك : إنّ تنوع ورود هذا الفعل تارة متصل بتاء المتكلم و مرة أخرى بنا الدالة على المتكلمين و أخرى بدون اتصال، ففي السفينة (أردت) "لأن الأول في الظاهر إفساد محض فأسنده إلى نفسه، و في الثاني [في قتل الغلام] (فأردنا) إفساد من حيث القتل و إنعام من حيث التبديل فأسنده إلى ربه و نفسه و في الثالثة [إقامة الجدار] (فأراد ربّك) إنعام محض فأسنده إلى ربه".

حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَغُرِبَ ٱلشَّمُسِ وَجَدَهَا تَغُرُبُ فِي عَيْنٍ حَمِئَةٍ وَوَجَدَ عِندَهَا قَوَمًا قُلْنَا يَدذَا ٱلْقَرُنَيْنِ إِمَّاۤ أَن تُعَذِّبَ وَإِمَّآ أَن تَتَّخِذَ فِيهِمْ حُسْنًا هَ

تأنيث الحسنى "باعتبار الخصلة أو الفعلة، و يجوز أن تكون الحسنى هي الجنة " فله أن يجازى المثوبة الحسنى، أو فله جزاء الفعلة الحسنى التي هي كلمة الشهادة " .

قَالُواْ يَسِذَا ٱلْقَرِنَيْنِ إِنَّ يَا أُجُوجَ وَمَا أُجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي ٱلْأَرْضِ فَهَلُ نَجُعَلُ لَكَ خَرُجًا عَلَىٰ أَن تَجُعَلَ بَيُنَنَا وَبَيُنَهُمُ سَدًّا
هَرُجًا عَلَىٰۤ أَن تَجُعَلَ بَيُنَنَا وَبَيُنَهُمُ سَدًّا هَ

¹ أبو حاتم السحسنان – قعلت و أفعلت – تحقيق د. خليل إبراهيم العطية – جامعة البصرة (د.ط) 1979 ص105.

² الوجوه و النظائر ص**781**

[&]quot; سورة المؤمنون – الآية 100. "

³ فتح الرحمن يكشف ما يلتيس في الفرآن - ص347

⁴ التحرير و التنوير المحلد**8** الجزء16 ص27

⁵ الكشاف الخطد الثان ص744

يأحوج و مأجوج: "اسمان أعجميان بدليل منع الصرف" 1 .

"و غالب الظن أنه اسم وضعه القرآن حاكى به معناه في لغة تلك الأمة المناسب لحال بعدمعهم فاشتُق من مادة (الأج) و هو الخلط"2

السد: بضم السين و فتحها "الجبل، و يطلق أيضا على الجدار الفاصل. و قيل بالضم في الجبل، و بالفتح في الحاجز"³.

ءَاتُونِي زُبَرَ ٱلْحَدِيدِ حَتَّى إِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ ٱلصَّدَفَيُنِ قَالَ ٱنفُخُوا ۚ حَتَّى إِذَا جَعَلَهُ و نَارًا قَالَ ءَاتُونِيَ أُفُرِ غُ عَلَيْهِ قِطُرًا ۞

"زبر : الزبرة قطعة عظيمة من الحديد جمعه زُبَر "4.

الصدفين: "لا يقال إلا صدفان بالتثنية، و لا يقال لأحدهما صدف، فالصدفان اسم لجموع الجانبين مثل مقصان"5.

أَفَحَسِبَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓا أَن يَتَّخِذُوا عِبَادِي مِن دُونِيٓ أَوَلِيٓآء ۚ إِنَّا أَعُتَدُنَا جَهَتَّمَ لِلُكَسِينَ لُكَسِينَ لُولِيٓآء ۚ إِنَّا أَعُتَدُنَا جَهَتَّمَ لِلُكَسِينَ لُكُنفِرِينَ لُؤلًا ٢

صيغ: فعل (يتخذوا) بصيغة المضارع "للدلالة على تحدّده منهم و ألهم غير مقلعين عنه"6. أعتدنا: أصل الفعل أعددنا "أبدل الدال الأول تاء لقرب الحرفين"7.

ذَالِكَ جَزَآؤُهُمُ جَهَنَّمُ بِمَا كَفَرُواْ وَٱنَّخَذُوّاْ عَايَىتِي وَرُسُلِي هُزُوًا ﴿ اللَّهُ مُرُواْ وَآنَّخَ ذُوّاْ عَالَى اللَّهُ وَاللَّهُ مَن الوصف باسم المفعول "8.

¹ الكشاف الجلد2 ص 746

² التحرير و التنويز الهلد**8** المترء16 ص34

³⁰ المصدر السابق ص30.

⁴ تفسير مفردات ألفاظ القرآن الكريم ص385

⁵ التحرير و التنوير المحلد**8** الحرء16 ص37

⁶ المصدر السابق ص44.

⁷ المصدر السابق ص45. 8 المصدر السابق ص49.

إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ۚ وَعَمِلُوا ٱلصَّلِحَدِ كَانَتُ لَهُمُ جَنَّدتُ ٱلْفِرُدَوُسِ نُزُلًا ﴿ خَلِدِينَ فِيهَا لَا يَبُغُونَ عَنُهَا حِولًا ﴿ فَ عَلِدِينَ فِيهَا لَا يَبُغُونَ عَنُهَا حِولًا ﴿

الحِوَل : "أصل الحَوْل : تغيير الشيء و انفصاله عن غيره باعتبار التغير فحال الشيء يحول حوَّولا بمعنى تحولا" فهو مصدر على وزن فيعنل (كعوَج) "و حرف العلة يصحِّح في هذه الصيغة لكن الغالب فيما كان على هذه الزنة مصدر التصحيح مثل الحوَل. و فيما كان منها جمعا الإعلال نحو حيل جمع حيلة، و هو من ذوات الواو مشتق من التحوّل "2.

قُل لَّوْ كَانَ ٱلْبَحْرُ مِدَادًا لِيكلِمَنتِ رَبِّى لَنَفِدَ ٱلْبَحْرُ قَبُلَ أَن تَنفَدَ كَلِمَن رَبِّى وَلَوُ جِئنَا بِمِثْلِهِ - مَدَدًا ﴿

المداد: "اسم ما تمدّ به الدواة من الحبر"³ و هو من قولهم "مددت الدواة أمدّها" و "ليس المقصود تشبيهه بالحبر لحصول ذلك بالتشبيه الذي قبله، و إنما قُصِد هنا أن مثله يمده و هذا كناية عن عدم تناهي معلومات الله تعالى"⁵.

انتهى و الصلات و السلام على سيّد المرسلين و إمام الهادين و المهديين، ربنا لا تحملنا ما لا طاقة لنا به.

أتفسير مفردات ألفاظ القرآن الكريم ص 265 . 2 التحرير و التنوير المجلد8 الجنوء16 ص51 . 3 الكشاف المجلد2 ص750 مصدر سابق.

⁴ تفسير مفردات ألفاظ القرآن الكريم ص 806

⁵ التحرير و التنوير المحلد**8** الحزء16 ص53

حصر إجمالي للمشتقات في السورة الكريمة

في هذا الحصر أبين أنواع الأفعال و عدد مشتقاتها.

الفعل الثلاثي المجرد : عشر و ثلاثة مائة

الفعل الثلاثي المزيد بحرف: خمسة و ستون

الفعل الثلاثي المزيد بحرفين : أربعون

الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف: خمسة عشر

الأفعال الصحيحة:

الفعل الصحيح السالم: خمسة و خمسون و مائة

الفعل الصحيح المهموز: اثنان و أربعون

الفعل الصحيح المضعف: اثنان و أربعون

الأفعال المعتلة:

الفعل المعتل المثال: ثمانية عشر

الفعل المعتل الأجوف: أربعة و مائة

الفعل المعتل الناقص : أربعة و خمسون

الفعل المعتل اللفيف المفروق: لا يوحد

الفعل المعتل اللفيف المقرون : سبعة

الأفعال و أوزاهًا :

باب فَعَلَ يَفعلُ: ثمانون و مائة باب فَعَلَ يَفُعُلُ: سبعة و خمسون

باب فَعَلَ يَفْعُلُ : أربعة و أربعون و مائة باب فَعِلَ يَفْعِلُ : واحد

باب فَعل يَفْعل : تسعة و ثلاثون

باب فَعُلَ يَهُعُلُ: اثنان

اسم القاعل:

العدد الإجمالي : تسعة و ثلاثون

من الثلاثي المحرد : اثنان و عشرون

من الثلاثي المزيد بحرف: ثمانية عشر

من الثلاثي المزيد بحرفين : أربعة

اسم المفعول:

العدد الإجمالي: ستة

من الثلاثي المحرد: لا يوجد

من الثلاثي المزيد بحرف: اثنان

من الثلاثي المزيد بحرفين : أربعة

اسم التفضيل:

العدد الإجمالي : سبعة عشر من الثلاثي المحرد : ستة عشر

من الثلاثي المزيد بحرف: واحد

صيغة المبالغة:

العدد الإجمالي : اثنان من الثلاثي الجحرد : اثنان.

الصفة المشبهة:

العدد الإجمالي : خمسة و عشرون

من الثلاثي الجرد : ثمانية عشر

من الثلاثي المزيد بحرف: ستة

من الثلاثي المزيد بحرفين : واحد

اسم المكان:

العدد الإجمالي : اثنا عشر

من الثلاثي المحرد: ثمانية

من الثلاثي المزيد بحرف: واحد

من الثلاثي المزيد بحرفين: ثلاثة

اسم الزمان:

العدد الإجمالي : أربعة

من الثلاثي المحرد: أربعة

و بعد هذا الحصر للأفعال و المشتقات الواردة في السورة الكريمة، لا أدعي بأني دققت الإحصاء لهذه المشتقات رغم المجهود و المعاناة في ذلك، لذا فقد أكون غفوت عن بعض منها أو أخطأت التقدير في جانب آخر.

بعد إلمامنا المتواضع ببعض جوانب هذا الموضوع، خَلُصنا إلى جملة من النقاط، لاحظناها و نحن نعالج فصول هذا البحث، فحاولنا أن نُلمّ شعثها في هذه الخلاصة.

إن الظاهرة الاشتقاقية عامل مهم في تطور وسعة اللغة العربية، و هي ظاهرة لغوية حظيت بعناية كبرى من قبل اللغويين القدامي، مما جعلهم يفردون لها الأسفار؛ فأثبتوا بذلك حيوية اللغة، و ألها توليدية غير جامدة مثلها كالجسد الحي، تتحدد أعضاؤه كل حين.

و ما أحوجنا للاستفادة من هذه الدراسات لتطوير و تبسيط اللغة العربية، و جعلها مسايرة لمقتضيات العصر، كالاستفادة من الأوزان التي وضعت لتحديد اسم الآلة مثلا، أو استثمار المصادر بأنواعها المختلفة، أو الأخذ بعملية النحت اللغوي. "فالمستعمل اليوم من مفردات اللغة العربية لا يزيد كثيرا عن عشرة آلاف مادة، تتسع لحاجات التأليف و التعبير كلها، بينما نجد معجمات اللغة العربية تحوي أضعاف هذا العدد"1.

إنّ الصرف العربي يتميز بمرونة خاصة، و ذلك من حيث تنوع أوزانه شكلا و بناء. فالبناء الصرفي له دور هام جدا في تنوع المعاني و يتحدد من صيغة لأخرى. إذ أنّ "للصيغة دورا مباشرا في عملية التحدد و التوالد المستمر لمفردات اللغة، إضافة إلى كونما جزءً من التحليل الصرفي فإنما تكسبنا معان حديدة، و هي المعيار الذي يحدّد الفروق"2.

فالزيادة تحصل في الصيغة اللفظية قبل أن تمس الدلالة المعنوية، سواء أكان المعنى الجديد قريبا مما أخذ منه، أم كان بعيدا عن معناه الأصلي، فاحتلاف العبارات و الأسماء يحتم اختلاف المعاني "فالألفاظ دالة عن المعاني، ثم زيد فيها شيء، أو جبت القسمة به زيادة المعنى له، و كذلك إذا انحرف به عن سَمْته و هديه، كان ذلك دليلا على حادث متحدد له"3.

أ د. عبد اللطيف الصوفي - اللغة و معجمها في المكتبة العربية - دار طلاس للدراسات و الترجمة و النشر - الطبعة 1 1986 ص 31 .

² اللغة العربية معناها و ميناها — ص151

ألأشباه و التظائر في النحو - الجزء الأول - ص110 .

الاشتقاق و الصرف جزء لا يتجزأ من فهم العملية اللغوية و ما يطرأ عليها من تغيير في المبنى والمعنى، إذ أنّ الزيادة في المبنى تستلزم الزيادة في المعنى حتما، و بذلك نجد أنفسنا قد دخلنا في مستوى آخر من الدرس اللغوي و هو الدّلالة، و بذلك نجزم الحكم أنّ هذه المستويات اللغوية متقاربة فيما بينها، و لا يُفصل بينهما إلا من الجانب الدراسي. و باحتماع هذه المستويات يكون للغة العربية رصيدا غير نافذ لتحدّدها المستمر، وهذا جانب آخر من تجدد اللغة العربية.

و مما لاحظناه في اسقرائنا للأفعال و الأوزان الواردة في سورة الكهف نموذجا، أنّ الأفعال الصحيحة أكثر تداولا الثلاثية أكثر استعمالا من غيرها و ذلك لخفّتها، و أن الأفعال الصحيحة أكثر تداولا من الأفعال المعتلة.

أما الأوزان فقد لمسنا تفاوتا فيما بينها، فمفتوح العين (فَعَلَ) في الماضي، احتل المرتبة الأولى ثم تلاه مكسور العين (فَعِلَ)، و مردّ ذلك أن (فَعَلَ) في الماضي تقابله ثلاث صيغ في المضارع.

و قد حاءت الأسماء المشتقة متفاوتة كذلك، حيث نحد ترتيبها: اسم الفاعل - الصفة المشبه - اسم المكان - اسم التفضيل - اسم المفعول - اسم الزمان. و أما اسم الآلة فهو غير وارد. بالإضافة إلى أن الاشتقاق لهذه الأسماء كان من الفعل الثلاثي المجرد أكثر من غيره.

و نحن نتعامل مع النص القرآني لمسنا أن الآيات القرآنية متفاوتة الحجم، فهي إما طويلة لا تقبل التجزئة، لتحمل معها فكرة متعدّدة الجوانب، أو قصيرة دالة على معنى لا يمكن تأويله إلا كما أراده الحق المولى تعالى في سياقه القرآني. فاحتيار القرآن للألفاظ "إنما حاء متناسقا مع مقتضيات الحال، و طبيعة المناسبة ... فلا يتحقق المعنى المراد إلا بهذا اللفظ دون سواه ... فلا الألفاظ ذات أولوية على حساب المعاني، و لا المعاني ذات أولوية على حساب المعاني، و لا المعاني ذات أولوية على حساب الألفاظ".

¹ تطور البحث الدلالي – ص53/49

كما أن القرآن الكريم أظفى للعربية زادا لغويا كبيرا إلى حانب تنوع الأساليب لم يعهدها العرب في نثرهم و لا شعرهم، كما يكفيه فضلا جعل من اللغة العربية لغة حالدة حلود هذا الدين.

و في الأحير لا أدّعي أتّي قد وفيت المراد في هذا الموضوع، و لا شك أي أهملت جوانب عدة لم تنل نصيبها اللازم من التحليل و الدراسة، رغم ما بدلته من جهد، و رغم متاعب العمل و مشقته التي صادفناها و نحن ننجز هذا البحث، فأترك عملي هذا محل إثراء و تعقيب لكل دارس و متحصص. و الله من وراء القصد.

المحادر و المراجع

قائمة المصادر و المراجع

| | القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم | and the second |
|---|-------------------------------------|----------------|
| دلالة الألفاظ - مكتبة الأنحلوالمصرية الطبعة | د. إبراهيم أنيس | 01 |
| الثانية سنة 1963 | | |
| إحياء النحو - لجنة التأليف الترجمة و النشر | د. إبراهيم مصطفى | 02 |
| القاهرة – (د.ط) 1959 | | |
| فحر الإسلام - مكتبة النهظة المصرية - | أ. أحمد أمين | 03 |
| الطبعة 12 – 1975 | | |
| شذا العرف في فن الصرف – مطبعة دار | أ. أحمد الحملاوي | 04 |
| الكتب المصرية – القاهرة 1967 | | |
| دراسة الصوت اللغوي - عالم الكتب | أ. أحمد مختار عمر | 05 |
| القاهرة – الطبعة الثانية – 1987 | | |
| علم الدلالة - عالم الكتب - القاهرة الطبعة | أ. أحمد مختار عمر | 06 |
| الثانية 1988 | | |
| تفسير المراغي - دار الفكر - الطبعة الثالثة | أحمد مصطفى المراغي | 07 |
| المحلد الخامس الجزء15 – المحلد السادس | | |
| الحزء16 – الطبعة الثالثة – 1974 | | |
| الكتاب – تحقيق عبد السلام محمد هارون دار | أبو بشر عمرو بن عثمان قنبر "سيبويه" | 08 |
| الجيل بيروت – لبنان – الطبعة الأولى (د.ت | (ت 180هــ) | |
| الأصول في النحو - تحقيق عبد الحسين القتلم | أبو بكر محمد بن سهل السراج | 09 |
| مؤسسة الرسالة - بيروت - الطبعة 01 | | |
| الجزء02 – 1985 | | |

| تفسير الطبري – تحقيق محمد شاكر – دار | أبو جعفر محمد بن حرير الطبري | 10 |
|---|-------------------------------------|----|
| المعارف – القاهرة – (د.ط) الجزء01 | (ت 310هــ) | |
| 1969 | | |
| فعلت و أفعلت – تحقيق د. خليل إبراهيم | أبو حاتم السحستاني (ت 255هــ) | 11 |
| العطية - حامعة البصرة (د.ط) - 1979 | | |
| معاني الحروف – تحقيق د. عبد الفتاح | أبو الحسن علي بن عيسى الرمايي | 12 |
| إسماعيل شلبي – دار الشروق – جدة الطبعة | (ت 386هـــ) | |
| الثالثة (د.ت) | | |
| اشتقاق الأسماء - تحقيق د. رمضان عبد | أبو سعيد عبد الملك بن قريب الأصمعي | 13 |
| التواب - و د. صلاح الدين الهادي - مكتبة | (ت 216هــ) | |
| الخانجي – القاهرة – الطبعة20 – 1994 | | |
| بيان إعجاز القرآن - تحقيق و تعليق د. محمد | أبو سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم | 14 |
| حلف الله – و د. محمد زغلول سلام – دار | | |
| المعارف مصر – الطبعة 22 – 1968 | | |
| الوحوه و النظائر لألفاظ كتاب الله العزيز | أبو عبد الله الحسين بن محمد الدامغي | 15 |
| و معانيها – تحقيق فاطمة يوسف الخيمي | | |
| مكتبة الفرادي دمشق – سوريا – الطبعة 01 | | |
| 1998 | | |
| صحيح البخاري – إنتاج المستقبل للنشر | أبو عبد الله بن إسماعي البخاري | 16 |
| الإلكتروني | | |
| الخصائص - تحقيق محمد على النحار - دار | أبو الفتح عثمان بن جني | 17 |
| الكتاب العربي (د.ت) الجزء 1-2 | (ت 392هــ) | |
| المكتبة العلمية (د.ت) الجزء 3 | | |

- 18 أبو الفتح عثمان بن حني
- المنصف لشرح أبي الفتح عثمان بن حني لكتاب التصريف لأبي عثمان المازي - تحقيق إبراهيم مصطفى و عبد الله أمين - مطبعة مصطفى اليابي الحلبي – القاهرة الطبعة 01 1954
 - أبو القاسم عبد الرحمن بن القاسم النبوية - دار الكتاب العربي - بيروت الزجاج
 - 20 أبو منصور عبد الملك الثعالبي (ت 429هـ)
 - 21 أبو يحيى زكريا الأنصاري
 - 22 د. أسعد أحمد على
 - الآلوسي البغدادي (ت 128هـــ)
 - 24 ابن الأنباري

- الأمالي في المشكلات القرآنية و الأحاديث الطبعة 22 – 1983
- فقه اللغة تحقيق د. جمال طلبة دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان (د.ط) 1414هـ
- فتح الرحمن بكشف ما يلتمس في القرآن تحقيق أ. محمد على الصابوي - مكتبة الرحاب - الجزائر- الطبعة 20 - 1988 هذيب المقدمة اللغوية للعلايلي - دار سؤال للطباعة و النشر - دمشق الطبعة الثانية 1981
- روح المعاني دار إحياء التراث العربي -بيروت لبنان – المحلد01 الجزء01 (د.ط) (د.ت)
 - الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين و الكوفيين - تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد - مطبعة القاهرة -الطبعة 04 - الجزء 1961 - 1961

| الممتع في التصريف – تحقيق فحر الدين قباوة | ابن عصفور الإشبيلي | 25 |
|---|----------------------------------|----|
| دار المعرفة – بيروت – الطبعة 11– الجزء02 | | |
| 1987 | | |
| شرح ابن عقيل - تحقيق محمد محي الدين عبد | ابن عقيل بحاء الدين | 26 |
| الحميد – دار الخير بيروت الجزء01– | | |
| 1990 | | |
| الصاحِّيي في فقه اللغة العربية و مسائلها وسنن | ابن فارس (ت 395هــ) | 27 |
| العرب في كلامها – مطبعة عيسى البابي | | |
| الحلبي – القاهرة (د.ط) – 1977 | | |
| معجم مقاييس اللغة - تحقيق عبد السلام | ابن فارس | 28 |
| محمد هارون – دار الفكر للطباعة و النشر | | |
| و التوزيع (د.ط) الجزء03 – 1979 | | • |
| أدب الكاتب - تحقيق محمد الدالي - مؤسسة | ابن قتيبة | 29 |
| الرسالة – الطبعة الثانية 1986 | | |
| الفوائد المشوق إلى علوم القرآن و علم البيان | ابن قيم إمام الجوزية (ت 751هـــ) | 30 |
| تحقيق جماعة من العلماء - دار الكتب العلمية | | |
| بيروت – لبنان (د.ت) | | |
| لسان العرب – إنتاج المستقبل للنشر | ابن منظور الإفريقي المصري | 31 |
| الإلكترويي — دار صادر للطباعة و النشر | | |
| الطبعة العاشرة 1995 | | |
| شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب | ابن هشام الأنصاري | 32 |
| المكتبة العصرية – صيدا بيروت 1988 | | |
| شرح المفصل – عالم الكتب بيروت | ابن يعيش (ت 643هـــ) | 33 |
| الجزء 10 و10 (د.ت) | | |

| د. بكري شيح أمين | 34 |
|-------------------------------|--|
| | |
| د. تمام حسان | 35 |
| | |
| | |
| د. تمام حسان | 36 |
| | •. |
| | |
| د. تمام حسان | 37 |
| | |
| د. توفیق محمد شاهین | 38 |
| | |
| د. توفیق محمد شاهین | 39 |
| | |
| | |
| جاد الله محمد بن عمر الزمخشري | 40 |
| | |
| | |
| | |
| جلال الدين السيوطي (ت 911هـ) | 41 |
| | |
| | |
| | د. تمام حسان د. تمام حسان د. تمام حسان د. توفيق محمد شاهين د. توفيق محمد شاهين د. توفيق محمد شاهين حاد الله محمد بن عمر الزمخشري |

- 42 حلال الدين السيوطي
- 43 جلال الدين السيوطي
- - 44 جورجي زيدان
- 45 الخليل بن أحمد الفراهيدي
- 46 الخليل بن أحمد الفراهيدي
- 47 الأب: رفائيل نخلة الياسوعي
 - 48 د. رمضان عبد التواب
 - 49 الزركشي بدر الدين محمد

- الأشباه و النظائر قدمه د. فايز ترحيني دار الكتاب العربي – بيروت لبنان (د.ط) الجزء01 – 1984
- المزهر في اللغة العربية و أنواعها شرح و تعليق محمد حاد المولى بك محمد أبو الفضل إبراهيم علي محمد البحاوي. المكتبة العصرية صيدا بيروت 1987 الجزء 1-2
- الفلسفة اللغوية و الألفاظ العربية الهلال الفاهرة الطبعة الثالثة 1923
 - الجمل في النحو تحقيق فحر الدين قباوة الطبعة 50 1995
 - كتاب الحروف تحقيق د. رمضان عبد التواب مكتبة الخانجي القاهرة دار الرفاعي الرياض الطبع 01 1982 غرائب اللغة العربية المطبعة الكاثوليكية بيروت الطبعة 01 1960
 - فصول في فقه اللغة دار التراث القاهرة (د.ط) – 1973
 - البرهان في علوم القرآن تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم دار المعرفة بيروت الطبعة 02 الجزء 1972 1972

| تفسير مفردات ألفاظ القرآن الكريم – دار | سميح عاطف الزين | 50 |
|---|--------------------------------|----|
| الكتاب اللبناني – بيروت – الطبعة02 | | |
| 1984 | | |
| فقه السنة – دار الفكر بيروت – الطبعة 01 | سيد سابق | 51 |
| الجزء 1977 – 1977 | | |
| التصوير الفني في القرآن الكريم — دار الشروق | سيد قطب | 52 |
| بيروت (د.ط) (د.ت) | | |
| في ضلال القرآن – دار الشروق بيروت | سيد قطب | 53 |
| الجلد 04 – الجزء14 – 1976 | | |
| التعريفات – مكتبة لبنان – بيروت لبنان | أ. الشريف الجرحاني (ت 816هـــ) | 54 |
| الطبعة 1985 — 1985 | | |
| دراسات في فقه اللغة - دار العلم للملايين | د. صبحي الصالح | 55 |
| بيروت – الطبعة 09 – 1981 | | |
| الدلالة الإيحائية في الصيغة الإفرادية – اتحاد | د. صفية مطهري | 56 |
| الكتاب العرب - سوريا - الطبعة 01 | | |
| 2003 | | |
| المدحل إلى علم الأصوات - دراسة مقارنة | صلاح الدين صالح حسنين | 57 |
| دار الاتحاد العربي للطباعة – الطبعة 01 | | |
| 1980 | | |
| التصريف العربي من خلال علم الأصوات | د. الطيب بكوش | 58 |
| الحديث – مؤسسات عبد الكريم بن عبد الله | | |
| تونس – 1987 | | |
| النحو الوافي – دار المعارف – الطبعة 08 | عباس حسن | 59 |
| الجزء03 – 1986 | | |

| أمة القرآن – شركة الشهاب للنشر و التوزيع | عبد الحميد مهدي | 60 |
|---|---|----|
| الجزائر (د.ط) – 1987 | | |
| التطبيق الصرفي - دار النهضة العربية للطباعة | د. عبد الراجحي | 61 |
| و النشر بيروت – 1973 | | |
| اللسانيات و أسسها المعرفية - الدار التونسية | عبد السلام المسدي | 62 |
| للنشر و التوزيع – تونس/المؤسسة الوطنية | | |
| للكتاب – الجزائر – الطبعة 1986 – 1986 | | |
| في علم اللغة العام - مؤسسة الرسالة - | د. عبد الصبور شاهين | 63 |
| بيروت – الطبعة 44 – 1984 | | |
| المدخل إلى علم النحو و الصرف – دار | د. عبد العزيز عتيق | 64 |
| النهضة العربية للطباعة و النشر – بيروت | | • |
| الطبعة 22 - 1974 | | |
| | | |
| دلائل الإعجاز – تقديم على أبو زقية – | عبد القاهر الجرحاني (ت 471هــــ) | 65 |
| دلائل الإعجاز - تقديم على أبو زقية - الأنيس السلسلة الأدبية - المؤسسة الوطنية | عبد القاهر الجرحاني (ت 471هـــ) | 65 |
| | عبد القاهر الجرحاني (ت 471هـــ) | 65 |
| الأنيس السلسلة الأدبية - المؤسسة الوطنية | عبد القاهر الجرحاني (ت 471هـ) د. عبد اللطيف الصوفي | |
| الأنيس السلسلة الأدبية – المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية – 1991 | | |
| الأنيس السلسلة الأدبية – المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية – 1991 اللغة و معاجمها في المكتبة العربية – دار | | |
| الأنيس السلسلة الأدبية – المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية – 1991 اللغة و معاجمها في المكتبة العربية – دار طلاس للدراسات و الترجمة و النشر – | | |
| الأنيس السلسلة الأدبية – المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية – 1991 اللغة و معاجمها في المكتبة العربية – دار طلاس للدراسات و الترجمة و النشر – الطبعة 19 – 1986 | د. عبد اللطيف الصوفي | 66 |
| الأنيس السلسلة الأدبية – المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية – 1991 اللغة و معاجمها في المكتبة العربية – دار طلاس للدراسات و الترجمة و النشر – الطبعة 19 – 1986 فتح اللطيف في التصريف على البسط | د. عبد اللطيف الصوفي | 66 |
| الأنيس السلسلة الأدبية - المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية - 1991 اللغة و معاجمها في المكتبة العربية - دار طلاس للدراسات و الترجمة و النشر - الطبعة 10 - 1986 فتح اللطيف في التصريف على البسط و التعريف - ديوان المطبوعات الجامعية | د. عبد اللطيف الصوفي عمر بن أبي حفص | 66 |
| الأنيس السلسلة الأدبية – المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية – 1991 اللغة و معاجمها في المكتبة العربية – دار طلاس للدراسات و الترجمة و النشر – الطبعة 10 – 1986 فتح اللطيف في التصريف على البسط و التعريف – ديوان المطبوعات الجامعية الطبعة 10 – 1991 | د. عبد اللطيف الصوفي عمر بن أبي حفص | 66 |
| الأنيس السلسلة الأدبية - المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية - 1991 اللغة و معاجمها في المكتبة العربية - دار طلاس للدراسات و الترجمة و النشر - الطبعة 10 - 1986 فتح اللطيف في التصريف على البسط و التعريف - ديوان المطبوعات الجامعية الطبعة 10 - 1991 أقسام الكلام العربي حسب الشكل | د. عبد اللطيف الصوفي عمر بن أبي حفص | 66 |

علم الدلالة العربي النظرية و التطبيق - دار 69 د. فايز الداية الفكر دمشق – سورية الطبعة 02 - 1996 تصريف الأسماء و الأفعال - مديرية الكتب د. فخر الدين قباوة 70 و المطبوعات الجامعية الطبعة 22 - 1981 الاشتقاق و دوره في نمو اللغة - ديوان فرحات عياش 71 المطبوعات الجامعية - الجزائر - 1995 محاضرات في الألسنية العامة - ترجمة يوسف فردينان دي سوسير غازي - مجيد النصر. المؤسسة الجزائرية للطباعة (د.ط) - 1986 الجامع لأحكام القرآن - دار الكتب العلمية 73 القرطبي بيروت – الجزء20 - 1986 مختار الصحاح - دار الكتاب العربي -محمد بن أبي بكر عبد القادر الرازي 74 بيروت لبنان – (د.ط) (د.ت) (ت 666هـــ) دلالة الألفاظ عند الأصوليين - دراسة بيانية د. محمد توفيق محمد سعد 75 ناقدة – مطبعة الأصالة – الطبعة 1987 01 تطور البحث الدلالي - دراسة تطبيقية في 76 محمد حسين على الصغير القرآن الكريم - موسوعات الدراسات القرآنية - مطبعة العاني - بغداد (د.ط) (د.ت) معجم المصطلحات النحوية و الصرفية -77 د. محمد سمير بجيب اللبدي مؤسسة الرسالة - بيروت (د.ط) (د.ت)

| تفسير التحرير و التنوير – الدار التونسية | أ. محمد الطاهر بن عاشور | 78 |
|--|-----------------------------|----|
| للنشر - تونس/المؤسسة الوطنية للكتاب | | |
| الجزائر (د.ط) – المحلد07 – الجزء15 | | |
| المحلد08 – الجزء16 – 1984 | | |
| علم أصول الفقه - دار النشر و الطباعة | محمد عبد الله أبو النحا | 79 |
| الطبعة 03 (د.ت) | | |
| مقدمة في تفسير الرسول (ص) للقرآن الكريم | محمد العفيفي | 80 |
| منشورات دار السلاسل الكويت (د.ط) | | |
| 1986 | | |
| دراسات أدبية لنصوص من القرآن – دار | محمد المبارك | 81 |
| الفكر بيروت – الطبعة 04 – 1973 | | |
| فقه اللغة – مطبعة حامعة دمشق (د.ط) – | محمد المبارك | 82 |
| 1960 | | |
| الترادف في القرآن الكريم بين النظرية | محمد نور الدين المنجد | 83 |
| و التطبيق – دار الفكر – دمشق – | | |
| الطبعة 1997 – 1997 | | |
| دراسات قرآنية في جزء عم - دار العلوم | د. محمد أحمد نحلة | 84 |
| العربية – بيروت لبنان – الطبعة 1989 | | |
| جامع الدروس العربية – المكتبة العصرية | أ. مصطفى الغلاييني | 85 |
| للطباعة و النشر – بيروت الطبعة14 1980 | | |
| فكرة إعجاز القرآن – تقديم محمد بمجة | أ. نعيم الحمصي | 86 |
| البيطار - مؤسسة الرسالة - الطبعة 02 | | |
| 1980 | | |
| أبنية المصدر في الشعر الجاهلي – حامعة | د. وسيمة عبد المحسن المنصور | 87 |
| الكويت – الطبعة 01 – 1984 | | |

المجلات و الدوريات

| الدلالة اللفظية في القرآن - محلة المعرفة - | د. عائشة عبد الرحمن | 01 |
|--|---------------------|----|
| السنة الأولى – العدد 04 أوت 1960 | | |
| القرآن و التفسير العصري – مجلة إقرأ – | د. عائشة عبد الرحمن | 02 |
| إصدار دار المعارف مصر 1970 | | |
| إقرأ 335 – نوفمبر 1970 | | |
| من أسرار العربية في البيان القرآبي - محلة | د. عائشة عبد الرحمن | 03 |
| اللسان العربي – الرباط – مطبعة فضالة | | |
| المحموعة 08 – العدد 01 – يناير 1971 | | |
| انفتاح الدلالة في النص القرآني – المعرفة | مهدي عرار | 04 |
| إصدار المعهد العالمي للفكر الإسلامي | | |
| 2001-27 العدد -07 | | |

فهرس الموضوعات

المقدمة

الفصل الأول

| 01 | الاشتقاق في اللغة |
|----|-----------------------------------|
| 03 | تعريف الاشتقاق |
| 04 | أصل الاشتقاق |
| 08 | أقسام الاشتقاق |
| 11 | الاشتقاق الكبير |
| 13 | الاشتقاق الأكبر |
| 16 | النحت |
| 17 | العلاقة بين الاشتقاق و الصرف |
| 19 | الاشتقاق في سياقه التركيبي |
| 19 | اسم الفاعل |
| 21 | صیاغته |
| 24 | صيغة المبالغة (مبالغة اسم الفاعل) |
| 26 | اسم المفعول و صياغته |
| 27 | الصفة المشبهة |
| 28 | صياغتها |
| 30 | اسم التفضيل |
| 31 | شروط بناء صيغة أفعل التفضيل |
| 32 | اسم الزمان والمكان |
| 34 | اسم الآلة |
| 36 | الخلاصة |

الفصل الثايي

| 38 | تعريف الصرف |
|----|----------------------------------|
| 39 | مدارات علم الصرف |
| 42 | الميزان الصرفي |
| 48 | الإعلال والإبدال |
| 49 | I الاعلال |
| 49 | 1 الإعلال بالقلب |
| 49 | قلب الياء و الواو همزة |
| 52 | قلب الهمزة ياء أو واوا |
| 54 | قلب الأ لف ياء |
| 54 | قلب الواوياء |
| 57 | قلب الألف واوا |
| 57 | قلب الياء واوا |
| 58 | قلب الواو والياء ألفا |
| 60 | 2 الإعلال بالنقل |
| 62 | 3 الإعلال بالحذف |
| 64 | וו ועי וו |
| 64 | إبدال الواو والياء تاء |
| 65 | إبدال تاء الافتعال طاء |
| 66 | إبدال التاء الافتعال دالا |
| 67 | الحروف التي تبدل من غيرها |
| 67 | الصبغة و دورها في التحليل الصرفي |

الفصل الثالث

| 70 | نشأة علم الدلالة |
|---|---|
| 71 | علم الدلالة بين العلوم الأخرى |
| 73 | منهج البحث الدلالي |
| 73 | المنهج الدلالي عند العرب |
| 79 | المنهج الدلالي عند الأوروبيين |
| 81 | اعتباطية الدليل |
| 84 | المقام الاحتماعي و دوره في تحديد المعنى الدلالي |
| 87 | التطور الدلالي في اللغة العربية |
| 93 | المحاز وتطبيقاته الدلالية |
| 95 | المشترك اللفظى |
| 95 | المشترك عند القدامي |
| 97 | المشترك عند المحدثين |
| 98 | الترادف |
| 99 | الترادف في القرآن الكريم |
| 100 | ثنائية التزامن والتعاقب |
| 102 | البعد الدلالي في النص القرآني |
| | |
| | الفصل الرابع: التطبيق |
| 105 | تقديم سورة الكهف |
| 108 | الدراسة التحليلية إفرادية و تركيبية |
| 1344 | حصر إجمالي للمشتقات في سورة الكهف |
| 138. | الخاتمة |
| 141 3 | قائمة المصادر و المراجع |
| 152 - W. P. | فهرست الموضوعات |